

6 …したことがある

have + 過去分詞 (①現在完了形「経験」)

基本文

I **have seen** wheelchair tennis **once**.

①

私は車いすテニスを一度見たことがあります。

「2回」なら twice

基本文

Josh **has seen** wheelchair tennis **many times**.

②

ジョシュは車いすテニスを何度も見たことがあります。

「3回」なら three times

ポイント

- ①〈have + 過去分詞〉で、「…したことがある」と今までに経験があることを言うことができる。
- ② この形を現在完了形という。
- ③ 主語が三人称単数のとき、現在完了形には〈has + 過去分詞〉を使う。

基本文をマスターしよう

1

基本文 ① の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I () () wheelchair tennis ().
(主語) (have + 過去分詞) 車いすテニス 一度

2

「～は一度…したことがあります」と絵の人物の経験を伝える文を、 の語を使って書こう。



私は一度ロンドンを訪れたことがあります。 visit

I () () London once.



ケン是一度このホテルに泊まったことがあります。 stay

Ken () () at this hotel once.

主語が三人称単数のときの形は？



アキは一度コアラを見たことがあります。 see

Aki () () koalas ().

3

日本文に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

- (1) 私は富士山に2回登ったことがあります。(climb)

I _____ Mt. Fuji twice.

- (2) ダイキは何度もスキーをしたことがあります。(ski)

Daiki _____ many _____ .

4 日本文に合うように、() 内の語を並べかえよう。

- (1) ユイはボランティア活動に何度も参加したことがあります。
(many times / Yui / joined / has / volunteer work / .)
-

- (2) 私の祖父は一度もカナダを訪れたことはありません。
(has / Canada / never / my grandfather / visited / .)
-

5 英文を() 内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) Emma stayed in Hakone last month. (下線部をonceにかえて、現在完了形の文に)
-
- (2) Tadao says he saw a UFO yesterday. (下線部をbeforeにかえて、現在完了形の文に)
UFO (未確認飛行物体)
Tadao says _____
- (3) Mayu doesn't use a computer. (文末にbeforeを加えて、「以前に一度も…したことがない」という文に)
-

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 下のユカのメモを見て、ショートスピーチの一部を完成させよう。

趣味について

- ・ いろいろな国の料理を作ること。
- ・ 特に好きなのは、フランス料理とイタリア料理。今年は、メキシコ料理に初挑戦したい。

I love cooking. I _____ many different French or
Italian foods before. I have _____ Mexican food.
So I want to try it this year.

- (2) あなたが今までに食べたことがない外国料理について、「私は一度も…料理を食べてみたことはありません」という文を書いてみよう。
try (…を食べてみる)
-

参考

Korean food (韓国料理), Filipino food (フィリピン料理), Indian food (インド料理),
Nepalese food (ネパール料理), Brazilian food (ブラジル料理), Spanish food (スペイン料理)

7 ずっと…している

have + 過去分詞 (②現在完了形「継続」)

基本文 I **have lived** in Japan for five years.

私は5年間**ずっと**日本に**住んでいます**。

ポイント ① 〈have [has] + 過去分詞〉で、「ずっと…している」と、過去のある時から現在まで続いている状態を言うことができる。

② 状態が続いている期間は、for ~ 「～の間」やsince ~ 「～(して)以来」で表す。

例 for five years 「5年間」 since 2020 「2020年以来」 since I was a child 「子供のとき以来」

基本文をマスターしよう

1 基本文 の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I () () in Japan () () () ().
(主語) (have + 過去分詞) 日本に 5年間

2 「～年間ずっと…しています」と絵の人物について説明する文を、 の語を使って書こう。



私は10年間ずっと大阪に住んでいます。 live

I () () in Osaka for ten years.



私の父は20年間ずっとそのかばんを持っています。 have

My father () () the bag ()
 twenty years. 主語が三人称単数のときの形は？



エマは2年間ずっとイヌを飼いたいと思っています。 want

Emma () () to have a dog
 () two ().

3 日本文に合うように、()内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) マオはこの前の日曜日からずっとロンドンに滞在しています。(stay)

Mao _____ in London since last Sunday.

(2) ケン子供のころからずっと宇宙に興味を持っています。(be)

space (宇宙)

Ken _____ interested in space since he was a child.

4 日本文に合うように、() 内の語を並べかえよう。

- (1) アヤは昨日からずっと体調が悪いです。

(been / since / Aya / sick / has) yesterday.

_____ yesterday.

- (2) あなたは5歳のときから愛知に住んでいるのですか。

(lived / have / in Aichi / you were five / since / you / ?)

- (3) あなたはカエデと、どれくらい長く親しい友達ですか。

(with Kaede / how long / good friends / been / have / you / ?)

5 英文を () 内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) Nami lives in Kagoshima. (「10年間ずっと住んでいる」という文に)

- (2) Mike stays at my house. (「この前の月曜日からずっと滞在している」という文に)

- (3) Ms. Kaga has lived in London since she was twenty years old. (下線部をたずねる文に)

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 右のカナのメモを見て、カナの自己紹介文を完成させよう。

自己紹介で伝えたいこと

- ・名前
- ・中学生であること
- ・14歳
- ・10歳のときから名古屋に住んでいること
- ・サッカーが大好きで、地元のサッカーチームに6年間所属していること

My name is Yamada Kana. I'm a junior high school student. I'm fourteen years old. I _____ in Nagoya _____ I _____ ten years old. My favorite sport is soccer. I _____ a member of the local soccer team _____ six years.

- (2) あなたは、友達や家族が長い間大切に使い続けているものが気になっています。

「あなたはどのくらい長く…を使っているのですか」とたずねる文を書いてみよう。

参考

your pencil case (あなたの筆箱), your notebook (あなたのノート), your shoes (あなたのくつ), your smartphone case (あなたのスマホケース), your eco-friendly shopping bag (あなたのエコバッグ)

8 ずっと…している

have [has] been + ...ing

(③現在完了進行形)

基本文 I **have been reading** a book **since 10 a.m.**

私は午前10時から **ずっと** 本を **読んでいます**。

- ポイント**
- ① 〈have [has] been + ...ing〉で、「ずっと…している」と、過去のある時から現在まで続いている動作を言うことができる。
 - ② この形を**現在完了進行形**という。
 - ③ 動作が続いている期間は、**for** ～「～の間」や**since** ～「～(して)以来」で表す。

基本文をマスターしよう

1 基本文 の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

() () () () a book () 10 a.m.
(主語) (have been + ...ing) 本 午前10時から

2 「今朝からずっと…している」と絵の人物について説明する文を、 の語を使って書こう。



私は今朝からずっと数学を勉強しています。 **study**

I () () () math
since this morning.



レンは今朝からずっと動画を見ています。 **watch**

Ren () () () videos
() this morning.



私の姉は今朝からずっと電話で話しています。 **talk**

My sister () () () on
the phone () this morning.

3 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) ミカは30分間ずっとケンを待っています。(wait)

Mika _____ for Ken for thirty minutes.

(2) 昨日の朝からずっと雪が降っています。(snow)

It _____ since yesterday morning.

- (3) 私の母は20年間ずっと絵を描いています。(paint)

paint (〈絵の具で〉絵を描く)

My mother _____ for twenty years.

- (4) 私は1年のときからこの自転車に乗っています。(ride)

I _____ this bike since the first year.

4 日本文に合うように、()内の語を並べかえよう。

- (1) 1週間ずっと雪が降っています。

(snowing / has / it / for / been / a week / .)

- (2) 選手たちは45分間ずっと走っています。

(forty-five minutes / have / running / for / the players / been / .)

- (3) エマは、日本語は難しいと5年間言い続けています。

(has / Emma / been / that Japanese is difficult / saying) for five years.

- (4) 私はこの辞書を3年間使っています。

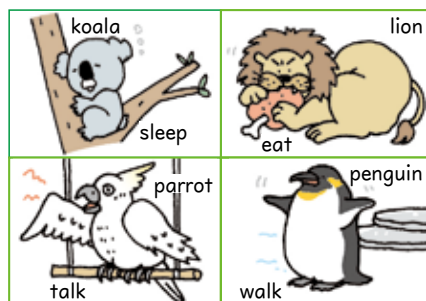
dictionary (辞書)

(been / this dictionary / using / for three years / have / I / .)

5 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 今あなたは動物園にいて、10分間、ある動物をおりの前で観察しています。その動物を右の絵から選び、「ーは10分間…しています」とレポートする文を書こう。

The _____ has _____
_____ for ten minutes.



- (2) あなたの家族や友達が今していることを予想して、「たぶんーは～時間ずっと…しています」と説明してみよう。

Maybe _____

参考

play video games (テレビゲームをする), listen to music (音楽を聞く), make curry (カレーを作る), surf the internet (ネットを見る), watch videos (動画を見る), do his [her] homework (宿題をする)

9 …したところだ

have + 過去分詞 (④現在完了形「完了」)

基本文 I **have** **just** **finished** my homework.

私はちょうど宿題を終え **たところ**です。

- ポイント**
- ① <have [has] just + 過去分詞> で、「ちょうど…したところだ」と言うことができる。
 - ② just 「ちょうど」は、現在完了形 (完了) の肯定文でよく使う。



基本文をマスターしよう

1 基本文 の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

()()()()()().

(主語)

 ちょうど (過去分詞) 私の宿題

2 「～はちょうど…したところだ」という絵の場面に合う文を、 の語を使って書こう。



私はちょうどエアコンをつけたところ。 **turn on**

I () just () on the air conditioner.



レンはちょうど食器を洗ったところ。 **wash**

Ren ()()() the dishes.

←主語が三人称単数のときの形は？



メグはちょうど駅に着いたところ。 **arrive at**

Meg ()()()()
the station.

3 日本文に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私はちょうど部屋をそうじしたところ。 (clean)

I my room.

(2) アキはちょうど宿題を終えたところ。 (finish)

Aki her homework.

(3) リクはちょうどこの本を読んだところ。 (read)

Riku this book.

4 日本文に合うように、() 内の語を並べかえよう。

- (1) ボブはすでに自分のTシャツを洗いました。

(has / Bob / his T-shirt / washed / already / .)

- (2) あなたはもうその映画を見ましたか。 — いいえ、まだです。

(the movie / watched / you / have / yet / ?) — (yet / not / no / , / .)

- (3) ジョシュはまだ宿題を始めていません。

(yet / his homework / has / Josh / started / not / .)

5 英文を() 内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) Yui had lunch. (just 「ちょうど」を加えて、現在完了形の文に)
-

- (2) David finished his homework. (already 「すでに」を加えて、現在完了形の文に)
-

- (3) Did Meg arrive at Haneda Airport? (「もう到着しましたか」とたずねる文に)

airport (空港)

- (4) Emma called her grandmother. (「まだ電話していません」という現在完了形の文に)
-

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 右の表は、あなたの今週の^{やること}To-Doリストです。
あなたが一番あと回しにしそうなことを1つ選び、
「私はまだ…していません」と書いてみよう。

- ☐ 本を2冊読む (read two books)
- ☐ 部屋をそうじする (clean my room)
- ☐ クッキーを焼く (bake some cookies)

I _____ yet.

- (2) あなたが毎日していることで、今日は終えたことについて、「私はすでに…しました」と書いてみよう。
-

参考

walk my dog (犬を散歩させる), water flowers (花に水をやる), feed my goldfish (金魚にえさをやる),
fed (feedの過去分詞), finish my homework (宿題を終える), take a bath (風呂に入る)

- (3) そのミュージカルは、昨年日本で演じられましたか。(perform)
 _____ the musical _____ in Japan last year?
- (4) その駅の名前は、どのようにして決められたのですか。(decide)
 How _____ the name of the station _____ ?

4 日本文に合うように、() 内の語を並べかえよう。

- (1) 人気のあるマンガ本はほかの言語に翻訳されています。 manga book(s) (〈日本の〉マンガ本)
 Popular manga books (other languages / are / into / translated / .)
 Popular manga books _____
- (2) それらのテレビゲームは世界中で楽しまれています。
 (enjoyed / around the world / those video games / are / .)

- (3) インドではサッカーがプレーされていますか。
 (played / India / is / in / soccer / ?)

- (4) これらの部屋は、昨日はそうじされませんでした。
 (were / these rooms / cleaned / not) yesterday.
 _____ yesterday.
- (5) この窓は、いつあけられましたか。
 (opened / when / this window / was / ?)

5 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 「海岸美化協力をお願い」の英文を、下の の動詞を使って完成させよう。
 動詞は、必要なら形をかえること。

Look at those cans and bottles. They _____ from
 the beach last weekend. Don't _____ cans and bottles on the beach
 because they are very dangerous. You must _____ them home.

leave (…を置いていく) / collect / take / are

- (2) あなたの家の庭や町で栽培されている果物などを、are grown in ... (…で栽培されている) を
 使って紹介する文を書いてみよう。

参考

strawberries (イチゴ), apples (リンゴ), tangerines (ミカン), mangoes (マンゴー),
 kiwi fruits (キウイフルーツ), in our garden (うちの庭で), in our town (私たちの町で)

3 どのように…するか

how to + 動詞の原形

基本文 I know **how to use** these products.

私はこれらの製品の**使い方**を知っています。

ポイント

① 〈how to + 動詞の原形〉の形で、「どのように…するか」「…のしかた」と言うことができる。

② how以外の疑問詞も、〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉の形で使うことができる。

- 例** 〈what to + 動詞の原形〉「何を…すべきか」 〈when to + 動詞の原形〉「いつ…すべきか」
 〈where to + 動詞の原形〉「どこで…すべきか」 〈which to + 動詞の原形〉「どちらを…すべきか」
 〈which + 名詞 + to + 動詞の原形〉「どちらの～を…すべきか」

基本文をマスターしよう

1 基本文 の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

() () () () () these products.
 (主語) (動詞) (どのように使うか) (これらの製品)

2 「私はどのように…するか知っている」という、何のやり方を知っているか伝える文を書こう。



私はどのように魚を料理するか知っています。

I know () () cook fish.



私はどのようにコンピュータを使うか知っています。

I know () () () a computer.



私はどのように馬に乗るか知っています。

ride (…に乗る)

I () () () a horse.

3 日本語に合うように、()内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私は何を読めばよいか [何を読むべきか] わかりません。(read)

I don't know _____ .

(2) 私は、どこでそのチケットを買えばよいか知っています。(buy)

I know _____ the ticket.