

1 きっと…だ。 I am sure that

基本文 I **am sure that** these ideas help many people.

私はこれらの考えが、多くの人々を助ける**と確信しています**。

ポイント ① (I **am sure that** ...) の形で、「私はきっと…だと思っています」と言うことができます。このthatは省略できる。

② sureの部分には、happy / glad「うれしい」、sad「悲しい」、sorry「残念だ」などの形容詞も入れることができます。



基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I (**am**) (**sure**) (**that**) these ideas (**help**) many people.
(主語) (be動詞) 確信して ……ということ (主語) (動詞) 多くの人々

2 「私はきっと…だろうと思います」という、確信していることを伝える文を書こう。

① 私は、あなたはきっとその試合に勝つだろうと思います。 match (試合)
I **am** (**sure**) (**that**) you will **win** the match.

② 私は、あなたはきっと来るだろうと思います。
I (**am**) (**sure**) (**that**) you will **come**.

③ 私は、あなたはきっとその映画が気に入るだろうと思います。
I (**am**) (**sure**) (**that**) you'll (**like**) the movie.

3 日本語に合うように、() 内の形容詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私は、あなたがその試合に勝つてうれしいです。(glad)

I'm **glad** **that** you won the game.

(2) 私は、シュンはきっと6時までに家に帰ってくるだろうと思います。(sure)

I'm **[I]** **sure** **[am]** **that** **[sure]** Shun will come home by six.

(3) 私は、あなたがその本を気に入ると確信しています。(sure)

I'm **sure** **that** **you** will like the book.

(4) 私は、アンのチームが試合に勝つて、うれしいです。(glad)

I'm **[I]** **glad** **[am]** **that** **[glad]** Ann's team won the game.

(5) 私は、レンがアメリカに行ったことに、驚きました。(surprised)

I **was** **surprised** **that** Ren went to the U.S.

4 日本語に合うように、() 内の語を並べかえよう。

(1) ナオミが良いダンサーになったことを誇りに思います。

(a good dancer / I'm / became / Naomi / that / proud / .)

I'm **proud** **that** **Naomi** **became** **a** **good** **dancer**.

(2) マキはその電車が遅れないか心配です。

(the train / is / late / Maki / will be / afraid / .)

Maki **is** **afraid** **the** **train** **will** **be** **late**.

5 英文を() 内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) You have to go home now. (sorryを使って、「私は…ということが残念だ」という文に)

I'm **[I am]** **sorry** **(that)** **you** **have** **to** **go** **home** **now**.

(2) You can't join us. (sadを使って、「私は…ということが悲しい」という文に)

I'm **[I am]** **sad** **(that)** **you** **can't** **join** **us**.

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

(1) 右のユイの日記を見て、ユイの気持ちを表現する次の文を完成させよう。

I was **happy** **that** Emma **joined** my tennis team.

(2) I'm sure that you can 「きっとあなたは…できると思うよ」を使って、友達を励ます文を書いてみよう。

(例) I'm **sure** **(that)** **you** **can** **win** **the** **game**.

参考

win the game (試合に勝つ), score a goal (シュートを決める), get a good score (よい点数を取る), dance well (じょうずにあどむ), get a concert ticket (コンサートチケットを手に入れる)

2

2 なんて…だろう！ How ...! / What a ...! (感嘆文)

基本文 How nice!
③ なんて素敵なでしょう！

基本文 What a cute bag!
⑤ なんてかわいいバッグでしょう！

ポイント ① Howを(形容詞)の前に置いて「なんて…だろう！」と感動を表すことができる。このような文を感嘆文といい、文の最後には！(感嘆符)をつける。

② Whatを(a[an]+形容詞+名詞)の前に置くと、「なんて…な…だろう！」と感動を表せる。

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

(**How**) (**nice**) !
なんて 素敵な

2 「なんて…だろう！」という意味の、絵の場面に合わせてふりふり、の語を使って書こう。

① なんてきれいな！ beautiful
(**How**) beautiful!

② なんてかわいいの！ cute
(**How**) (**cute**) !

③ なんてかっこいいんだ！ cool
(**How**) (**cool**) !

3 日本語に合うように、() 内の形容詞を使って英文を完成させよう。

(1) なんて勇気あんなだろう！ (brave)

How **brave** !

(2) なんておいしいバフェだろう！ (delicious)

What **a** **delicious** parfait!

3 どのように…するか how to + 動詞の原形

基本文 I know how to use these products.

私はこれらの製品の**使い方**を知っています。

ポイント ① (how to + 動詞の原形) の形で、「どのように…するか」「…のしかた」と言うことができる。② how以外の疑問詞も、(疑問詞 + to + 動詞の原形) の形で使うことができる。

例 (what to + 動詞の原形)「何を…すべきか」 (when to + 動詞の原形)「いつ…すべきか」 (where to + 動詞の原形)「どこで…すべきか」 (which to + 動詞の原形)「どちらを…すべきか」 (which + 名詞 + to + 動詞の原形)「どちらの…を…すべきか」

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

(**I**) (**know**) (**how**) (**to**) (**use**) these products.
(主語) (動詞) どのように使うか これらの製品

2 「私はどのように…するか知っている」という、何のやり方を知っているか伝える文を書こう。

(1) 私はどのように魚を料理するか知っています。
I know (**how**) (**to**) cook fish.

(2) 私はどのようにコンピュータを使うか知っています。
I know (**how**) (**to**) (**use**) a computer.

(3) 私はどのように馬に乗るか知っています。 ride (…に乗る)
I (**know**) (**how**) (**to**) (**ride**) a horse.

3 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私は何を読めばいいか「何を読むべきか」わかりません。(read)

I don't know **what** **to** **read** .

(2) 私は、どこでそのチケットを買えばいいか知っています。(buy)

I know **where** **to** **buy** the ticket.

4

1

3

4 (人)に(どのように…するか)を見せる show+人+how to ...

基本文 I can **show** you **how to use** these products.

私はこれらの製品の**使い方**をあなたに**見せる**ことができます。

- ポイント
- ① (show+人+how to+動詞の原形)の形で、「人に…のしかたを見せる」と言うことができる。
 - ② このように、「疑問詞+to+動詞の原形」は、(show+人+もの)の(もの)の部分に入れることができる。
 - ③ showの部分には、tell「話す、教える」、ask「たずねる」、teach「教える」などの動詞も入れることができる。

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I can (**show**) you (**how**) (**to**) (**use**) these products.
(主語) (動詞) (副詞) (どのように) (使うか) (これら) (製品)

2 「どのように…するかをあなたに見せましょう」という、何を見せるか伝える文を書こう。



私は、どのように食べるかをあなたに見せましょう。

I'll **show** you (**how**) (**to**) eat.



私は、どのように飲むかをあなたに見せましょう。

I'll (**show**) you (**how**) (**to**) drink.



私は、どのように書くかをあなたに見せましょう。

I'll (**show**) you (**how**) (**to**) (**write**).

3 日本語に合うように、()内の動詞を使って英文を完成させよう。

- (1) 私は、この机をどこに置けばよいかレンにたずねます。(ask)
I'll **ask** Ren **where** **to** put this desk.
- (2) 今何をしたらよいか、私に教えてください。(tell)
Please **tell** me **what** **to** do now.

5

5 …して to+動詞の原形(原因を表す副詞の用法)

基本文 I am surprised **to see** this.

私はこれを見て驚いています。

- ポイント
- ① surprised「驚いた」、happy「うれしい」、sad「悲しい」などの、感情を表す形容詞に(to+動詞の原形)を続ける、「…して」と感情の原因を伝えることができる。
 - ② (感情を表す形容詞+to+動詞の原形)には、次のようなものがある。
- ☐ be surprised to ... 「…して驚く」 ☐ be happy to ... 「…してうれしい」
☐ be glad to ... 「…してうれしい」 ☐ be sad to ... 「…して悲しい」

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

(**I**) (**am**) (**surprised**) (**to**) (**see**) (**this**).
(主語) (=動詞) 驚いた これを見て

2 「私は…して…でした」という絵の人物の気持ちを伝える文を、()の語を使って書こう。



私は宝くじが当たって興奮していました。**excited**

I was (**excited**) (**to**) win a lottery.

win a lottery (宝くじが当たる)



私はバッグをなくして悲しかったです。**sad**

I was (**sad**) (**to**) (**lose**) my bag.

lose (…をなくす)



私は1位になってうれしかったです。**happy**

I (**was**) (**happy**) (**to**) (**win**) first place.

win first place (1位になる)

3 日本語に合うように、()内の動詞を使って英文を完成させよう。

- (1) ケンはサッカー選手に会って驚きました。(see)
Ken was **surprised** **to** **see** a soccer player.
- (2) マリコはその知らせを聞いて驚きました。(hear) news (知らせ、ニュース)
Mariko was **surprised** **to** **hear** the news.

6

6 …したことがある have+過去分詞(①現在完了形「経験」)

基本文 I **have seen** wheelchair tennis **once**.

私は車いすテニスを一度見たことがあります。 (2回)ならtwice

基本文 Josh **has seen** wheelchair tennis **many times**.

ジョシュは車いすテニスを何度も見たことがあります。 (3回)ならthree times

- ポイント
- ① (have+過去分詞)で、「…したことがある」と今までに経験があることを言うことができる。
 - ② この形を現在完了形という。
 - ③ 主語が三人称単数のとき、現在完了形には(has+過去分詞)を使う。

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I (**have**) (**seen**) wheelchair tennis (**once**).
(主語) (have+過去分詞) 車いすテニス 一度

2 「～は一度…したことがあります」と絵の人物の経験を伝える文を、()の語を使って書こう。



私は一度ロンドンを訪れたことがあります。**visit**

I (**have**) (**visited**) London once.



ケンは一度このホテルに泊まったことがあります。**stay**

Ken (**has**) (**stayed**) at this hotel once.

主語が三人称単数のときの形は?



アキは一度コアラを見たことがあります。**see**

Aki (**has**) (**seen**) koalas (**once**).

3 日本語に合うように、()内の動詞を使って英文を完成させよう。

- (1) 私は富士山に2回登ったことがあります。(climb)
I **have** **climbed** Mt. Fuji twice.
- (2) ダイキは何度もスキーをしたことがあります。(ski)
Daiki **has** **skied** many **times**.

7

4 日本語に合うように、()内の語を並べかえよう。

- (1) ユイはボランティア活動に何度も参加したことがあります。
(many times / Yui / joined / has / volunteer work / .)
Yui has joined volunteer work many times.
- (2) 私の祖父は一度もカナダを訪れたことがありません。
(has / Canada / never / my grandfather / visited / .)
My grandfather has never visited Canada.

5 英文を()内の指示にしたがって書きかえよう。

- (1) Emma stayed in Hakone **last month**. (下線をonceにかえて、現在完了形の文に)
Emma has stayed in Hakone once.
- (2) Tadao says he saw a UFO **yesterday**. (下線をbeforeにかえて、現在完了形の文に) UFO (未確認飛行物体)
Tadao says **he has seen a UFO before.**
- (3) Mayu doesn't use a computer. (文末にbeforeを加えて、「以前に一度も…したことがない」という文に)
Mayu has never used a computer before.

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 下のユカのメモを見て、ショートスピーチの一部を完成させよう。

趣味について

- ・いろいろな国の料理を作ること。
- ・特に好きなのは、フランス料理とイタリア料理。今年は、メキシコ料理に挑戦したい。

I love cooking. I **have** **cooked[made]** many different French or

Italian foods before. I have **never** **cooked[made]** Mexican food.
So I want to try it this year.

- (2) あなたが今までに食べたことがない外国料理について、「私は一度も…料理を食べてみたことがありません」という文を書いてみよう。 try (…を試みる)

(例) **I've [I have] never tried Korean food.**

参考 Korean food (韓国料理), Filipino food (フィリピン料理), Indian food (インド料理),
Nepalese food (ネパール料理), Brazilian food (ブラジル料理), Spanish food (スペイン料理)

8

7 ずっと…している have + 過去分詞 (②現在完了形「継続」)

基本文 I **have lived** in Japan for five years.

私は5年間**ずっと**日本に**住んで**います。

ポイント ① (have [has] + 過去分詞) で、「ずっと…している」と、過去のある時から現在まで続いている状態を言うことができる。

② 状態が続いている期間は、for ~「～の間」やsince ~「～(して)以来」で表す。

例 for five years「5年間」 since 2020「2020年以降」 since I was a child「子供のとき以来」

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

I (**have**) (**lived**) in Japan (**for**) (**five**) (**years**).
(主語) (have + 過去分詞) 日本に 5年間

2 「～年間ずっと…しています」と絵の人物について説明する文を、 の語を使って書こう。



私は10年間ずっと大阪に住んでいます。 live

I (**have**) (**lived**) in Osaka for ten years.



私の父は20年間ずっとそのかばんを持っています。 have

My father (**has**) (**had**) the bag (**for**) twenty years.
主語が三人称単数のときの形は?



エマは2年間ずっとイヌを飼いたいと思っています。 want

Emma (**has**) (**wanted**) to have a dog (**for**) two (**years**).

3 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) マオはこの前の日曜日からずっとロンドンに滞在しています。(stay)

Mao **has** **stayed** in London since last Sunday.

(2) ケンは子供のころからずっと宇宙に興味を持っています。(be)

Ken **has** **been** interested in space since he was a child. space「宇宙」

4 日本語に合うように、() 内の語を並べかえよう。

(1) アヤは昨日からずっと体調が悪いです。

(been / since / Aya / sick / has) yesterday.

Aya has been sick since yesterday.

(2) あなたは5歳のときから愛知に住んでいるのですか。

(lived / have / in Aichi / you were five / since / you / ?)

Have you lived in Aichi since you were five?

(3) あなたはカエデと、どれくらい長く親しい友達ですか。

(with Kaede / how long / good friends / been / have / you / ?)

How long have you been good friends with Kaede?

5 英文を() 内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) Nami lives in Kagoshima. (「10年間ずっと住んでいる」という文に)

Nami has lived in Kagoshima for ten years.

(2) Mike stays at my house. (「この前の月曜日からずっと滞在している」という文に)

Mike has stayed at my house since last Monday.

(3) Ms. Kaga has lived in London since she was twenty years old. (下線をたずねる文に)

How long has Ms. Kaga lived in London?

6 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

自己紹介で伝えたいこと
・名前 ・中学生であること ・14歳
・10歳のときから名古屋に住んでいること
・サッカーが大好きで、地元のサッカーチームに6年間所属していること

(1) 右のカナのメモを見て、カナの自己紹介文を完成させよう。

My name is Yamada Kana. I'm a junior high school student. I'm fourteen years

old. I **have** **lived** in Nagoya **since** I **was**

ten years old. My favorite sport is soccer. I **have** **been**

a member of the local soccer team **for** six years.

(2) あなたは、友達や家族が長い間大切に使い続けているものが気になっています。

「あなたはどのくらい長く…を使っているのですか」とたずねる文を書いてみよう。

例 **How long have you used your pencil case?**

参考 your pencil case (あなたの筆箱), your notebook (あなたのノート), your shoes (あなたのくつ), your smartphone case (あなたのスマホケース), your eco-friendly shopping bag (あなたのエコバッグ)

8 ずっと…している have [has] been + ...ing (③現在完了進行形)

基本文 I **have been reading** a book since 10 a.m.

私は午前10時から**ずっと**本を**読んで**います。

ポイント ① (have [has] been + ...ing) で、「ずっと…している」と、過去のある時から現在まで続いている動作を言うことができる。

② この形を現在完了進行形という。

③ 動作が続いている期間は、for ~「～の間」やsince ~「～(して)以来」で表す。

基本文をマスターしよう

1 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

(I) (**have**) (**been**) (**reading**) a book (**since**) 10 a.m.
(主語) (have been + ...ing) 本 午前10時から

2 「今朝からずっと…している」と絵の人物について説明する文を、 の語を使って書こう。



私は今朝からずっと数学を勉強しています。 study

I (**have**) (**been**) (**studying**) math since this morning.



レンは今朝からずっと動画を見ています。 watch

Ren (**has**) (**been**) (**watching**) videos (**since**) this morning.



私の姉は今朝からずっと電話で話しています。 talk

My sister (**has**) (**been**) (**talking**) on the phone (**since**) this morning.

3 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) ミカは30分間ずっとケンを待っています。(wait)

Mika **has** **been** **waiting** for Ken for thirty minutes.

(2) 昨日の朝からずっと雪が降っています。(snow)

It **has** **been** **snowing** since yesterday morning.

(3) 私の母は20年間ずっと絵を描いています。(paint)

paint (絵の具で) 絵を描く

My mother **has** **been** **painting** for twenty years.

(4) 私は1年のときからこの自転車に乗っています。(ride)

I **have** **been** **riding** this bike since the first year.

4 日本語に合うように、() 内の語を並べかえよう。

(1) 1週間ずっと雪が降っています。

(snowing / has / it / for / been / a week / .)

It has been snowing for a week.

(2) 選手たちは45分間ずっと走っています。

(forty-five minutes / have / running / for / the players / been / .)

The players have been running for forty-five minutes.

(3) エマは、日本語は難しいと5年間言い続けています。

(has / Emma / been / that Japanese is difficult / saying) for five years.

Emma has been saying that Japanese is difficult for five years.

(4) 私はこの辞書を3年間使っています。

dictionary (辞書)

(been / this dictionary / using / for three years / have / I / .)

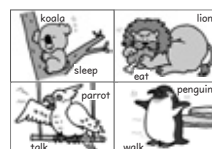
I have been using this dictionary for three years.

5 きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

(1) 今あなたは動物園にいて、10分間、ある動物をおりの前で観察しています。その動物を右の絵から選び、「～は10分間…しています」とレポートする文を書こう。

The (例) **koala** has **been**

(例) **sleeping** for ten minutes.



(2) あなたの家族や友達が今していることを予想して、「たぶん～は～時間ずっと…しています」と説明してみよう。

Maybe (例) **my brother has been playing video games for two hours.**

参考 play video games (テレビゲームをする), listen to music (音楽を聞く), make curry (カレーを作る), surf the internet (ネットを見る), watch videos (動画を見る), do his (her) homework (宿題をする)

9 …したところだ

have + 過去分詞 (④現在完了形「完了」)

基本文 I **have** **just** **finished** my homework.

私はちょうど宿題を終えたところだ。

- ポイント ① 〈have [has] just + 過去分詞〉で、「ちょうど…したところだ」と言うことができる。
② just 「ちょうど」は、現在完了形(完了)の肯定文でよく使う。



基本文をマスターしよう

① 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

(I) (have) (just) (finished) (my) (homework) .
(主語) (動詞) (副詞) (過去分詞) (代名詞) (名詞)

② 「～はちょうど…したところだ」という絵の場面合う文を、 の語を使って書こう。



私はちょうどエアコンをつけたところだ。 turn on

I (have) just (turned) on the air conditioner.



レンはちょうど食器を洗ったところだ。 wash

Ren (has) (just) (washed) the dishes.
主語が三人称単数のときの形は?



メグはちょうど駅に着いたところだ。 arrive at

Meg (has) (just) (arrived) (at) the station.

③ 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私はちょうど部屋をそうじしたところだ。(clean)
I (have) (just) (cleaned) my room.

(2) アキはちょうど宿題を終えたところだ。(finish)
Aki (has) (just) (finished) her homework.

(3) リクはちょうどこの本を読んだところだ。(read)
Riku (has) (just) (read) this book.

④ 日本語に合うように、() 内の語を並べかえよう。

(1) ボブはすでに自分のTシャツを洗いました。
(has / Bob / his T-shirt / washed / already / .)

Bob has already washed his T-shirt.

(2) あなたはもうその映画を見ましたか。— いいえ、まだです。
(the movie / watched / you / have / yet / ?) — (yet / not / no / , / .)

Have you watched the movie yet? — No, not yet.

(3) ジョシュはまだ宿題を始めていません。
(yet / his homework / has / Josh / started / not / .)

Josh has not started his homework yet.

⑤ 英文を() 内の指示にしたがって書きかえよう。

(1) Yui had lunch. (just 「ちょうど」を加えて、現在完了形の文に)

Yui has just had lunch.

(2) David finished his homework. (already 「すでに」を加えて、現在完了形の文に)

David has already finished his homework.

(3) Did Meg arrive at Haneda Airport? (「もう到着しましたか」とたずねる文に) airport (空港)

Has Meg arrived at Haneda Airport yet?

(4) Emma called her grandmother. (「まだ電話していません」という現在完了形の文に)

Emma hasn't [has not] called her grandmother yet.

⑥ きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

- (1) 右の表は、あなたの今の To-Do リストです。
あなたが一番あと回しにしそうなことを1つ選び、
「私はまだ…していません」と書いてみよう。

- ☐ 本を2冊読む (read two books)
☐ 部屋をそうじする (clean my room)
☐ クッキーを焼く (bake some cookies)

I (haven't) (例) (read) (例) (two) (例) (books) yet.

(2) あなたが毎日していることで、今日は終わったことについて、「私はすでに…しました」と書いてみよう。

(例) I've [I have] already walked my dog.

参考 walk my dog (犬を散歩させる), water flowers (花に水をやる), feed my goldfish (金魚にえさをやる),
feed (feedの過去分詞), finish my homework (宿題を終える), take a bath (風呂に入る)

10 …されます / …されています

be 動詞 + 過去分詞 (受け身)

基本文 This place **is** **selected** as a World Heritage site.

この場所は世界遺産に選ばれています。

- ポイント ① 〈be 動詞 + 過去分詞〉で、「…されます」「…されています」と言うことができる。
この形を受け身という。

② 規則動詞の過去分詞は、過去形と同じく、動詞に ed または d をつけて作る。

ed をつける	called	selected [ɪd]	多くの動詞
d をつける	used	loved	produced [ɪd]
語尾の y を i にかえて、ed をつける	carry	→ carried	y の前に a/i/u/e/o がない動詞

基本文をマスターしよう

① 基本文の英文を、下の日本語を確認しながら書き写そう。

This place (is) (selected) (as) (a) World Heritage site.
(主語) (be 動詞 + 過去分詞) (前置詞) (冠詞) (名詞)

② 「～は…されています」「…されています」という絵のものについての説明を、 の語を使って書こう。



サッカーは世界中で愛されています。 love

Soccer (is) (loved) around the world.
語尾につけるのは ed? それとも、d?



その犬はシロと呼ばれています。 call

The dog (is) (called) Shiro.



その部屋は毎日そうじされます。 clean

The (room) (is) (cleaned) every day.

③ 日本語に合うように、() 内の動詞を使って英文を完成させよう。

(1) 私たちの学校では多くのコンピュータが使われています。(use)
Many computers (are) (used) in our school.

(2) これらの自動車は日本で生産されました。(produce)
These cars (were) (produced) in Japan.

(3) そのミュージカルは、昨年日本で演じられましたか。(perform)

(Was) the musical (performed) in Japan last year?

(4) その駅の名前は、どのようにして決められたのですか。(decide)

How (was) the name of the station (decided) ?

④ 日本語に合うように、() 内の語を並べかえよう。

(1) 人気のあるマンガ本はほかの言語に翻訳されています。 manga book(s) ((日本の)マンガ本)
Popular manga books (other languages / are / into / translated / .)

Popular manga books (are translated into other languages.)

(2) それらのテレビゲームは世界中で楽しまれています。

(enjoyed / around the world / those video games / are / .)

Those video games are enjoyed around the world.

(3) インドではサッカーがプレーされていますか。

(played / India / is / in / soccer / ?)

Is soccer played in India?

(4) これらの部屋は、昨日はそうじされませんでした。

(were / these rooms / cleaned / not /) yesterday.

These rooms were not cleaned yesterday.

(5) この窓は、いつあけられましたか。

(opened / when / this window / was / ?)

When was this window opened?

⑤ きみなら何て言う? 英語で表現してみよう。

(1) 「海岸美化協力のお願い」の英文を、下の の動詞を使って完成させよう。

動詞は、必要なら形をかえること。

Look at those cans and bottles. They (were) (collected) from the beach last weekend. Don't (leave) cans and bottles on the beach because they are very dangerous. You must (take) them home.

leave (…を置いていく) / collect / take / are

(2) あなたの家の庭や町で栽培されている果物などを、are grown in … (…で栽培されている) を使って紹介する文を書いてみよう。

(例) Strawberries are grown in our garden.

参考 strawberries (イチゴ), apples (リンゴ), tangerines (ミカン), mangoes (マンゴー), kiwi fruits (キウイフルーツ), in our garden (うちの庭で), in our town (私たちの町で)