

# 東京書籍 NEW HORIZON 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
<b>Unit 0 My Spring Vacation</b>			
p.4~5	speech / Show and Tell	p.158~159	【Speech】(p.158~159)のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞く人のマナーなどを確認する。また、【Show & Tell】(p.159)で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子について知る。
p.5	『Speak』 春休みや最近の出来事について	p.142・144	●補充●【午前】【午後】【夜】(p.142)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にして運用練習をする。
<b>Unit 1 A Friend in a Sister School</b>			
p.8	It's nice.	p.154	【ほめる】で、ほめるときのさまざまな英語での表現を見つめる。
p.10	Judy Smith	p.173	●発展●【姓(ファミリーネーム)の由来】で、Smithについて言及する。
	the seventh grade	p.4	Lizzieの吹き出しから、the seventh gradeが日本の中学何年生にあたるのかを考えてみる。
	My school starts in September and ends in June.	p.6~7	【Lizzie's School Life 2】のページで、Lizzieの吹き出しを読み、左端の時系列でアメリカの中学の学期がいつ始まりいつ終わるのかを見てみる。
	My school has lots of fun events.	p.6・7	【A CRAZY WEEK?!】【PARTY】(p.6)・【GREEN DAY】(p.7)で、アメリカの中学の楽しいイベントを知る。
p.12	ウェブページへコメントを書きこむ	p.124	【Let's make some e-mail friends!!】を読み、インターネット上で世界中の人たちと交流するときにはマナーを守り、注意すべきことを認識する。
p.13	『基本練習』happy	p.145・147	●補充●【気持ち・状態】(p.145)・【性格や人柄を表す言葉】(p.147)の単語も参考にして運用練習をする。
p.15	『STEP 1・2』以前の自分と今の自分を比べる ①好きな学校行事 『STEP 1・2』以前の自分と今の自分を比べる ②好きな教科	p.150	●補充●【学校行事 その他】を参考にして運用練習をする。
		p.141	●補充●【科目など】を参考にして運用練習をする。
<b>Daily Scene 1 日記</b>			
p.17	『STEP 3』日記を書く	p.142~145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にして日記を書く。
<b>Unit 2 A Trip to the UK</b>			
p.18	holiday(s)	p.18~21	【Holidays 1・2】のページで、アメリカと世界の祝祭日と行事・祭りについて知る。
		p.144	【週末と休日】で、「春休み」などの英語での言い方を確認する。
		p.107	【祝祭日】で、日本の祝祭日を英語でどう表現するのか見てみる。
p.19	『Write』週末の予定	p.144	●補充●【週末と休日】に示された語句を使って、休日の予定について運用練習をする。
p.20	入国審査	p.109	【IMMIGRATION】で、入国審査のやり取りの例を見てみる。
p.21	『Write』学校の先生の紹介文	p.141	●補充●【科目など】を参考にして運用練習をする。
p.22	London Eye	p.112	【London Eye】と中央地下鉄地図を見て、ロンドンアイがどの駅、場所にあるかを知る。
	Big Ben	p.112	【Big Ben】と中央地下鉄地図を見て、ビッグベンがどの駅、場所にあるかを知る。
p.24	Oxford University	p.84	【Oxford】で、オックスフォード大学がある街について読んでみる。
	the Harry Potter movies	p.30	【History of the Movies】で、「ハリー・ポッター」シリーズの映画の時代を見てみる。
p.25	大英博物館	p.85	【大英博物館】を読んで概要を知る。
		p.112	【British Museum】と中央地下鉄地図を見て、大英博物館がどの駅、場所にあるかを知る。
p.26	海外旅行	p.108~109	【Going Abroad】のページを読んで、出国から旅行先の国に入学するまでの手続き等について知る。
	搭乗案内 / 機内放送	p.108・42	【到着時の機内アナウンス】(p.108)で機内放送の一例を確認し、【WEATHER】(p.42)で、天気・天候を表す形容詞を見てみる。 ●発展●【温度について カ氏とセ氏】(p.42)で、日本ではセ氏温度が使われるが、アメリカではカ氏が使われることが多いことを知る。
<b>Daily Scene 2 ていねいをお願い</b>			
p.29	Sure. / All right. / No problem.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見つめる。
<b>学び方コーナー ② 辞書の使い方</b>			
p.31	辞書の使い方	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
<b>Unit 3 Career Day</b>			
p.32	職業体験	p.148~149, 181	【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)で、いろいろな職業の英語での言い方を知る。
p.34	Italian restaurant	p.12	【イタリア】で、代表的なイタリア料理について見てみる。
p.41	『STEP 1』行きたい国を選んで何をしたいかを考える	p.69~98	●補充●【3章 世界】のページも参考にして、自分の行きたい国を選んで何をしたいかを考える。

Daily Scene 3 メール			
p.42~43	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールを書くときのポイントを確認する。
	絵文字 / 略語	p.125	【You've got a mail!】【略語】【顔文字】で、英文メールで使われる略語や絵文字を見てみる。
♪ 英語の歌			
p.45	Stand by Me	p.34・35	【1960年代】【1970年代】(p.34)・【1980年代】(p.35)で、この歌がヒットした年代について見てみる。
		p.30	【History of the Movies】で、同じタイトルの映画があることを確認する。
	ジョン・レノン	p.34・37	【1964 ビートルズ初のアメリカ公演】(p.34)の写真や【ジョン・レノンについて】(p.37)で、ジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
		p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町について見てみる。
I Just Called to Say I Love You / スティービー・ワンダー	p.34・35	【ソウルミュージック】(p.34)・【1980年代】(p.35)で、スティービー・ワンダーが多くの歌をヒットさせ、社会問題に積極的にかかわっていたことを知る。	
Presentation 1 将来の夢			
p.46	『Step』 将来つきたい職業について言う	p.148~149, 181	●補充●【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)で、いろいろな職業も参考にして運用練習をする。
p.47	『Jump 1』 将来の夢について書いて発表する 興味のあることや趣味など	p.140	●補充●【趣味・好きなこと】【音楽】なども参考にして運用練習をする。
	『Jump 2』 発表のコツ	p.159	【スピーチでよく使われる表現】も確認する。
p.48	ヨセミテ国立公園	p.82	【ヨセミテ国立公園】で、概要を知る。
	World Heritage Site	p.76~77	【World Heritage Sites】のページで、世界遺産について知る。
Let's Read 1 The Carpenter's Gift			
p.51	look / see	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】でlookとseeの違いを確認する。
Unit 4 Homestay in the United States			
p.54	homestay	p.100~103	【Homestays 1・2】のページで、ホームステイの概要を知る。また、【英語の会話力について】(p.101)で、ホームステイに必要な会話力について知り、【WHILE YOU ARE THERE】(p.102)で、ホームステイ中に心がけるべき点を確認する。
p.56	make your bed	p.102	【ベッドメイキングの方法】で、ベッドメイキングのしかたを見てみる。
p.58~61	ホームステイ中の相談・苦情	p.102	【わかり合うための努力】を読んで、ホストファミリーと理解し合うためには、ことばで伝える必要があることを認識する。
p.59	『基本練習』 You must help your mother.	p.142~145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページも参考にして運用練習をする。
p.61	『コラム』 異文化交流	p.104~107	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページで、外国人に紹介する日本の生活、文化を押さえる。
p.62	『Activity』 1 Seattle / San Francisco	p.80~81	地図(p.80~81)で各都市の位置を確認して、【●Seattle】【●San Francisco】(p.80)で、都市の概要を知る。
	Boston / Miami	p.80~81	地図(p.80~81)で、ボストンがあるマサチューセッツ州、マイアミがあるフロリダ州の位置を確認する。
	天気	p.42	【Weather】に示された表現も参考にする。
Daily Scene 4 電話の会話			
p.64~65	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を確認する。
Unit 5 Universal Design			
p.68~75	universal design	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】で、ユニバーサルデザインとは何か、どのような製品があるのか知る。
p.72	wheelchair	p.60	●発展●【ことばの意味を考えてみよう】で、日本語の「障害のある人」を英語ではなんと言うかを知り、その意味を考えてみる。
p.73	『コラム』 だれもが住みやすい社会に向けて	p.60	●発展●【バリアフリー関連年表】を読んで、誰もが住みやすく共に生きる社会について考えてみる。
p.76	『Activity』 1 今日のニュース 手話	p.130	【日本の手話、アメリカの手話】で、両国の手話の違いを見てみる。
	『Activity』 1 Sound Box 注意すべき子音	p.138	●発展●【子音字】を読んで、子音字のポイントを確認する。
Daily Scene 5 道案内			
p.78~79	乗り物での行き方をたずねる、教える	p.112・113	【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)に示された対話表現も参考にする。また、【ロンドンの地下鉄】【いろいろな乗り物】(p.113)で、海外の乗り物を見てみる。
Unit 6 Rakugo in English			
p.80	Rakugo	p.104	【落語】で、落語について、英語・日本語での説明を読んでみる。
	happen	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞の「動詞にする」】を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.81・83	『基本練習』 There is[are] ~./ Is[Are] there ~? Yes, there is. / No, there is not.	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使い、基本練習の文を使ってどの階にどんな部屋があるか表現し、それについて答える運用練習をする。

Daily Scene 6 詩			
p.90~91	詩	p.38	●発展●【マザーグース】で、英語圏の人々に親しまれているマザーグースについて知る。
p.91	『Tool Box』俳句	p.105	【俳句】を読んで、日本の伝統文化のひとつについて知る。
Presentation 2 町紹介			
p.92	『Step』町の紹介を書く	p.115	●補充●【町中のもの】に示された建物や施設の名前も参考にする。
p.93	『Jump』町の紹介文を発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.94	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
	Fujian Tulou	p.14	●発展●【中国】で、土楼の説明を読む。
Let's Read 2 Try to Be the Only One			
p.96	in 1952	p.22・166	【Year】(p.22)・【4 years】(p.166)で西暦の年の読み方を確認し、【西暦】(p.22)で西暦について知る。
p.97	hymn(s) / church	p.24	【カトリックとプロテスタントの教会の違い】で、「讃美歌」は、プロテスタントの教会で歌われることを確認する。
p.99	brightness / sadness	p.171	●発展●【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessのほかにも、どのような接尾辞があるのか見てみる。
Unit 7 The Movie Dolphin Tale			
p.100	Let's compare.	p.72~73	●発展●【World Facts 2】のページで、世界のさまざまなデータを見てみる。
	dolphin	p.67	【アニマルセラピー】で、欧米諸国での治療法のひとつであるイルカセラピーについて知る。
	tuna	p.106	【すしねた】で、すしねたとしての「マグロ」にも同じ英単語が使われることを知る。
p.101	『基本練習』 比較級、最上級の文を言う	p.72~73 秀学社 ウェブサイト	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.102	movie	p.30~31	【Movies】のページで映画の歴史、世界の名監督について読んでみる。
p.106	charity event with volunteers	p.62~63	●発展●【Volunteering】のページを参考にして、自分にできるチャリティイベントを考えてみる。
p.107	『Think』 チャリティイベントを企画する		
Daily Scene 7 買い物			
p.110 ~111	買い物の対話	p.11・40	【衣服に関することば】【関連表現】【対比させることば】(p.11)や、【色のもつイメージ】(p.40)に示された色名も参考にする。
		p.110	【Shopping】で、買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
学び方コーナー ③ 意見の述べ方			
p.113	相手の意見に賛成したり反対したりするときの言い方	p.155	【意見を言う】の表現も参考に見てみる。
Presentation 3 好きなこと・もの			
p.114	comic	p.33	【MANGA】を読んで、海外で愛される日本のマンガについて知る。
p.115	『Jump 2』 好きなこと・ものについて発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.116	Venezuela	p.71	【Bolivarian Republic of Venezuela】で、ベネズエラの基本情報を得る。
		p.87	【Venezuela】で、ベネズエラについて概観する。
	350,000 children	p.166	●発展●【8 けたの大きな数】で、読み方を知り、正しく読む。
Let's Read 3 Cooking with the Sun			
p.118 ~121	環境 / エネルギー	p.47	【省エネルギー】【地球を守るために】で、この物語が問題提起している環境、エネルギー問題について、現状を確認する。