

開隆堂 SUNSHINE 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書

E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)

PROGRAM 1 Did You Enjoy Your Vacation ?			
p.8	『Try』前の日などにしたこと	p.142・144	●補充●【日常生活】(p.142)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.11	韓国の踊り	p.10	【韓服】で、パジ・チヨゴリについて知る。
p.12	Easter	p.18	【3月 Mar.】で、アメリカの祝日であるイースターについて知る。
POWER-UP 1 Writing 連休の思い出			
p.15	『3』構想を仕上げて順番通りに英文を書く	p.142~145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にする。
		p.160~161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
PROGRAM 2 A Trip to Finland			
p.19	Finland / Helsinki	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得て、ヘルシンキがフィンランドの首都であることを知る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
		巻末地図	フィンランド・ヘルシンキの位置を世界地図上で確認する。
POWER-UP 2 Listening & Speaking 天気予報と予定			
p.25	『5』天候と予定	p.42・144	●補充●【Weather】(p.42)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にして運用練習をする。
PROGRAM 3 What Can We Do for Others?			
p.27	チャリティー	p.62~63	【Volunteering】のページで、さまざまな協力の仕方があることを知る。
POWER-UP 3 Speaking 電話①(依頼する・誘う)			
p.32~33	電話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使われる表現を確認する。
My Project 4 スキットを楽しもう			
p.36	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94~95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 4 Eigo Rakugo			
p.40~43	落語	p.104	【落語】を読み、ページ下の【英語落語 日本の笑いを世界へ!】のサイトを見てみる。
PROGRAM 5 Gulliver's Travels			
p.47	<i>Gulliver's Travels</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】で、 <i>Gulliver's Travels</i> が斜字体である理由を確認する。
	England	p.84	地図と【England】で、Englandが、連合王国を構成する4つの国の国の一つであることと、その位置を確認する。
POWER-UP 4 Speaking ファーストフード店で			
p.50~51	店内の会話 / \$	p.110~111	【Shopping】のページで、買い物の際のマナーや表現、海外の通貨について確認する。
PROGRAM 6 A Work Experience Program			
p.53	『Write』将来の夢	p.148~149, 181	●補充●【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)も参考にする。
p.57	engineer	p.171	【接尾辞】を読んで、単語の成り立ちを理解する。
POWER-UP 5 Listening & Writing インタビュー記事を書く			
p.58	アメリカの生活	p.4~5	●発展●【Lizzie's School Life 1】のページで、アメリカの中学生の1日の学校生活を見てみる。
PROGRAM 7 If You Wish to See a Change			
p.63	セヴァン・カリス=スズキ / 伝説のスピーチ	p.39	【Let's read some English books!】で、『あなたが世界を変える日』の紹介を読んでみる。
	environment	p.44~47	【The Environment 1・2】のページで、環境問題の現状について確認する。
	Rio	p.21	●発展●【ブラジル】で、有名なブラジルのカーニバルはリオで行われることに言及する。
p.65	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
	巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。	
	Africa	p.98	【Africa】のページで、アフリカ大陸の国々について知る。
p.67	South America	p.87	【Latin America】のページで、中央アメリカと南アメリカに位置するラテンアメリカの国々について知る。
	Mahatma Gandhi	p.58	【Mahatma Gandhi】で、マハトマ・ガンジーについて知る。
	street children	p.52~53	【有名人のことば】で、Mahatma Gandhiのことばを読んでみる。 【Human Rights 1】のページで、貧困や飢餓に苦しむ子供たちがいる現状を確認し、【子供の権利条約】(p.53)で、子供たちが持つ権利について確認する。

POWER-UP 6 Speaking 道案内①					
p.68~69	道案内	p.114~115	●補充●【Asking the Way】のページを使って、道をたずねたりおしえたりする活動をする。		
My Project 5 スピーチをしよう-こんな人になりたい					
p.75	『3』原稿を書く	p.148~149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。		
	『Expression Box』	p.160~161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。		
	スピーチでよく使う表現	p.159	【スピーチでよく使われる表現】も参考にする。		
PROGRAM 8 Friendship across Time and Borders					
p.76	Turkey	p.71	【Republic of Turkey】で、トルコの基本情報を得る。		
		p.88	【Turkey】で、トルコの概要を知る。		
		巻末地図	トルコの位置を世界地図上で確認する。		
p.78	the Great East Japan Earthquake happened.	p.49	【Disaster Relief Team】で、東日本大震災の時にトルコが災害救助隊の一国として活動したことを知る。		
PROGRAM 9 A Video Project					
p.80~85	比較級・最上級	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。		
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級1】を、ダウンロードして使ってみる。		
		p.71	【French Republic】で、フランス共和国の基本情報を得る。		
p.80	France	p.96	【France】で、フランスの概要を知る。		
		巻末地図	フランスの位置を世界地図上で確認する。		
		p.71	【Russian Federation】で、ロシアの基本情報を得る。		
p.80	Russia	p.97	【Russia】で、ロシアの概要を知る。		
		巻末地図	ロシアの位置を世界地図上で確認する。		
		POWER-UP 7 Speaking 買い物② (シャツを買う)			
p.87	『3』自由に対話する	p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にする。		
PROGRAM 10 So Many Countries, So Many Customs					
p.88~93	比較級・最上級	秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級2】を、ダウンロードして使ってみる。		
p.89	Western food	p.12	【世界各地の食べ物】で、いろいろな国の名物料理を見てみる。		
p.93	Sweden	p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。		
		巻末地図	スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。		
		p.29	【クリケット】で、クリケットのルールを読んでみる。		
p.93	cricket				
		POWER-UP 8 Writing & Speaking 賛成意見・反対意見を言おう			
		p.94~95	意見を言おう	p.155	【意見を言う】の語句も参考にする。
PROGRAM 11 Yui — To Share Is to Live					
p.96	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】のページの語句を使って、受け身の文をつくる。		
p.97	白川郷	p.77	【日本の世界遺産】で、白川郷の位置を確認する。		
POWER-UP 9 観光ガイドの説明を聞き取ろう					
p.102	kilometer(s)	p.167	●発展●【長さを表す単位】について言及する。		
My Project 6 CMを作ろう-こんなものがほしい					
p.109	『3』コマーシャルの台本を作る	p.146・147	●補充●【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)も参考にして運用練習をする。		
PROGRAM 12 Her Dream Came True					
p.110	手紙・カードの文面	p.120	【Letters】のページで、手紙の書き方を確認する。		
p.111	Atlanta / Georgia in the U.S.	p.81	ジョージア州の州都であるアトランタの位置を地図で確認し、【●Atlanta】で名所等を確認する。		
	Stockholm / Sweden	巻末地図	スウェーデンの首都ストックホルムの位置を世界地図上で確認する。		
p.112	Italy / the U.K. / Germany / Spain	巻末地図	イタリア、イギリス、ドイツ、スペインの位置を世界地図上で確認する。		
		p.96~97, 84~85	【Europe】(p.96~97)・【The United Kingdom】(p.84~85)のページで、イタリア、イギリス、ドイツ、スペインについて概観する。		
Extensive Reading Maria Talks about Her Life					
p.116~119	映画 <i>The Sound of Music</i>	p.30	【History of the Movies】で、映画『サウンド・オブ・ミュージック』の製作年と概要をつかむ。		
p.116	ヒトラー / ナチス	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、第二次世界大戦のときのヨーロッパの様子や、ユダヤ人迫害について確認する。		
		p.70	【Republic of Austria】で、オーストリアの基本情報を得る。		
		p.97	【Austria】で、オーストリアの概要を知る。		
		巻末地図	世界地図でオーストリアの位置を確認する。		
p.117	'No' / "a half"	p.135	【7 クォーターション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。		
p.118	Denver	p.80~81	地図で、デンバーを州都とするコロラド州の位置を確認する。		