

開隆堂 SUNSHINE 3年		※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
辞書を使いこなそう			
p.7	熟語(成句)の意味を調べる	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 1 A History of Vegetables			
p.8	vegetable(s)	p.68	【■Vegetables】で、いろいろな野菜の英語での言い方を確認する。
p.11	on the Internet	p.124	【知っておきたいWORDS】で、ホームページでよく使われる表現を押さえる。
	Dutch	p.70	【Kingdom of the Netherlands】で、オランダの基本情報を確認する。
		p.90	【The Netherlands】で、オランダの概要を知る。
	Jakarta / Indonesia	巻末地図	世界地図上でオランダの位置を確認する。
		p.70	【Republic of Indonesia】で、インドネシアの基本情報を確認する。
		p.96	【Indonesia】で、インドネシアの概要を知る。
	巻末地図	世界地図上でジャカルタ、インドネシアの位置を確認する。	
	『Write』『ちょうど~したところだ』という文を書く	p.142~145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
p.12	『Try』『寝る前にすること』リスト	p.142	●補充●【夜】も参考にして運用練習をする。
p.13	Columbus	p.19・83	●発展●【Columbus Day】(p.19)・【American History】(p.83)で、コロンブスについて言及する。
POWER-UP 1 Listening & Speaking 1 旅行(機内で)			
p.14	Hawaii / Honolulu	p.80	【●Honolulu】で、ハワイの州都ホノルルの位置と概要を知る。
	機内	p.108	【ON THE PLANE】で、機内で目にする英語表示や、会話の例、アナウンスの例を知る。
p.15	『2』ペアで時差の言い方を練習する	p.119	●補充●【3 時差】の図を使って、教科書に示された以外の都市と日本について、時差の言い方を補充練習する。
	Paris	p.96	地図でパリの位置を確認し、【France】で、パリがあるフランスの概要を知る。
	Bangkok	p.89	●発展●【DID YOU KNOW?】で、タイの首都バンコクの正式名を知る。
	Vancouver	p.86	【●Vancouver】で、バンクーバーの位置と概要を知る。
	Singapore	p.92、 巻末地図	【シンガポール】で概要を知り、位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 2 Volcanoes in Japan			
p.18	『Try』行ったことがある場所	p.77	●補充●【日本の世界遺産】も参考にして運用練習をする。
p.19	April 30, 2016	p.22・23	【Date】(p.23)・【Year】(p.22)で日付や年の読み方・書き方を確認する。
p.21	日本にある世界遺産	p.77	【日本の世界遺産】を押さえる。
	原爆ドーム	p.51	【広島平和記念碑】で原爆ドームの説明を読む。
PROGRAM 3 The 5 Rs to Save the Earth			
p.25	『Write』『~することはやさしい』という文	p.142~144	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
p.27	A lot of CO ₂ is produced when they are made.	p.44	【二酸化炭素はどこから?】で二酸化炭素がどんなときに発生するかを確認し、世界中の排出量の半分以上を上位5か国が占める現状を知る。
p.29	5 Rs	p.46	【ゴミ問題】で問題の現状を把握し、【5Rs】で5Rsの内容を再確認する。
POWER-UP 2 Speaking 道案内②(電車の乗りかえ)			
p.31	『3』路線図を見ながら対話する	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】に示されたロンドンの地下鉄路線図を使って、道案内の補充の練習をする。
My Project 7 あの人にインタビューしよう			
p.34	パラリンピック / オリンピック	p.28・29	【オリンピック】(p.28)・【パラリンピック】(p.29)を読んで概要を知る。
	ブエノスアイレス	巻末地図	世界地図でアルゼンチンの首都ブエノスアイレスの位置を確認する。
	プレゼンテーション	p.159	【Presentation】を読んでみる。
p.35	volunteer	p.62~63	【Volunteering】のページで、ボランティアと国際協力について知る。
	『2』質問や確認の表現	p.152~153	●補充●【For a Lively Conversation 1】のページも参考にする。
p.36	エジソン	p.74	【トーマス・アルバ・エジソン】で、エジソンについて知る。
	Ohio	p.184	【有名人のことば】の中の、エジソンのことばを読んでみる。
		p.81	地図でオハイオ州の位置を確認する。
POWER-UP 3 Writing お祝い・お礼メール			
p.44	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】でメールの書き方について押さえる。
	お祝い	p.154	【祝福する】でいろいろな表現を知る。
	お礼	p.154	【感謝する・応える】でいろいろな表現を知る。

PROGRAM 5 Sushi-Go-Around in the World			
p.47	sushi	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を押さえる。
p.49	『Write』「～を…(の状態)にする」	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈make＋人など＋形容詞〉の運用練習をする。
POWER-UP 4 Speaking 電話② (伝言を受ける)			
p.52～53	電話で伝言を受ける	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
PROGRAM 6 Let's Talk about Japanese Things			
p.56	『Try』好きな歌手や本、映画などについて	p.34～35、30～31	●補充●【Music & Songs 1】(p.34～35)・【Movies】(p.30～31)のページに示された歌手、映画や監督なども参考にする。
p.57	『Write』祝日の日付について説明する	p.107	●補充●【祝祭日】に示された祝日名と日付も参考にして運用練習をする。
My Project 8 日本文化を紹介しよう			
p.62	Halloween	p.19	【Halloween】で、アメリカのハロウィーンの様子を知る。
p.64	『2』日本の伝統行事や有名な祭りについて原稿を書く	p.107	【年中行事】に示された行事も参考にする。 ●発展●【QUIZ】で、年中行事を説明した英文を読んでみる。
p.65	『4』発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)を確認する。
PROGRAM 7 What Is the Most Important Thing to You?			
p.67	国際協力ボランティア	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、世界中で活動するボランティアについて知る。
	illness(es)	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessが「名詞にする」接尾辞であることを確認する。
p.68	『Try』動物に関するクイズ	p.66～67、73	●補充●【Animals】(p.66～67)のページに示された動物名・特徴や、【6 Top 3 Animals】(p.73)も参考にする。
p.69	Tuvalu	p.44	【地球温暖化】でツバル等の島国が水没の危機にあることを確認する。
		巻末地図	ツバルの位置を世界地図上で確認する。
	Romania	p.97	【Romania】で、ルーマニアの概要を知る。
		巻末地図	ルーマニアの位置を世界地図上で確認する。
POWER-UP 5 Listening アナウンス (駅、空港など)			
p.72～73	空港	p.108	●発展●【AT THE AIRPORT】で空港での場面を知る。
PROGRAM 8 Clean Energy Sources			
p.74	Well...	p.153	【話の間をつなぐ】でほかの表現も見てみる。
p.75	化学燃料 / 風力発電 / 温室効果ガス	p.47	【省エネルギー】【地球を守るために】で、自然の力を利用した発電エネルギーの開発が進められていることを知る。
p.77	太陽エネルギー / 太陽電池		
p.79	波力発電所 / 地熱発電所		
POWER-UP 6 Writing ホームページで学校紹介			
p.80	『1』ホームページで学校紹介	p.124	【ホームページを見てみよう】を参考に、アメリカのいくつかのホームページを見てみる。
p.81	『3』学校行事と部活動を紹介する文を書く	p.150～151	●補充●【Creative Writing 6】のページに示されたクラブ名や学校行事の言い方も参考にして運用練習をする。
PROGRAM 9 Education First: Malala's Story			
p.84	パキスタン	巻末地図	パキスタンの位置を世界地図で確認する。
p.86	the BBC	p.178	【いろいろな略語】でほかの略語も見てみる。
POWER-UP 7 Listening 有名人の名言			
p.90	Charles Chaplin	p.31	【Charles Spencer Chaplin】で、チャップリンの経歴や代表作について読んでみる。
p.91	『5』『6』名言を音読する・暗唱する	p.184～185	【Messages】のページに示された名言を読んで、気に入ったものを音読・暗唱する。
Special Project 卒業に向けて			
p.96	『3』メッセージを書く	p.185	●発展●【Congratulations】で、卒業記念に書く、アルバムのメッセージの例に言及する。
Extensive Reading ① After Twenty Years			
p.101	Chicago	p.81	【Chicago】で、シカゴを概観する。
Extensive Reading ② Mother Teresa			
p.102～105	マザー・テレサ	p.57	【Mother Teresa】で、マザー・テレサの生い立ちや当時のインドの状況について知る。また、3度来日していることやノーベル平和賞受賞時のスピーチ、マザー・テレサの残したことばなども確認する。
p.102	Macedonia / India / Kolkata	巻末地図	マケドニア、インド、インドの都市コルカタの位置を世界地図上で確認する。
Extensive Reading ③ The Hat			
p.106	Greece	p.70	【Hellenic Republic】で、ギリシャの基本情報を得る。
		p.97	【Greece】で、ギリシャの概要を知る。
	巻末地図	ギリシャの位置を世界地図上で確認する。	
	Venice	巻末地図	ベネチアがある国、イタリアの位置を世界地図上で確認する。