教育出版 ONE WORLD 1年

※『 』は教科書のコーナー.【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」. ●補充●は「補充の活動」を表す。

扒	H Ш // ONL WONLD	' —	※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。
	教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)
Springboa	ard 1 あいさつをしよう		
p.2 ~ 3	英語であいさつをしよう	p.156•157	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】(p.156)・【初対面の人との会話】(p.157)を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
Springboa	ard 3 身のまわりの英語 1		
p.6 ~ 7	部屋 / 教室 / 近所の公園	p.180~181	【Japanese-English Words】のページで,身の回りのカタカナ英語が,そのままでは英語として通じない場合もあることを知る。
Lesson 1	アヤの新しいクラス		
p.18 ~ 19	英語学習を始める	p.132~133	めるにめたつての心情えを提示する。
p.21	Nice to meet you, Aya.	p.134	【4 コンマ】でコンマの使い方を確認し、ここでの使い方は「① 呼びかけ の語句の前後に」にあたることを確認する。
p.20 ~ 21	America / New York	p.70 p.80~83	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。 【The United States of America】(p.80~83)のページでアメリカについて 概観し、【●New York】 (p.81) でニューヨークの特色を、【The Big Apple】 (p.83) でニューヨークの愛称を、【自由の女神像】を読んで女神 像について、知る。
		巻末地図	アメリカ合衆国、ニューヨークの位置を世界地図上で確認する。
		p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94~95	【Australia】(p.94~95) のページで、オーストラリアについて概観し、【● Sydney】(p.95) を読んで、シドニーの特色を知る。
		巻末地図	オーストラリア,シドニーの位置を世界地図上で確認する。
p.21~23	Australia / Sydney	p.73	【4 A or B】で,オーストラリアの東西の長さは,月の直径よりも長いことを知る。
		p.74•75	●発展●【オーストラリア】(p.74)でオーストラリアがブーメランを発明した国であることに言及し、【When were they invented?】(p.75)で、発明された年を探してみる。
Writing Ti	ps 1 英語用4線のノートを使って	,正しく書	けるようになろう。
p.25	書くときのルール	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Lesson 2	ボブとケンタの休日		,
p.27	Mom, this is my friend Kenta.	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介 するときのマナーを学ぶ。
p.29	Interesting!	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】で、マークの使い方を確認する。
Time for \	Words ① ファミリー・ツリー		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
p.35	ファミリー・ツリー	p.146	【家族】で,家族や親せきの英語での言い方を見てみる。
Lesson 3	メイの好きなもの		,
p.36~37	『Activity』スポーツ	p.140~141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句を使って、基本文の運用練習をする。
p.30* - 37	tennis / soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、テニスとサッカーがイギリス発祥であること、また、イギリスではサッカーをfootballと呼ぶことを確認する。
	guitar	p.36	【Instruments】で、いろいろな楽器の英語での言い方を見てみる。
p.38	Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で,そのほかの表現も見てみる。
	father's guitar	p.134	【3 アポストロフィー】で、マークの使い方を確認する。
p.39	『Activity』食べもの・飲みもの	p.12•13• 140	●補充●【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句を使って、基本文の運用練習をする。
p.40	animal(s) / pet(s)	p.66•73• 141	【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】(p.141)で動物 の英語での言い方を見てみる。
	動物の鳴き声	p.162~163	●発展●【Sounds】のページで、動物の鳴き声のほか、英語の擬声語 や擬態語を見て、日本語とは異なることに言及する。
p.42	バスケットボール	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがその一つであることを知る。
p.44	『Task』自己紹介(好きな教科, スポーツや楽器, 部活など)	p.141 • 150 • 151	【科目など】(p.141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】 (p.151) に示された語句も参考にする。
Time for \	Words ② 月と季節		
p.46	月 (month)	p.23	【暦の歴史】で暦の変遷について知り、【月の名前の由来】でそれぞれ の月名の由来を見てみる。
	『Let's Try!』学校の行事	p.150	●補充●【学校行事 その他】を参考にして運用練習をする。
Time for \	Words ③ 日付と序数		
	日付	p.23	【Date】で、日付の書き方と読み方を確認する。
p.47	『Let's Try!』誕生日	p.156	●発展●【星座】・【血液型】で、自分の星座の英語での言い方を見て みる。
		•	

Project 1	自己紹介をしよう!		
1 10,000 1			【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】(p.156)で,一般的に自己紹
p.49	『3』自己紹介文を書く		介で伝える内容を確認し、【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマ
	『4』 クラスの前で自己紹介をする	158*159	ナー】(p.159)で、スピーチを行う側、聞く側の注意点を確認する。
Lesson 4	キング先生の家族		,
p.51	『Activity』親族・性格・状態	p.146~147	●補充●【Creative Writing 4】のページに示された語句を使って、基本
·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		文の運用練習をする。
	ps 2 文章を書くときのルールを第		アサエーキャー・レーン ケット・フ
p.61	書くときのルール	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Lesson 5	中華街に行こう		【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語
p.62	beautiful	p.171	[中子生がせび知づてゐさだい接尾辞]の「形谷詞にする」を見て、単語 の成り立ちを理解する。
p.63	『Activity』日課	p.143	●補充●【My Routine】を参考にして運用練習をする。
p.68	Look at that.	 	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、lookとseeの違いを確認する。
p.00	No way!	•	【半信半疑】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.69	buffet	p.132 p.180	【食べ物・飲み物】で、和製英語と比べてみる。
Time for	ibunet Words ④ 天気と天候	μ.160	[長・物・飲の物]で、和表失品と比べてのる。
Tillie Ioi	天気と天候	p.42	【Weather】のページで,天気を表す表現や語句を見てみる。
p.72	London / Moscow / Paris /		
· -	Singapore	巻末地図	世界地図上で、それぞれの都市の位置を確認する。
Time for	a Skit ① 電話をかける・招待する)	
	電話をかける	T	【1 電話で話してみよう】も参考にする。
p.73	birthday party	p.16	【Birthday Party】で、アメリカでの誕生日の祝い方を見てみる。
Lesson 6	外国の学校と日本の学校	•	
			【After School】(p.5)で、アメリカでは放課後の活動は季節によって違う
p.74	In my country, we play different sports in different seasons.	p.5, 6~7	ことを知り, 年表(p.6~7)で, 季節によって活動するスポーツが異なる
	operio in anterene ecacono.		ことを確認する。
			【(古典)ギリシャ語とは】(p.172)で、schoolが古典ギリシャ語を語源とす
p.75	school	p.172•173	る英語であることを、【身近なことばの語源を見てみよう。】(p.173)で、語源と由来を知る。
			派に田木とれる。 【Lunch】で、アメリカの中学生は、教室ではなくカフェテリアでランチをと
p.76	In the cafeteria.	p.5	Lunchlで、アメリカの中学生は、教室ではなくカフェナリアでラフテをとることを確認する。
	<u> </u>		【知っていると絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「その他」(p.170)・
p.77	computer		【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】(p.171)を見て単語の成り立ちを
			理解する。
	外国の時刻をたずねる	p.119	【3 時差】で,時差について確認する。
p.78	『Culture Notes』	p.94	【オーストラリアの気候】で,オーストラリアは日本とは季節が逆になる
	オーストラリアの気候	р.54	ことを確認する。
p.79	『Activity』2. 1日のスケジュール	p.143	●補充●【My Routine】を参考にして運用練習をする。
	オーストラリアの学校生活	p.8	【オーストラリア】で、オーストラリアの学校の様子を知る。
p.80	時間割	p.5	●発展●【My_Schedule】【Classes】で、アメリカの中学生の時間割とク
		p.0	ラスを見てみる。
Lesson 7	マンガ大好き		The same of the sa
p.86	Astro Boy		【History of Anime in the U.S.A.】で,Astro Boy(鉄腕アトム)のアニメ が,アメリカで1963年から放映されていたことを確認する。
 	comic	4	で、アメリカのマンガについて知る。
			【Anime & Manga】のページで、日本のアニメやマンガが海外でも広く受
p.88	Japanese manga are very popular.	p.32~33	「TAMINTE & Manga」のペーシで、日本のテニメやマンガが海外でも広く受け入れられている様子を知る。
	Astro Bov		【italics 斜字体の使い方】を参考に、それぞれが斜字体である意味を
p.91	kawaii	p.135	考える。
	"character"	p.135	【7 クォーテンション・マークス】で、マークの使い方を確認する。
p.92	rice balls	p.106	【和食】で、日本食の英語での言い方を見てみる。
Conversa	•	がちを打とう	
p.96	相づち	T	【For a Lively Conversation 1】のページでほかの相づちを見てみる。
•	それぞれの冬休み		
		r 20	【Christmas Day】で,アメリカの一般的なクリスマスの過ごし方について
p.98	Christmas	p.20	知る。
p.30	- Ciniculus	p.26	●発展●【Q 同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違うってホン
ļ	<u> </u>	P.20	ト?】で、イタリアのカトリックのクリスマスの過ごし方を見てみる。
	国際電話	p.118~119	【1 電話で話してみよう】(p.118)で、電話でよく使う表現を場面別に確認
p.100			し、【2 国際電話のかけ方】(p.119)で、国際電話のかけ方を見てみる。
	Three, two, one	p.135	【11 ドット】で、記号のルールを確認する。
	Happy New Year!	p.18	【New Year's Day】で、アメリカの大みそかや元日の過ごし方を知る。
p.102	メール	p.125	●発展●【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方や略語などを見てみる。
<u></u>	<u>:</u>		・ひ目にノ」、『口口'かに こん てったり。

Time for a Skit ③ 注文する(ファースト・フード店で)						
p.107	French fries	T	。 【食べ物・飲み物】で,和製英語と比べてみる。			
	dollar(s) / cent(s)	p111	【アメリカの主な紙幣(bill)と硬貨(coin)】で,アメリカの通貨を見てみる。			
Lesson 9 オーストラリアの観光地から						
p.109	DVD	p.178	【いろいろな略語】を見て、ふだん略語で使っているものの正式名称を 見てみる。			
p.110	Aboriginal	p.78	【先住民族とは】【アボリジニー】で,世界各地に先住民族が暮らしてい ることや,アボリジニーの歴史について知る。			
	have a good time	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、haveのもつイメージをつかむ。			
p.114	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、英語の手紙の基本的な書き方を確認する。			
Time for Words ⑤ 気持ち・状態を表す						
	気持ち		【気持ち・状態】で,気持ちを表すそのほかの語句を確認する。			
p.120	ジェスチャー	p.128~129	【Body Language】のページを見て,日本と外国のジェスチャーの違いを 知る。			
Reading Lesson なくしたボタン						
p.122 ~126	物語		●発展●【Books】のページで,マザーグースやシェイクスピアに言及する。【Let's read some English books!】を参考に,英語の作品を読んでみる。			
巻末付録						
p.128 ~129	辞書	p.136~137	[Using a Dictionary]のページも参考にする。			
p.130	Sing	p.34~35	【Music & Songs 1】のページで, この歌を歌ったカーペンターズが活躍 した時期を確認する。			
p.131	Hello, Goodbye	p.34~35, 37	【Music & Songs 1】(p.34~35)のページで, この歌を歌ったビートルズ が活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)で彼らの活躍 の様子を知る。			
巻末 ページ	食べもの・飲みもの	p.12•13• 140	【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】 (p.140)に示された語句も参考にする。			