

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 1 Video Letter from Min-ho			
p.6	Middle School	p.9	【韓国】で、韓国の学校の様子を見てみる。
p.7	『Listen』ローマの休日	p.30	【History of the Movies】で、「ローマの休日」が公開されたのはいつか見てみる。
p.8	manga and anime	p.32~33	【Anime & Manga】のページで、日本のアニメやマンガが海外でも広く受け入れられている様子を知る。
	school events	p.150	【学校行事 その他】で、学校行事の英語での言い方を確認する。
p.9	『Write』どんな気持ち	p.145	●補充●【気持ち・状態】の語句も参考にして運用練習をする。
Unit 2 How Do They See Japan?			
p.15	『Write』持ち物や大切にしているものについて紹介する	p.141・146・147	●補充●【ペット】(p.141)・【友だち】【家族】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にして運用練習をする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
p.16	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要や、万里の長城・北京・香港について知る。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
p.18	fall	p.176	●発展●【B アメリカ英語】【A イギリス英語】で、「秋」を表す語がアメリカとイギリスでは異なることを知る。
p.20	Ghana	p.70	【Republic of Ghana】で、ガーナの基本情報を得る。
		p.98	【Ghana】で、ガーナの概要を知る。
		巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。
p.22	メジャーリーグ	p.28	【MLB】で、メジャーリーグの概要を知る。
Unit 3 Our School Trip			
p.28	J.H.S.	p.134	【2ピリオド】で、省略した語の後にピリオドを打つルールを確認する。
p.29	『Write』It was ~ for me to ...	p.144・145	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にする。
CLIL 英語で学び、考えよう1(保健体育)			
p.34	cricket	p.29	【クリケット】を読んで、クリケットについて知る。
Go for It! 1 修学旅行新聞を作ろう			
p.36	I agree with ~.	p.155	【意見を言う】で、ほかの表現を確認する。
Let's Read 2 Visas for 6,000 Lives			
p.39~44	リトアニア / ドイツ / オーストリア / チェコ / ポーランド / ロシア	巻末地図	各国を世界地図上で確認する。
	杉原千畝	p.50	【ユダヤ人を救った人々】で、杉原をはじめ、迫害されるユダヤ人に手をさしのべた人々がいたことを知る。
	ユダヤ人迫害	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、当時の状況を知る。
		p.50	【Anne Frank】で、ユダヤ人に対する迫害がどのような形で進められたのかを知る。また、自らの危険を顧みず、迫害されるユダヤ人を支える人々がいたことにも言及する。
		p.30	【History of the Movies】で、ユダヤ人迫害が扱われた映画を確認する。
	p.24	【Judaism】で、ユダヤ人の宗教について知る。	
Unit 4 A Guest from Cambodia			
p.45~51	Cambodia	p.70	【Kingdom of Cambodia】で、カンボジアの基本情報を得る。
		p.90	【Cambodia】で、カンボジアの概要を知る。
		巻末地図	カンボジアの位置を世界地図上で確認する。
p.48	landmine(s)	p.51	【5歳のときに地雷で負傷したカンボジアの女性】で、世界各地にまだ多くの地雷が埋められていること、犠牲者の多くが子供であることを知る。
		p.53	【セーブ・ザ・チルドレン】で、同団体がやっている子供たちへの地雷回避教育の様子を知る。
p.52	India / Delhi	p.9	【インド】で、インドの学校、教育事情を知る。
		p.53	【子供の権利条約】【子供の人権を守るために】を読み、子供の人権が侵害されている現状と、その人権を守るための活動について知る。
		p.57	●発展●【Mother Teresa】で、インドの貧しい人々や病人、孤児への奉仕に生涯をさげたマザー・テレサの活動について言及する。

Unit 5 Dreams for the Future		
p.54	I want to be a photo journalist in the future.	p.149 ●発展●【What do you want to be in the future?】で、日本とアメリカの girls / boys が将来何になりたいと思っているかを見てみる。
p.55	『Listen』 イギリス 写真A・写真C	p.70 【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84 【The United Kingdom】で、イギリスについて概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることや、イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを確認する。
		巻末地図 イギリスの位置を世界地図上で確認する。
p.62	『Write』 将来就きたい職業について書く	p.148～149, 181 【Creative Writing 5】(p.148～149)のページ・【職業】(p.181)に示された語句も参考にする。
Skit Time 1 電話		
p.63	電話の会話	p.118 【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Let's Read 3		
p.70	The House That Jack Built	p.165 ●補充●【TONGUE TWISTERS】に示された早口ことばも声に出して読んでみる。
Unit 6 Tina's Student News-Net		
p.72	global warming	p.44 【地球温暖化】で、地球温暖化の原因や影響を確認する。
p.74	Paris	p.96 地図でパリの位置を確認し、【France】でパリがフランスの首都であることとフランスの概要をつかむ。
p.75	『Speak』 日本語と英語でよび方が違うもの	p.180～181 ●補充●【Japanese-English Words】のページに示された和製英語も参考にする。
p.76	Nairobi	p.70 【Republic of Kenya】で、ナイロビがある国、ケニアの基本情報を得る。
	Wangari Maathai	p.98 【Kenya】で、ケニアの概要を知る。
p.78	3Rs	p.47 【ワングリ・マータイ】で、ケニアの環境保護活動家ワングリ・マータイについて知る。
	clean energy	p.46 【5Rs】で、3Rsを含む5Rsについて知る。
p.79	Potluck Party	p.47 【新しいエネルギー】で、二酸化炭素排出量の少ない再生可能エネルギーについて確認する。
Your Coach 2 まとまりのある英文を書く		
p.81	原爆ドーム	p.16 【Potluck Party】を読んで、アメリカで親しまれているパーティーのひとつについて知る。
Skit Time 2 道案内		
p.82	『STEP 1』 ペアでスキットの練習をする	p.51 【負の世界遺産】で、原爆ドームの概要を知る。
Unit 7 The Last Concert		
p.84	Aya, what's wrong? —I've caught a cold.	p.126 【病気やけがのとき】に示された表現も見てみる。
	No way!	p.152 【半信半疑】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.88	『Write』 感謝の手紙を書く	p.120 【手紙の書き方】で、基本的な書き方を確認する。
		p.142～145, 150～151 【Creative Writing 2・3】(p.142～145)のページ・【Creative Writing 6】(p.150～151)のページに示された語句も参考にする。
		p.184～185 【Messages】のページも参考にして、自分なりのメッセージを考える。
CLIL 英語で学び、考えよう2 (公民・理科)		
p.90	ICT / SNS	p.178 ●発展●【いろいろな略語】で、ほかにどんな略語があるかを見てみる。
Go for It! 2 給食と弁当どちらがいい?		
p.92	給食と弁当	p.5 ●発展●【Lunch】で、アメリカの中学生のランチタイムを見てみる。
p.93	『Speak』 意見を交換する	p.155 【意見を言う】で、ほかの表現を確認する。
Let's Read 4 Changing the World		
p.94	ブラジル / リオデジャネイロ	p.71 【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87 【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。
		巻末地図 ブラジル・リオデジャネイロの位置を世界地図上で確認する。
p.95	what chemicals are in it	p.45 【化学物質による汚染】【放射能汚染】で、さまざまな大気汚染の原因と影響について知る。
	extinct	p.66 【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の経済活動により、多くの野生動物が絶滅の危機にさらされていることを把握する。
p.97	waste	p.46 【ゴミ問題】で、日本が抱えるゴミ問題の現状を把握する。
p.94～99	セヴァン・カリス＝スズキのスピーチ	p.39 教科書を読んだ後で、【Let's read some English books!】に紹介されている『あなたが世界を変える日』を読み、教科書の英文がどのような日本語で表現されているか確認する。

Go for It! 3 卒業文集を作ろう			
p.100 ~101	卒業文集	p.7	●発展●【YEARBOOK】で、アメリカのイヤーブックについて知る。
Your Coach 4 英語のトレーニングを続けよう			
p.103	『3』 有名人のことば	p.184~185	●発展●【Message】のページで、好きなことばを見つけて覚えてみる。