ワークシート

年　　　　　　組　　　　　　番

流れる時をとらえて　<事前学習用>

**|**

名

前

『美術資料』P.116 -P.117　動きや時間

1. 以下の文章を読んでイメージした情景を，下の「Ａ　横長の画面」　　　　　「Ｂ　縦長の画面」「Ｃ　正方形の画面」

　の中に自由に描いてみましょう。背景などは自由に考えて描いてください。

「真っ黒なボールが，すごいスピードでポ―――ン，ポポポと跳ね，そして地面の上をグルグル，

グ～ルとゆっくり回転してやっと止まりました。

Ａ　横長の画面

Ｂ　縦長の画面　　　　　　　　　　　　Ｃ　正方形の画面

３． 他のクループの発表を，メモを取りながら聞きましょう。

　　４.　1ページ目のワークシートに描いた「絵」について，友達から感想をもらい，メモを取りましょう。

　　５.　 最後に，「動き」や「時間の流れ」を表現するためにどのような方法があるか，まとめてみましょう。

　ワークシート

名

前

年　　　　　　組　　　　　　番

**||**

流れる時をとらえて　　<授業用>

『美術資料』P.116 -P.117　動きや時間

**１**

**６**

1. 美術資料P.116-117に■～■の6つの作品がありますが，この中から一番好きな作品を選びましょう。

　　　　作品名(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)

作家(　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　)制作年(　　　　　　　　　　　　　　　)

2.　選んだ作品について気づいたことや考えたことを，自由に書き出しましょう。

　（１）その作品は何を表現していると思いますか？

　（２）作品からどのような「動きや時間の流れ」を感じますか？

　　★なぜそのように感じたのでしょうか？分析してみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| ① モチーフ |  |
| ② 構 図　 |  |
| ③ 形 　 |  |
| ④ 色 　 |  |
| ⑤ 素材や描き方技法 |  |
| ⑥ その他 |  |

　（３）「変だな～」「おかしいな～」と思ったところは何ですか？

　　★なぜそのように感じたのでしょうか？分析してみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| ① モチーフ |  |
| ② 構 図　 |  |
| ③ 形 　 |  |
| ④ 色 　 |  |
| ⑤ 素材や描き方技法 |  |
| ⑥ その他 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 絵 | 工　夫　し　た　点　は |
| A |  |
| B |  |
| C |  |

４．描いたＡ，Ｂ，Ｃの絵をみて，ボールが動いている時間は何秒，あるいは何分だと思いますか？またそれは

３．Ａ・Ｂ・Ｃを描く時，どのような工夫をしましたか？自由に書いてください。

　なぜだと思いますか？

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 絵 | 時間（秒・分） | ） な　ぜ　で　す　か　？　 |
| A |  |  |
| B |  |  |
| C |  |  |