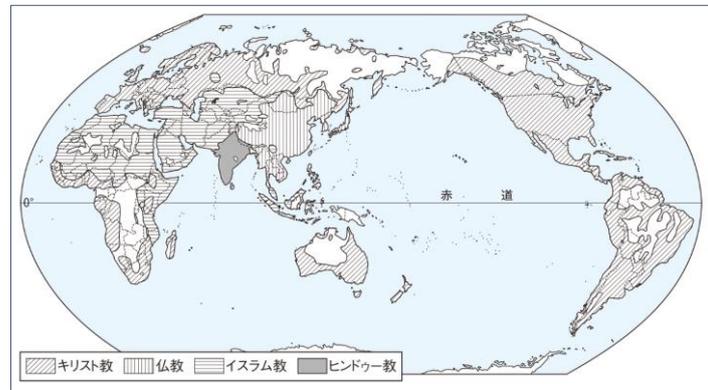
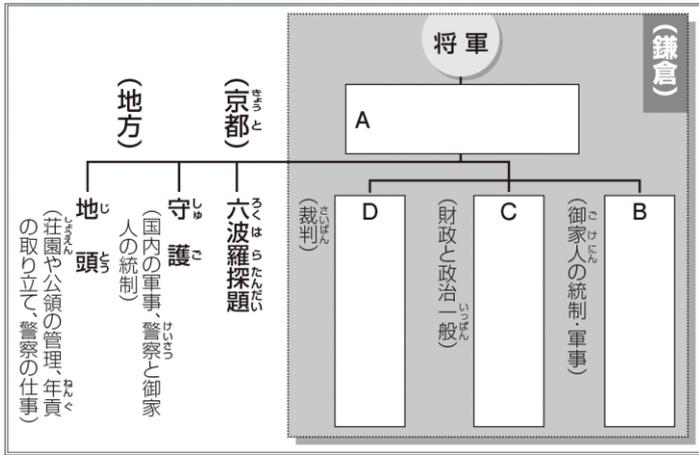
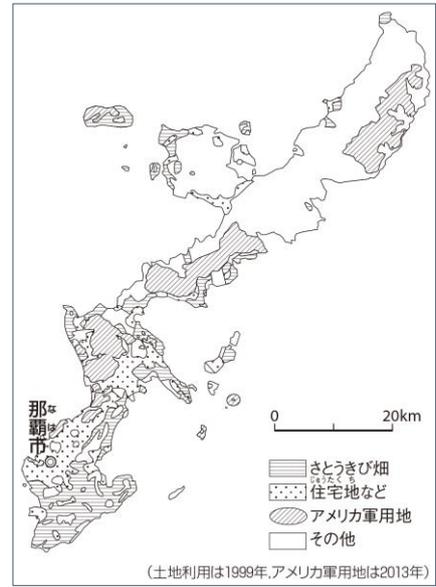
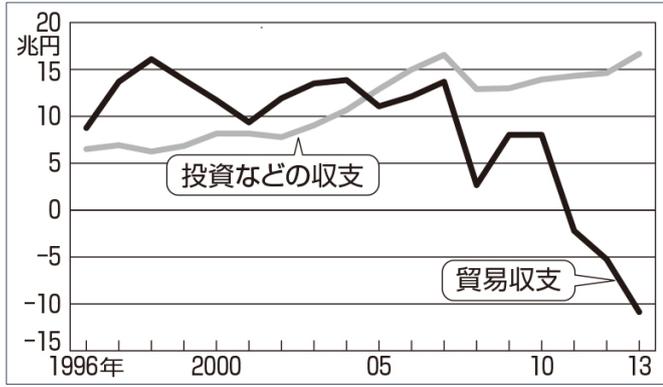


データ集



為替相場
1ドル=100円

200万円=2万ドル

① 1ドル=80円になった場合

輸出

200万円

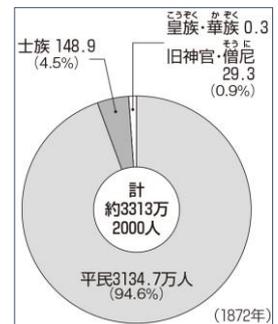
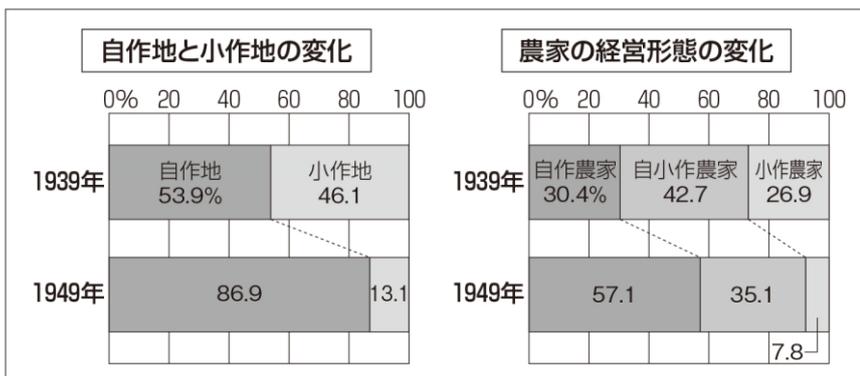
ドル

② 1ドル=125円になった場合

輸出

200万円

ドル



世界の古代文明（ギリシャ・ローマ）

学習内容を整理しよう

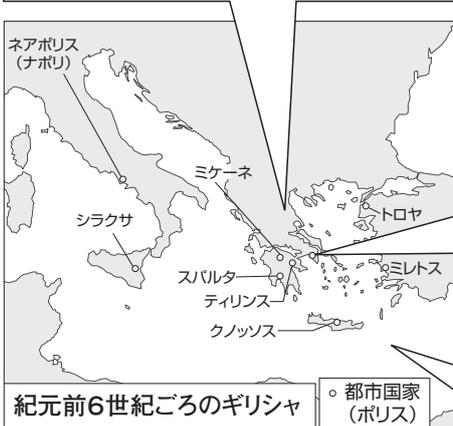
1 世界の古代文明

教科書 P.20 ~ 25

Work① ギリシャ・ローマ文明についてまとめよう。

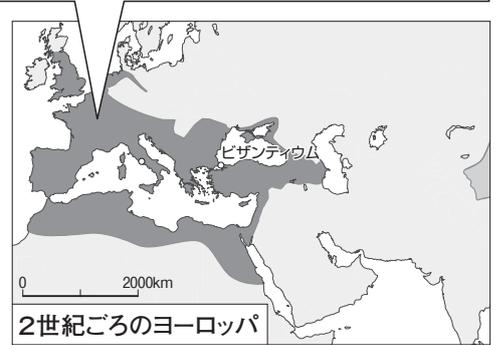
ギリシャでは、アクロポリス（丘の上にある神殿）が形成され、人々が集まって住むようになった。こうして発展した都市国家を(① **ポリス**)という。

(①) の一つである(⑤ **ローマ**)を首都として広がった(⑤)帝国の最大領域をあらわしている。



ギリシャ人は、(② **パルテノン**)神殿を中心とする(③ **アテネ**)や、スパルタといった(①)をつくり、**繁栄**した。

(①) は、主に(④ **地中海**)沿岸に建設された。



Work② ギリシャ・ローマ帝国の政治についてまとめよう。

年代	できごと
前800ごろ	ギリシャでポリスが成立
前509	ローマで共和政が始まる
前508	アテネで民主政の基礎が確立
前450ごろ	アテネの繁栄
前27	ローマが帝政となる
100ごろ	ローマ帝国の領域が最大となる
395	ローマ帝国の東西分裂
476	西ローマ帝国がほろびる

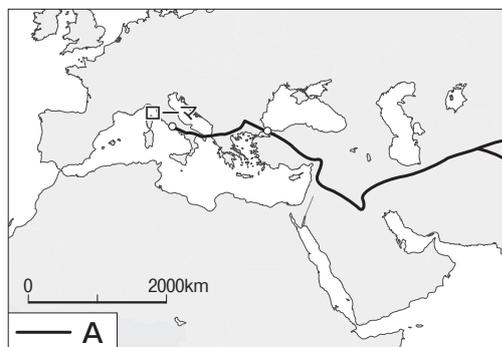
- ローマが共和政の国となったのは、(①)年である。
- アテネの成年男性市民には、**貧富**の差に関わらず平等に(②)権があたえられた。
- ローマでは、共和政から、**皇帝**が支配する(③)政にかわり、**独裁体制**となった。

①	紀元前509
②	選挙
③	帝

Work③ ギリシャ文明とローマ帝国について考えよう。

(1) 右の資料は、2世紀ごろのヨーロッパのようすをあらわしており、**A**はローマ帝国と中国(漢)を結ぶ**交易路**を示しています。この交易路を何といいますか。

(2) ギリシャの文化は、奈良時代の日本の**仏教美術**に影響をあたえました。日本から遠く離れた西方の文化が、どのようにして日本の文化に影響をあたえたか、(1)の交易路にふれて説明しましょう。



(1)	シルクロード(絹の道)
(2)	解答例：シルクロード(絹の道)を通じて西方の文化が中国に伝わり、それが、遣唐使を通じて日本に伝わった。

資料から考えよう

アジア州(1)



学習日 年 月 日

学習内容を整理しよう

1 アジア州の自然環境

教科書 P.32 ~ 33

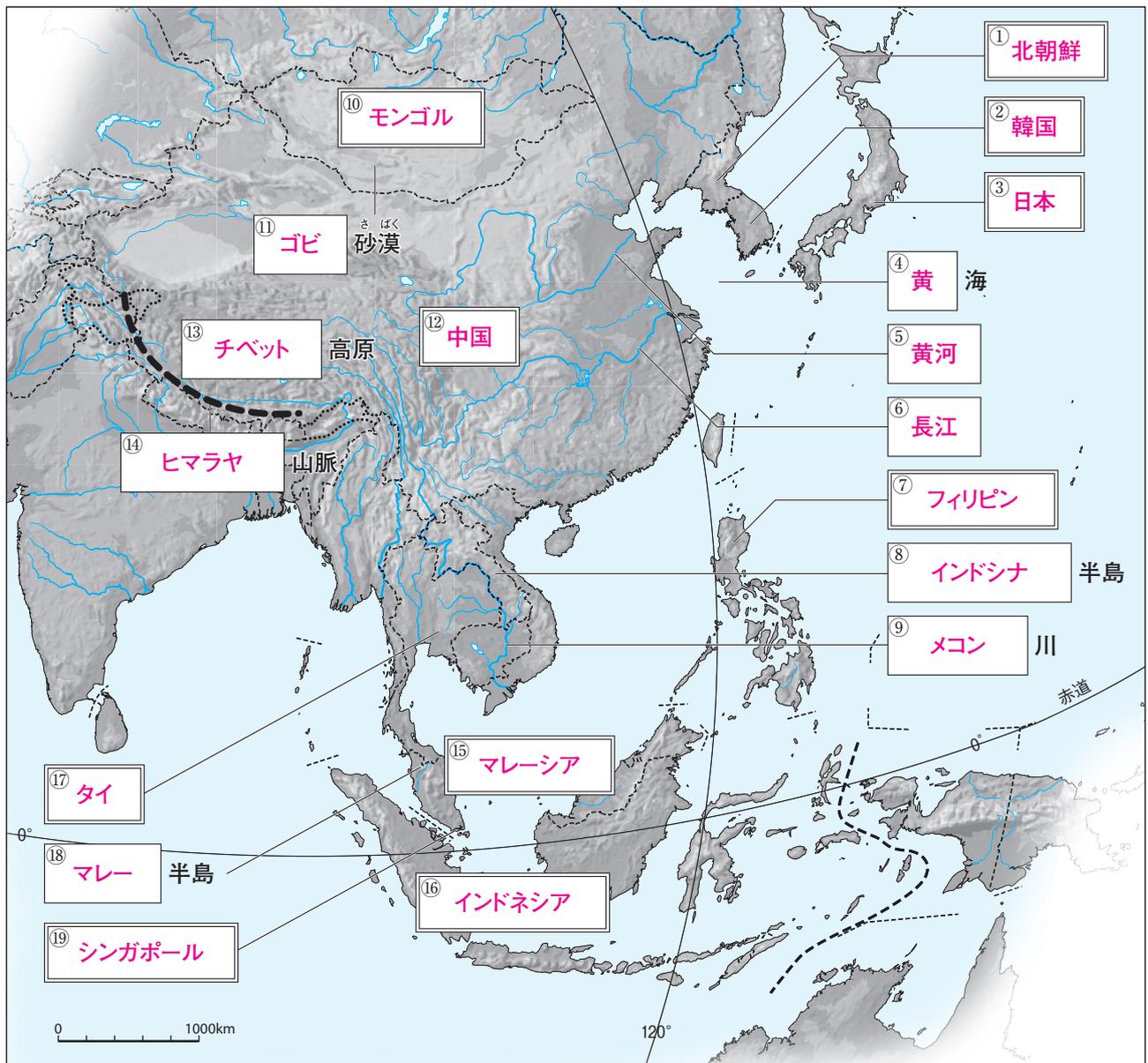
Work① () にあてはまる語句を書き、アジア州についてまとめよう。

- アジア州は、(①) 大陸の広い範囲と島々からなり、日本が含まれる (②)、東南アジア、南アジア、西アジア、中央アジア、シベリアに区分される。
- アジア州には、経済が発展し生活水準が高い (③) 国や、経済の発展が進まず生活水準が低い (④) 国がある。
- (⑤) 山脈とチベット高原は、「世界の屋根」とよばれている。
- (①) 大陸の東部から南部では、夏と冬で風向きが変わる (⑥) がふく。インドシナ半島や南アジアでは、(⑥) の影響で、夏は降水量が多い (⑦) 季に、冬は降水量が少ない (⑧) 季になる。

①	ユーラシア
②	東アジア
③	先進
④	発展途上
⑤	ヒマラヤ
⑥	季節風 (モンスーン)
⑦	雨
⑧	乾

Work② にあてはまる国名や にあてはまる地名を書きこんで、地図を完成させよう。

作業をしよう



課題をせよう

● 天保のききんと大塩平八郎について調べてみよう。

解答例：1833年から1836年まで凶作が続いたため、百姓や町人の生活が苦しくなった。そのなかで貧しい人々を助け、乱を起こしたのが、もと大阪町奉行所の役人で儒学者でもあった大塩平八郎だった。

▶▶ 作業1. 天保の改革までの政治・社会の動きについて、次の()にあてはまる語句を記入しなさい。

外国船の接近	社会の動き	
18世紀末ごろから、ロシア・(① イギリス)・アメリカなどの外国船が日本の海岸に現れる。 ↓ 幕府は(② 異国船打払令)を出して鎖国を続ける。 ↓ 渡辺崋山や(③ 高野長英)らの蘭学者は、幕府の対外政策を批判。	19世紀になると、(④ 工場制手工業)が発達。 → { ●農村の動揺 ●商人の実力がのびる。 ●1000をこえる村々の訴え 大阪の間屋が(⑤ 綿)の取り引きを独占しようとする。→1000あまりの村々が団結し、奉行所に綿の(⑥ 自由販売)を認めさせる。	●1830年代は不作が続く、米などの値段が上がる。 ●(⑦ 天保)のききん ↓ 1837年、(⑧ 大塩<平八郎>)の乱 ↓ 全国各地で(⑨ 百姓一揆)や打ちこわしが起こる。

幕府の財政難が深まる。

19世紀の中ごろ、(⑦ **天保**)の改革……老中水野忠邦

- 節約をすすめ、はでになった生活をひきしめる。←町人の反感
 - 自由な商取り引きを認め、(⑩ **物価**)の引き下げをはかる。
= 物価を動かしていた(⑪ **株仲間**)を解散させる。←商人の反感
 - 村の(⑫ **労働力**)を確保する。
= 百姓の都市への(⑬ **出かせぎ**)を制限し、(⑭ **都市**)にいた百姓をもとの村へ帰す。←百姓の反感
 - 財政の立て直し = (⑮ **江戸**)・大阪周辺の大名家・旗本の領地を(⑯ **幕府領**)にしようとする。←大名・旗本の反対
- 反対・反感が強く、改革は失敗

▶▶ 作業2. 諸藩の改革について、次の()にあてはまる語句を記入しなさい。

- 19世紀の中ごろから、どの藩でも財政難がひどくなり、政治改革に着手する。
↳ 家臣にあたる米などを減らし、百姓から(① **年貢**)をきびしく取り立てる。→ほとんどの藩は失敗
 - 財政の立て直しに成功した(② **薩摩藩**)と長州藩
 - 特産物などの(③ **専売制**)……砂糖、紙、ろう
 - 商人からの借金を整理する。
 - 薩摩藩は(④ **琉球**)との貿易、長州藩は海運で利益を上げる。
- 藩政の改革に成功した両藩は、土佐藩や肥前藩とともに、幕末の政治に大きな影響をあたえることになる。

◆ 平等な社会を求める動き

わたくしどもは「えた」とはいえ、一般の百姓と同じように田畑を耕して、年貢もきちんと納めています。それなのに、衣服などまで差別されては、農業にはげむ気持ちさえなくしてしまいます。わたくしどもは、一般の百姓たちがすててしまった荒れ地までも耕し、女どももぞうり作りなどの内職にはげみ、少しでも年貢を多く納めるようにつとめてきました。紋付の着物を着てはいけなと言われてますが、わたくしどもは、新しい着物ではなく、安い古着を買って使っているから紋がついているのです。それなのに、なぜこのようなきびしい節約令を出されたのでしょうか。ほんとうになげかわしく思います。

(一部要約)

- 左の嘆願書を読んで、次の問いに答えなさい。
- (1) この文は何という一揆のさいに出されたものか。
(**洗染一揆**)
- (2) この嘆願書では藩に対して何をやめさせようとしているのか。
(**身分差別**)
- (3) この嘆願書が出された後はどうなったのか、調べてみよう。

解答例：藩は「えた」身分の人々に対する風俗の規制を実施することができなかった。

資料から考えよう

日本列島の人々と国家の形成

学習日 年 月 日

名前 年 組 番

社会科用語漢字プリント

用語	教科書 ページ	意味	なぞり書き	書く
土偶	27	女性の姿を模した人形。	土偶	
銅鐸	28	祭りや指導者の地位の高さを示すために使用された青銅器の一つ。	銅鐸	
卑弥呼	29	邪馬台国をおさめた女王。魏に使いを送り、金印と銅鏡100枚などをあたえられた。	卑弥呼	
魏志倭人伝	29	3世紀ごろの日本のことが書かれた中国の歴史書。	魏志倭人伝	
埴輪	33	古墳の頂上やまわりにならべられた、人や家などの形を模した焼き物。	埴輪	
蘇我氏	36	渡来人と強く結びついた豪族で、天皇家との関係を深めることで勢力を強めていった。	蘇我氏	
飛鳥文化	37	日本で最初の本格的な仏教文化。	飛鳥文化	
中大兄皇子	38	中臣鎌足とともに蘇我氏をたおして政権をにぎり、大化の改新を進めた。	中大兄皇子	
壬申の乱	39	天智天皇の死後に起こった、あとつぎをめぐる争い。	壬申の乱	
大宝律令	39	701年に定められた、現在の刑法や政治を行ううえでの規定を示したもの。	大宝律令	

法に基づく政治と日本国憲法(1) 解答

教科書 P.34~37

年 組 番 名前

/10

①	人間らしく幸せに生きていたいと考えている人々の意見や利害の対立を調整し、秩序を守り、生活をよりよくするはたらき。	政治
②	政治を行うために、きまり(ルール)を定め、命令を強制する力。	政治権力
③	みんなのことはみんなで決めるという考え方。	民主主義
④	より多くの人の賛成を得た意見を結論として決定する方法。	多数決
⑤	国の政治の基本的なあり方を定める法。	憲法
⑥	憲法に基づいて政府をつくり、政治を行うことにより、権力の濫用を防ごうとする考え方。	立憲主義
⑦	一人一人が尊厳ある人間として等しく配慮され、個性が尊重されなければならないこと。	個人の尊重
⑧	私たちが人間として自分らしく生きるために必要な権利。	基本的人権
⑨	権力者もあらかじめ定められた法に従わなければならないという考え方。	法の支配
⑩	権力の集中を防ぐために権力を分割し、たがいに抑制と均衡をはかるようにすること。	権力分立

中部地方(1) 自然

作業 ① 地図中の①～⑳にあてはまる地名を書き入れなさい。

作業 ② 山地・山脈を茶色、100m以下の^{ちいさ}地域をきみどり色で着色しなさい。
また、川を青色でなぞりなさい。

