

※『』は教科書のコーナー，【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●補充●は「補充の活動」を表す。

- 1 -

Stage Activity 1 A Message to Myself in the Future			
p.49	『STEP 2』1 グループのメンバーに向いていると思う仕事 あいづち	p.148～149, 181 p.152	【Creative Writing 5】(p.148～149)のページ・【職業】(p.181)に示された職業名も参考にする。 【いろいろなあいづち】に示された表現も参考にする。
Let's Read 1 History of Clocks			
p.52			
Let's Listen 3 天気予報			
p.56	Weather 13°C (59°F) / 20°C (68°F) Liberty Island	p.42 p.42 p.83	【WEATHER】で、天気・天候を表す形容詞を見てみる。 【温度について】(p.42)で、Fがカ氏の単位であることや、セ氏からカ氏への換算式を見てみる。 【自由の女神像】で、リバティ島に立つ自由の女神像のことを知る。
Unit 4 Homestay in the United States			
p.58	『コラム』～ホームステイ～	p.100～103	【Homestays 1・2】のページで、ホームステイの概要を知る。また、【英語の会話力について】(p.101)で、ホームステイに必要な会話力について知り、【WHILE YOU ARE THERE】(p.102)で、ホームステイ中に心がけるべき点を確認する。
p.62	ホームステイ中の相談・苦情	p.102	【わかり合うための努力】を読んで、ホストファミリーと理解し合うためには、ことばで伝える必要があることを認識する。
p.66	『STEP 3』 日本の習慣やマナーをまとめる	p.106	【住まい】に示された習慣も参考にする。
Let's Write 2 ホームステイのお礼状			
p.67	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、英文の手紙を書くときのポイントを確認する。
学び方コーナー 2 音読の仕方			
p.69			
Let's Listen 4 電車の運行情報			
p.70			
Unit 5 Universal Design			
p.72	『コラム』 ～ユニバーサルデザイン～	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】で、ユニバーサルデザインとは何か、どのような製品があるのか知る。
p.78	『コラム』 ～ロナルド・メイスと「7つの原則」～	p.61	【ユニバーサルデザインの「7原則」】で、ロナルド・メイスが挙げた7つの原則についての説明を読む。
p.79	『Round 3』2 ユニバーサルデザインが大切なのはなぜか考える	p.60	【バリアフリー関連年表】も参考にする。
Let's Talk 3 電車の乗りかえ			
p.81	乗り物での行き方をたずねる、答える	p.112・113	【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)に示された対話①②③も参考にする。また、【ロンドンの地下鉄】【いろいろな乗り物】(p.113)で、海外の乗り物を見てみる。
Let's Listen 5 留守番電話			
p.82			
Unit 6 Research Your Topic			
p.84	『コラム』～効果的な発表の仕方～	p.158	【話すときのポイント】で、話し方のポイントも確認する。
p.85	『Practice』2つのものを比べる	p.30・32	【History of the Movies】(p.30)に示された映画や、【History of Anime in the U.S.A.】(p.32)に示されたアニメも参考にして、運用練習をする。
p.87	『Speak & Write』1 クイズを作る	p.72～73	【World Facts 2】のページに示された、いろいろなトップ3やトップ5も参考にする。
p.90	『Practice』同等比較	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使う。
Let's Talk 4 買い物			
p.93	『STEP 3』買物の場面の対話のス キットを作る	p.110	【Shopping】に示された表現も参考にする。
Stage Activity 2 Research and Presentation			
p.98	『STEP 4』調査結果を報告する	p.158～159	【Speech】のページで、【話すときのポイント】【聞く人のマナー】を確認し、発表に生かす。
学び方コーナー 3 意見の述べ方			
p.99			
Let's Read 2 A Glass of Milk			
p.100			
Let's Listen 6 商品のコマーシャル			
p.104			
Unit 7 World Heritage Sites			
p.107	natural, cultural, and mixed 『Practice』	p.76～77 p.74～75	【世界遺産とは】(p.76)で、世界遺産には「文化遺産」「自然遺産」「複合遺産」があることを確認する。また、【文化遺産】(p.76)・【自然遺産】(p.77)・【複合遺産】(p.77)で、どんな遺産があるか見てみる。 ●補充●【Inventions】のページに示された①～⑤の事物を主語にして、「どこで発明されたか」「いつ発明されたか」を言う。

p.108	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
		p.8	【オーストラリア】で、オーストラリアの学校の様子を知る。
		p.78	【アボリジニー】で、オーストラリアの先住民について知る。
p.110	イタリア	p.177	【オーストラリア英語】で、オーストラリア英語の特徴を知る。
		p.70	【Republic of Italy】で、イタリアの基本情報を得る。
		p.96	【Italy】で、イタリアについて概観する。
		巻末地図	イタリアの位置を世界地図上で確認する。
p.112	Mt. Fuji / cultural heritage	p.77	【日本の世界遺産】で、富士山が文化遺産であることを確認する。
Let's Talk 5 電話でのやり取り			
p.115	『STEP 3』 ②海斗への取り次ぎをたのむ	p.118	【電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Let's Listen 7 店内のアナウンス			
p.117			
Stage Activity 3 My Favorite Place in Our Town			
p.118	『STEP 2』町のおすすめの場所	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
Let's Read 3 Picture and Our Beautiful Planet			
p.122	Alaska	p.80	【アメリカ合衆国の州と主な都市】で、アラスカがアメリカ合衆国の州の一つであることを確認する。
		巻末地図	アラスカ州の位置を世界地図上で確認する。
	wilderness	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessが「名詞にする」接尾辞であることを確認する。
p.123	Inuit	p.78・79	【先住民とは】(p.78)・【イヌイト】(p.79)で、イヌイトについて知る。
p.125	Its glaciers are disappearing because of global warming.	p.44	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化が進行すれば北極や南極の氷が溶けてさまざまな被害がもたらされることを確認する。