

東京書籍 NEW HORIZON 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 0 Three Interesting Facts about Languages			
p.4	100,000	p.166	【8けたの大きな数】で、数字の読み方を確認する。
	English is used by the third greatest number.	p.70～71	【World Facts 1】のページに掲載された41か国から、英語を公用語とする国を探してみる。
		p.176～177	【World Englishes】のページで、主な国々で使われている英語の特徴を見してみる。
		p.174～175	●発展●【The History of English】のページで、英語が世界に広まった歴史の一端を知る。
学び方コーナー 1 語い・表現の増やし方			
p.6	『Tip 1』語根 『Tip 2』類義語、対義語	p.168～171	【Improving Your Vocabulary 1・2】のページも参考にする。
Unit 1 Sports for Everyone			
p.8	『コラム』～パラリンピック～	p.29	【パラリンピック】で、「パラリンピック」ということばの由来を確認し、どのような競技があるのか見てみる。
p.12	『Practice』	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈主語＋make(s) me＋形容詞〉の運用練習をする。
Let's Write 1 有名人への手紙			
p.17	ファンレター	p.120	【手紙の書き方】で手紙の書き方を確認する。また、【ファンレターの文例】を読んで参考にする。
Let's Listen 1 ディスカッション			
p.18			
Unit 2 Haiku in English			
p.20	『コラム』 ～英語になった日本文化～	p.104～107	【Let's Introduce Japanese Life1・2】のページに紹介された日本文化の中から、『コラム』に紹介されている、英語になった日本文化を探してみる。
p.21	haiku	p.105	【俳句】で、俳句の英語での説明を読んでみる。
p.22	Mr. Baker	p.173	【姓(ファミリーネーム)の由来】で、Bakerという名前の由来を知る。
	elementary school	p.173	【身近なことばの語源を見てみよう。】で、schoolということばの語源を知る。
p.23	『Speak & Write』2 インタビューをしよう(ペット飼育歴)	p.141	【ペット】で、cat・dog以外のペットの、英語での言い方を確認する。
p.24	10 a.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m./p.m.について確認する。
p.25	『コラム』～英語の歌詞～	p.38	【Humpty Dumpty】で、韻を踏んでいる童謡を読んでみる。
Learning Science in English			
p.32			
Let's Listen 2 講演			
p.34			
Unit 3 Animals on the Red List			
p.36	『コラム』～レッドリスト～	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、IUCNのレッドリスト(2012年版)に掲載されている野生動物の具体例や、分類を見してみる。
Let's Write 2 記事への意見			
p.45			
学び方コーナー 2 文章の組み立て方			
p.47	導入→本文→まとめ	p.160～161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
Stage Activity 1 My Activity Report			
p.48	『STEP 2』即興で活動報告	p.150～151	【Creative Writing 6】に示された語句も参考にする。
		p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Read 1 A Mother's Lullaby			
p.53	a big bomb fell on the city of Hiroshima	p.50・51	【太平洋戦線】(p.50)で、原子爆弾の被害の大きさを確認する。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
p.55	Barack Obama	p.59	【バラク・オバマ】で、オバマ氏の演説の一端や、ノーベル平和賞を受賞したことを知る。
	two paper cranes	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Let's Listen 3 ラジオの災害放送			
p.56			

Unit 4 Be Prepared and Work Together			
p.59	disaster	p.48～49	【Natural Disasters】のページで、災害にはどのようなものがあるのか確認し、【警報・注意報・その他 災害関連用語】(p.49)で、災害時に目にする用語を見ておく。
p.61	Thomas Edison	p.74	【歴史をかえた発明家たち】で、エジソンの実績の一端を知る。
		p.184	【有名人のことは】で、エジソンのことばを読んでみる。
	Audrey Hepburn	p.30	【History of the Movies】で、オードリー・ヘップバーンが出演した「ローマの休日」を探す。
		p.184	【映画の中の名セリフ】で「ローマの休日」のセリフを読んでみる。
	George Washington	p.18	【Washington's Birthday】で、ジョージ・ワシントンが初代大統領であることや誕生日が祝日になっていること、子供の頃の逸話を知る。
		p.83	【ラシュモア山】で、ジョージ・ワシントンがラシュモア山の彫像の一つであることを知る。
		p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、ジョージ・ワシントンが1ドル紙幣と25セントの顔であることを知る。
p.62	バングラデシュ / フランス	巻末地図	バングラデシュ、フランスの位置を世界地図上で確認する。
p.64	more and more foreign people are coming to live in Japan	p.55	【日本で暮らす外国人】で、在日外国人が200万人以上であることやその国籍を確認し、支援を必要とする外国人が多いことを知る。
	evacuation drill / evacuation map	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】(p.49)で、「避難所 evacuation site」という用語も確認する。
p.65	『Round 3』2 official hazard map	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】(p.49)で、「災害予測地図 hazard map」を確認する。
p.66	いざというときに役立つ標識	p.117	【DID YOU KNOW?】で、避難に関わる4つの図記号の意味を確認し、日本案が採用されたことを知る。
Let's Talk 2 町中での手助け			
p.67	『STEP 1』駅前で困っている外国人の手助け	p.115	【道をおしえる】に示された表現も参考にする。
Learning CIVICS in English			
p.68			
Let's Listen 4 テレビの国際ニュース			
p.70	インド	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India/Singapore】のページで、インドについて概観する。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
Unit 5 A Legacy for Peace			
p.79	『コラム』～受けつがれるガンディーの教え～	p.58	【Mahatma Gandhi】で、ガンディーがキング牧師にも影響を与えたことを確認し、リード文でキング牧師の活動を概観する。
		p.54	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、ネルソン・マンデラの活動やことばを知る。
Let's Write 3 グラフや表の活用			
p.81	『STEP 3』中学生の将来つきたい職業ランキング	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
Stage Activity 2 Discover Japan			
p.84	『STEP 2』1 紹介したい日本文化を選ぶ	p.104～107, 47	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】(p.104～107)のページや【ワンガリ・マータイ】(p.47)も参考にして、紹介する日本文化を選ぶ。
	『STEP 2』2 マッピング	p.160	【mind mapping】も参考にする。
Let's Listen 5 世界で働く人へのインタビュー			
p.88			
Unit 6 Beyond Borders			
p.91	国際協力 / donate	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、どんな団体が国際協力を行っているかを知る。また、【私たちにもできる国際協力ボランティア】【おすすめ関連サイト】で、自分たちになにができる国際協力を探してみる。
	『Practice』hungry children	p.52	【飢餓】で、飢餓で死に至る人々がいることを認識し、【世界がもし100人の村だったら】で、飢餓に瀕している人がいかに多いかを知る。
p.92	Afghanistan	巻末地図	アフガニスタンの位置を世界地図上で確認する。
p.97	『コラム』～フェアトレード～	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、フェアトレードの起源などを知る。
Let's Talk 3 食品の選択			
p.99	『STEP 3』グループで議論をする	p.155	【意見を言う】に示された表現も参考にする。
Let's Listen 6 中学校生活の思い出			
p.101	『STEP 3』スピーチをする	p.150～151	【Creative Writing 6】に示された語句も参考にする。
		p.158	【話すときのポイント】も参考にする。

Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate			
p.102			
Let's Read 2 Power Your Future			
p.107	renewable energy	p.47	【新しいエネルギー】で、再生可能エネルギーとはどのようなものか確認する。
Let's Read 3 A Graduation Gift from Steve Jobs			
p.110			
学び方コーナー 3 これからの英語学習法			
p.114			