

■令和3年度版「新国語便覧」 教育出版「中学国語」との学習項目対照表

※A・Bの数字は、「新国語便覧」の関連ページを示しています。

A: 作品や学習項目と直接関連するページ

文学: 作者など
言語活動・言語事項: 外套の解説

B: 作品や学習項目を発展・補足するページ

文学: 学習事項や、読書紹介など
説明的な文章: 学習内容や、同じジャンルの読書紹介など
言語活動・言語事項: 活動に關係するスキルや補足資料

教育出版「中学国語 1」

		A	B
1表現／対話／思想	ふしぎ	186	180
	桜蝶		181,242
	話聞 お気に入りの一品を紹介する	222	
	文法1 言葉の単位	268	
2自然／環境／科学	自分の脳を知っていますか		179,243
	書 資料から得た根拠をもとに意見文を書く	236	
	漢字1 漢字の部首	246	
2新しい視点で	言葉1 日本語の音声		284
	話聞 内容を整理して説明する	224	
3人権／多様性／平和	読書への招待1 ベンチ	171	242
	メディアと表現 全ては編集されている		178,折込⑤
	メディアと表現 写真で「事実」を表現する		178,折込⑤
	漢字2 画数と活字の字体	248	
	書 材料を整理して案内文を書く	231	
	持続可能な未来を創るために		174
4自然／環境／科学	「エシカル」に生きよう		174
	森には魔法つかいがいる		172,243
	文法2 文の成分	268	
	書 根拠を明確にして意見文を書く	236	
	メディアと表現 広告の情報を考える	折込⑤	
	昔話と古典——箱に入った桃太郎——	89,90	
5伝統／文化／歴史	物語の始まり——竹取物語——	26～	16
	故事成語——中国の名言——	128～	126
	読書への招待2 蜘蛛の糸	153	
	河童と蛙	186	180
6身体／生命／家族	オツベルと象	154	
	言葉2 日本語の文字		244,19
	子どもの権利		174,243
7近代化／国際社会／共生	話聞 調べた内容を聞く		223
	漢字3 漢字の音と訓	245,250	
	■学びのチャレンジ		折込⑤,240
	言葉がつなが世界遺産		174,243
8伝統／文化／歴史	地域から世界へ——ものづくりで未来を変える——		174,243
	書 読み手を意識して報告文を整える		232
	文法3 単語のいろいろ	270	
	話聞 発言を結びつけて話し合う	223	
	メディアと表現 漫画で「物語」を表現する	—	—
	漢字4 熟語の構成	250	
9自己／他者／物語	四季の詩	182～	180
	少年の日の思い出	218	242
	言葉3 方言と共通語	—	—
	銀のしずく降る降る		174
言葉の自習室	蓬萊の玉の枝と偽りの苦心談	28	
	花の詩画集		180
	デューク	167	

話聞→「話す・聞く」、書→「書く」、漢字→「漢字の広場」、言葉→「言葉の小窓」、文法→「文法の小窓」、学→「学

教育出版「中学国語 2」

		A	B
1自己／他者／物語	虹の足	188	180
	話聞 質問する力をつける		223
	タオル	165	242
	文法1 活用のない自立語	270～	
	書 新聞の投書を書く		236
	漢字1 まちがえやすい漢字		246
2自然／環境／科学	日本の花火の楽しみ		175,243
	水の山 富士山		172,243
	話聞 説得力のある提案をする	224	236
	言葉1 敬語	280	
	構成を明確にして手紙を書く	230	
3身体／生命／家族	読書への招待1 夢を跳ぶ		176
	言葉2 話し言葉と書き言葉	—	—
	話聞 観点を明確にして伝える	224	
	メディアと表現 SNSから自由になるために		178
	メディアと表現 脚本で動きを説明する	—	—
	漢字2 漢字の成り立ち	244	
	持続可能な未来を創るために		174
4近代化／国際社会／共生	「ここにいる」を言う意味		174
	紙の建築		174,243
	書 根拠をもとに意見文を書く	236	
	文法2 活用のある自立語	272～	
5伝統／文化／歴史	敦盛の最期——平家物語——	50～	16
	随筆の味わい——枕草子・徒然草——	38～,62～	16,32
	二千五百年前からのメッセージ——孔子の言葉——	134	126
	読書への招待2 坊っちゃん	150	242
	短歌の味わい	203,195～	192
	夏の葬列	168	242
6人権／多様性／平和	メディアと表現 映像作品の表現を考える	—	—
	漢字3 漢字の多義性	285	
	ガイアの知性		172,243
7近代化／国際社会／共生	書 記事を書く	233	
	話聞 相違点を明確にして聞く		223,折込⑤
	■学びのチャレンジ		折込⑤,240
8表現／対話／思想	学ぶ力	177	243
	話聞 よりよい結論を導く討論をする	226	
	文法3 付属語のいろいろ	274～	
9自己／他者／物語	豚	191	180
	走れメロス	156	242
	言葉3 類義語・対義語・多義語・同音語	254,256,258,259	
	漢字4 同音の漢字	254	
	悠久の自然		172
言葉の自習室	扇の的——平家物語——	56	
	季節をうたう		180
	字のない葉書	162	

教育出版「中学国語 3」

		A	B
1自己／他者／物語	春に	189	180
	立ってくる春		166,242
	なぜ物語が必要なのか		166,242
	私		242
2人権／多様性／平和	読書への招待1 薔薇のボタン		170,242
	話聞 構成を考えて主張をまとめる		224
	メディアと表現 メディア・リテラシーはなぜ必要か？		178,折込⑤
	メディアと表現 新聞が伝える情報を考える		233,折込⑤
	漢字1 呉音・漢音・唐音	245	
3自然／環境／科学	文法1 助詞のはたらき	274	
	AIは哲学できるか		178,243
	書 具体例をもとに説明文を書く		236
	漢字2 熟字訓	251	
	言葉1 和語・漢語・外来語	284	
4表現／対話／思想	async——同期しないこと		243
	問いかける言葉		177,243
	書 説得力のある批評文を書く	238	
	文法2 助動詞のはたらき	276	
	言葉2 相手に対する配慮と表現		280
	メディアと表現 ニュースで情報を編集する		178,折込⑤
5伝統／文化／歴史	実用文を読む		折込⑤
	旅への思い——芭蕉と『おくのほそ道』——	78～	16
	和歌の調べ——万葉集・古今和歌集・新古今和歌集——	100～	96,98
	風景と心情——漢詩を味わう——	137～	136
	最後の一句	149	
	漢字3 異字同訓	256	
	言葉3 慣用句・ことわざ	260～,265～	
6自己／他者／物語	俳句の味わい	208～	204,206
	初恋	159,182	180
	故郷	220	242
	書 自己PR文を書く	236	
	話聞 表現の工夫を評価してスピーチをする	222	
	漢字4 四字熟語	252	
	■学びのチャレンジ		折込⑤,240
7近代化／国際社会／共生	持続可能な未来を創るために		174
	生命とは何か	173	
	地球は死にかかっている		172
	水の星	190	180
	「対話力」とは何か		177
8未来のあなたへ	話聞 意見を共有しながら話し合う	223,226	
	書 情報をまとめて作品集を作る	—	—
	バースデー・ガール	164	242
	青春の歌——無名性の光	203	192,194
	やわらかな想い		180
言葉の自習室	素顔同盟		242
	語り継ぐもの	171	
	言葉の力		177,243
	言葉でつかんだ世界ー		174