

# 東京書籍 NEW HORIZON 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

| 教 科 書              |                              | E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動) |                                                                                                                        |
|--------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hi, English!       |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.6～7              | 身のまわりのもの                     | p.180～181                | ●発展●【Japanese-English Words】のページで、ふだん英語だと思って使っているものが和製英語であることを知る。                                                      |
| p.8                | 『1 数字』                       | p.166                    | 【HOW TO READ NUMBERS】で、数字のいろいろな読み方を知る。                                                                                 |
|                    | 『2 曜日と時間割』                   | p.22                     | 【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。                                                                                          |
|                    | 『3 誕生日』                      | p.23                     | ●発展●【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。                                                                                        |
| p.10               | 『4 好きな食べ物・飲み物』               | p.12・13・140              | 【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)も参考にする。                                                          |
|                    | 『5 できること』 スポーツ               | p.151                    | ●補充●【クラブ活動(運動部)】で、スポーツの英語での言い方を知る。                                                                                     |
|                    | 『5 できること』 楽器                 | p.140                    | ●補充●【音楽】で、楽器の英語での言い方を知る。                                                                                               |
|                    | Unit 0 アルファベット               |                          |                                                                                                                        |
| p.13               | アルファベットを声に出して読もう             | p.138～139                | 【Phonics】のページを読み、アルファベットの発音について理解を深める。                                                                                 |
| p.14               | 英語の発音になれよう                   |                          |                                                                                                                        |
| ♪英語の歌 1            |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.20               | Sing                         | p.34                     | 【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。                                                                                 |
| p.21               | Hello, Goodbye               | p.34                     | 【1960年代】で、この歌を歌ったビートルズの活躍した時代について知る。                                                                                   |
| Unit 1 はじめまして      |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.22～23            | 英語学習を始める                     | p.132～133                | 【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。                                                            |
|                    | 自己紹介をしよう                     | p.157                    | 【初対面の人との会話】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。                                                                                       |
|                    |                              | p.156                    | 【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、一般的な自己紹介で伝える内容と、ペーカー先生は1・2の内容を伝えていることを確認する。                                                     |
| p.22               | B-A-K-E-R                    | p.135                    | 【9 ハイフン】で、英語で使用される記号の意味を知る。                                                                                            |
| p.25               | 『Speak』部活動をたずねる              | p.150・151                | ●補充●【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)も参考にして運用練習をする。                                                              |
| p.26               | America                      | p.70                     | 【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。                                                                           |
|                    |                              | p.80～83                  | 【The United States of America】のページで、主な都市・名所や歴史等、アメリカ合衆国の概要を知る。また、p.82の導入部で、U.S.AがUnited States of Americaの略であることを押さえる。 |
|                    |                              | 巻末地図                     | アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。                                                                                                 |
|                    | New York                     | p.81・83                  | 地図(p.81)でニューヨークの位置を確認し、【●New York】(p.81)を読んで概要を知る。また、【The Big Apple】(p.83)を読んで愛称を知る。                                   |
|                    | Boston                       | p.81                     | 地図でボストンがあるマサチューセッツ州の位置を確認する。                                                                                           |
|                    | Boston Red Sox               | p.28                     | ●発展●【アメリカを代表するスポーツ】を読んで、野球がアメリカの4大スポーツのひとつであることを知る。                                                                    |
| 学び方コーナー ② 文の書き方    |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.28               | 英語の文を書くときの正しいルール             | p.134                    | 【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。                                                                                         |
| Unit 2 学校で         |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.30               | Thank you. / You're welcome. | p.154                    | 【感謝する、応える】で、英語での表現を見てみる。                                                                                               |
| p.32               | depato                       | p.135                    | 【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、depatoが斜字体である意味を考える。                                                                     |
| p.33               | 『Speak』紙に動物の絵をかくて、対話をする      | p.66・73・141              | ●補充●【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】(p.141)で、動物の英語での言い方を知り、運用練習をする。                                      |
| p.34               | 人を紹介する                       | p.157                    | 【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介するとき・されるときのマナーを確認する。                                                                  |
|                    | Canada                       | p.70                     | 【Canada】で、カナダの基本情報を得る。                                                                                                 |
|                    |                              | p.86                     | 【Canada】で、カナダについて概観する。                                                                                                 |
|                    |                              | 巻末地図                     | カナダの位置を世界地図上で確認する。                                                                                                     |
| 学び方コーナー ③ 辞書の使い方 1 |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.37               | 辞書                           | p.136～137                | 【Using a Dictionary】のページで、辞書の活用法を学ぶ。                                                                                   |
| Unit 3 わたしの好きなこと   |                              |                          |                                                                                                                        |
| p.38               | India                        | p.70                     | 【India】で、インドの基本情報を得る。                                                                                                  |
|                    |                              | p.92                     | 【India】で、インドの概要を知る。                                                                                                    |
|                    |                              | 巻末地図                     | インドの位置を世界地図上で確認する。                                                                                                     |
| p.39               | 『Speak』好きな飲み物や食べ物について言う      | p.12・13・140              | ●補充●【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)も参考にして運用練習をする。                                               |
| p.42               | school                       | p.173                    | 【身近なことばの語源を見てみよう。】で、schoolの語源を知る。                                                                                      |

|                        |                                                |                   |                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unit 4 ホームパーティー        |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.46                   | ホームパーティー                                       | p.16~17           | 【Parties】のページで、アメリカのパーティーとマナーを知る。                                                                       |
|                        | yen                                            | p.6               | ●発展●【PARTY】で、アメリカの中学生のパーティー事情について読んでみる。                                                                 |
| p.48                   | pet(s)                                         | p.111             | 【いろいろな国のお金の単位】を見てみる。                                                                                    |
| p.50                   | I see.                                         | p.141             | 【ペット】に示された動物名を見てみる。                                                                                     |
|                        |                                                | p.152             | 【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。                                                                              |
| Presentation 1 自己紹介    |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.54                   | 『Step』自己紹介の内容を考える                              | p.36・151, 140~141 | ●補充●【Instruments】(p.36)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句のほか、【Creative Writing 1】(p.140~141)のページに示された語句も参考にする。 |
| p.55                   | 『Jump』自己紹介をする                                  | p.158・159         | 【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)で、発表するときや聞くときの注意点を確認する。                                              |
| Unit 5 学校の文化祭          |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.58                   | 文化祭                                            | p.150             | 【学校行事 その他】で、いろいろな学校行事の英語での言い方を見てみる。                                                                     |
| p.60                   | curry /<br>We usually eat it with our fingers. | p.12              | 【インド】で、インドのカレー、その食べかたを見てみる。                                                                             |
|                        | famous                                         | p.171             | 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。                                                            |
|                        | usually                                        | p.171             | 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「副詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。                                                             |
| p.62                   | toast and milk                                 | p.13              | 【Foods and Drinks】で、朝食としてのほかの食べ物や飲み物の言い方を確認する。                                                          |
|                        | miso soup                                      | p.106             | 【和食】で、そのほかの和食の英語での言い方を見てみる。                                                                             |
|                        | natto / tofu                                   | p.135             | 【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>natto</i> が斜字体である意味、 <i>tofu</i> が斜字体でない意味を考える。                       |
| Daily Scene 1 体調をたずねる  |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.65                   | 『STEP 3』<br>症状をたずねる / 症状を訴える                   | p.126             | ●補充●【病気やけがのとき】に示された表現も参考にする。                                                                            |
| Unit 6 オーストラリアの兄       |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.66                   | Australia                                      | p.70              | 【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。                                                           |
|                        |                                                | p.94~95           | 【Australia】のページで、オーストラリアの概要を知る。                                                                         |
|                        |                                                | 巻末地図              | オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。                                                                                  |
| p.68                   | Gold Coast                                     | p.94              | 【Australia】の地図で、ゴールドコーストの位置を確認する。                                                                       |
| Daily Scene 2 電話の会話    |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.72~73                | 電話の会話                                          | p.118             | ●発展●【1 電話で話してみよう】で、電話での応答のしかたを場面別に確認する。                                                                 |
|                        | ユンホの誕生日パーティ                                    | p.16~17           | 【Parties】のページで、アメリカ社会ではパーティーが重要であることを知り、パーティーの種類やマナーについて読んでみる。                                          |
| Unit 7 ブラジルから来たサッカーコーチ |                                                |                   |                                                                                                         |
| p.76                   | Brazil                                         | p.71              | 【Federative Republic of Brazil】で、ブラジル連邦共和国の基本情報を得る。                                                     |
|                        |                                                | p.87              | 【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。                                                                                   |
|                        |                                                | 巻末地図              | ブラジルの位置を世界地図上で確認する。                                                                                     |
| p.77                   | 『Tool Box』職業                                   | p.148~149, 181    | 【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)も確認する。                                                   |
| p.78                   | The time is different.                         | p.119             | 【3 時差】で、時差について確認する。                                                                                     |
|                        | a.m. / p.m.                                    | p.172             | 【今も生きるラテン語】で、a.m. / p.m.について知る。                                                                         |
|                        |                                                | p.178             | ●発展●【Abbreviations】で、いろいろな略語を知る。                                                                        |
| p.79                   | Honolulu                                       | p.80              | 【●Honolulu】で、ホノルルの概要を知る。                                                                                |
|                        | San Francisco                                  | p.80              | 【●San Francisco】で、サンフランシスコの概要を知る。                                                                       |
|                        | New York                                       | p.81              | 【●New York】で、ニューヨークの概要を知る。                                                                              |
|                        | Rio de Janeiro                                 | 巻末地図              | リオデジャネイロの位置を世界地図上で確認する。                                                                                 |
|                        | London                                         | p.84・85           | 地図(p.84)でロンドンの位置を確認し、【London】(p.85)で、都市の概要と名所などについて知る。                                                  |
|                        | Moscow                                         | 巻末地図              | モスクワの位置を世界地図上で確認する。                                                                                     |
| p.80                   | Sydney                                         | p.94・95           | 地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【●Sydney】(p.95)で都市の概要を知る。また、【オーストラリアの気候】(p.94)で、北半球と南半球では季節が逆になることを確認する。           |
|                        | English                                        | p.176~177         | 【World Englishes】のページで、世界各地で使われているいろいろな英語について知る。                                                        |
|                        | Portuguese                                     | p.96              | ●発展●【Portugal】で、ポルトガルの概要を知る。                                                                            |

|                                            |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Daily Scene 3 グリーティングカード                   |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.82                                       | グリーティングカード                                                  | p.122～123, 120                                    | 【Greeting Cards】(p.122～123)のページで、カードの種類や文例を見える。また、【手紙の書き方】(p.120)で、「書き出し」や「結びのことば」「署名」の書き方を知る。          |
| p.83                                       | 『STEP 3』自分のカードを作ろう                                          | p.154～155                                         | ●補充●【For a Lively Conversation 2】のページの表現を参考にして、そえる言葉を考え、自分のグリーティングカードを作る。                               |
| Unit 8 イギリスの本                              |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.84                                       | イギリスの本                                                      | p.38～39                                           | ●発展●【Books】(p.38～39)のページで、マザーグースやシェイクスピアについて確認し、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでみる。 |
|                                            | イギリス                                                        | p.70                                              | 【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。                                   |
|                                            |                                                             | p.84                                              | 【The United Kingdom】の左ページで、イギリスについて概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることや、イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを確認する。       |
|                                            |                                                             | 巻末地図                                              | イギリスの位置を世界地図上で確認する。                                                                                     |
| p.86                                       | I'm sorry,<br><i>Harry Potter</i><br><i>Winnie-the-Pooh</i> | p.155                                             | 【謝る、応える】で、いろいろな謝る表現を確認する。                                                                               |
|                                            | p.88                                                        | <i>The Tale of Peter Rabbit</i><br>Beatrix Potter | p.135                                                                                                   |
|                                            |                                                             |                                                   | p.47                                                                                                    |
| Daily Scene 4 ウェブサイト                       |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.90～91                                    | ウェブサイト                                                      | p.124                                             | 【ホームページを見てみよう】で、ウェブサイトについて知っておきたい言葉や、アメリカのいろいろなホームページについて知る。                                            |
|                                            | 学校行事                                                        | p.150                                             | 【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。                                                                                |
|                                            |                                                             | p.6～7                                             | 【Lizzie's School Life 2】のページで、アメリカの中学の1年間の学校行事を見てみる。                                                    |
| Unit 9 チャイナタウンへ行こう                         |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.94                                       | Chinese restaurant                                          | p.12                                              | 【世界の三大料理】で、中国料理について読んでみる。                                                                               |
| p.97                                       | 『Speak』一日の生活の行動の1つをジェスチャーで示し、対話をする                          | p.142～143                                         | ●補充●【Creative Writing 2】のページを参考にして運用練習をする。                                                              |
|                                            |                                                             | p.128～129                                         | ●発展●【Body Language】のページで、アメリカのジェスチャーと表情を知り、日本との違いを見てみる。                                                 |
| Daily Scene 5 道案内                          |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.100～101                                  | Pardon me?                                                  | p.152                                             | 【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見えてみる。                                                                             |
|                                            | Let's see....                                               | p.153                                             | 【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見えてみる。                                                                        |
|                                            |                                                             | p.135                                             | 【11 ドット】で、ドットが使われている意味を押さえる。                                                                            |
|                                            | 『STEP 3』道案内の対話                                              | p.115                                             | ●補充●【道をたずねる】【道をおしえる】に示された表現も参考にして運用練習をする。                                                               |
| Presentation 2 一日の生活                       |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.104                                      | 『Step』一日の生活について考える                                          | p.142～143                                         | ●補充●【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。                                                              |
| p.105                                      | 『Challenge』世界の友達の一日の生活                                      | p.4～5                                             | 【Lizzie's School Life 1】のページで、アメリカの中学生の1日の生活を見てみる。                                                      |
| Unit 10 あこがれのボストン                          |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.106                                      | ボストン                                                        | p.81                                              | 地図でボストンがあるマサチューセッツ州の位置を確認する。                                                                            |
|                                            | 絵はがき                                                        | p.121                                             | 【絵はがきの場合】で、絵はがきを送るときの本文やあて名の位置を確認する。                                                                    |
| p.108                                      | see                                                         | p.169                                             | 【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、seeとlookの違いを確認する。                                                                   |
| Daily Scene 6 ちょっとお願い                      |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.113                                      | Sure.                                                       | p.152                                             | 【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見えてみる。                                                                             |
| Unit 11 思い出の一年                             |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.116                                      | New Year's Eve / New Year's Day                             | p.107                                             | 【年中行事】で、大みそかについて、英語での説明を読んでみる。                                                                          |
|                                            |                                                             | p.18                                              | 【New Year's Day】でアメリカでの一般的な新年の祝い方を確認する。                                                                 |
|                                            |                                                             | p.18～20                                           | ●発展●【Holidays 1】(p.18～19)のページ・【11月】【12月】(p.20)で、アメリカの一年の行事を見てみる。                                        |
| p.121                                      | 『Speak』この冬にしたことをたずねる                                        | p.142・144                                         | ●補充●【午前】【午後】【夜】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にして運用練習をする。                               |
| Daily Scene 7 絵はがき                         |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.122                                      | 絵はがき                                                        | p.121                                             | ●発展●【Letters】のページで、手紙や封筒のあて名の基本的な書き方を確認する。                                                              |
| Presentation 3 思い出の行事                      |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.126                                      | sports day                                                  | p.150                                             | ●補充●【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。                                                                            |
|                                            | 『Step 1』発表したい行事を選ぶ                                          |                                                   |                                                                                                         |
| Let's Read The Restaurant with Many Orders |                                                             |                                                   |                                                                                                         |
| p.128                                      | We have many orders.<br>Take off your clothes.              | p.168                                             | 【動詞のイメージを見てみよう】で、haveとtakeのもつイメージをつかむ。                                                                  |