

東京書籍 NEW HORIZON 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 0 Countries around the World			
p.4	スピーチ	p.158～159	【Speech】(p.158～159)のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞く人のマナーなどを確認する。また、【Show & Tell】(p.159)で、アメリカの学校でのShow and Tellの様子について知る。
	Niagara Falls	p.86	【ナイアガラの滝】で、概要を知る。
	Canadian Rockies	p.86	【カナディアンロッキー】で、概要を知る。
	Russia	p.71	【Russian Federation】で、ロシアの基本情報を得る。
	9,985,000	巻末地図 p.166	ロシアの位置を世界地図上で確認する。 【8 けたの大きな数】で、数字の読み方を確認する。
Unit 1 Pop Culture Then and Now			
p.7	『Write』興味のある国について、何語が使われているかを表す文を書く 『Tool Box』国と主な言語	p.70～71	●補充●【World Facts 1】のページで、41か国の言語を見て運用練習をする。
p.8	I see. Really?	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.9	『Write』身のまわりのものについて、どこで作られたかをたずねる文を書く	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された①～⑮の事物を主語にして、「どこで」「いつ」発明されたかについて運用練習をする。
p.10	manga and anime	p.32～33	【Anime & Manga】のページで、海外で愛される日本の文化を押さえる。
	香港	p.91	【●Hong Kong】で、香港の概要を知る。
		巻末地図	香港の位置を世界地図上で確認する。
	台湾	p.90	【Taiwan】で、台湾の概要を知る。
		巻末地図	台湾の位置を世界地図上で確認する。
p.11	『コラム』日本の食文化	p.106	【和食】で和食の英語での言い方を確認する。
p.13	『基本練習』This idea makes me happy.	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、(make+(代)名詞+形容詞)の運用練習をする。
Daily Scene 1 食事の会話			
p.16	Of course.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
p.17	『STEP 3』食事の対話	p.12・13・140	●補充●【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)も参考にして運用練習をする。
Presentation 1 日本文化紹介			
p.18	『Step 1』紹介したい日本文化を考える	p.104～107	●補充●【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページも参考にして、紹介したい日本文化を考える。
p.19	『Jump 1・2』日本文化の紹介を発表して質問し合う	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.20	『Challenge』Hawaii	p.80	【●Honolulu】で、ハワイ州の州都ホノルルについて知る。
	『Challenge』aloha shirt	p.10	【世界各地の民族衣装】で、いろいろな国の民族衣装を見てみる。
	『Challenge』Maile Johnson	p.173	●発展●【「～の息子」という意味の名前】で、～sonに言及する。
Unit 2 From the Other Side of the Earth			
p.22	Brazil	p.12	【世界各地の食べ物】で、ブラジル料理を見てみる。
		p.111	【いろいろな国のお金の単位】で、ブラジルの通貨を知る。
		p.55	【「ニューカマー」と呼ばれる人たちの悩み】で、1980年代以降日本にやってきたブラジル人について知る。
	Rio de Janeiro	巻末地図	ブラジルのリオデジャネイロの位置を世界地図上で確認する。
			p.21
		p.87	【Brazil】で、リオデジャネイロの景観写真を見てみる。
p.23	『Write』お気に入りのものについて、持っている期間を表す文を書く	p.141	●補充●【ペット】も参考にして運用練習をする。
p.26	the Amazon It's the largest river in the world.	p.72	【Longest Rivers】で、長い川としてのアマゾン川の順位を知る。
p.28	These animals have been there for a long time, but they're losing their home now.	p.66	●発展●【世界自然保護基金】について言及する。
p.29	『コラム』さまざまな環境問題	p.44～47	【The Environment 1・2】のページを読んで、環境について考えてみる。
Daily Scene 2 手紙			
p.32～33	ファンレター	p.120	【手紙の書き方】で手紙の書き方を確認する。また、【ファンレターの文例】を読んで参考にする。

Unit 3 Fair Trade Event			
p.34～41	fair trade	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、フェアトレードの概要を知る。
		p.63	●発展●【私たちにもできる国際協力ボランティア】も参考に、自分たちにもできる国際協力にはどんなものがあるか話し合う。
p.37	『Write』 今日すでにし終えていることや、まだしていないことを表す文を書く	p.142～145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページも参考にして運用練習をする。
p.38	Ghana	p.70	【Republic of Ghana】で、ガーナの基本情報を得る。
		p.98	【Ghana】で、ガーナの概要を知る。
		巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。
p.39	『プラスワン』…に行ったことがある	p.70～71	●補充●【World Facts 1】のページの国を参考にして運用練習をする。
p.40	They have never eaten chocolate themselves.	p.52～53	【Human Rights 1】(p.52～53)のページで、飢餓や貧困に苦しむ子供たちがいる現状を確認し、【子供の権利条約】【子供の人権を守るために】(p.53)を読んで、子供の人権について再認識する。
p.42	『STEP 1』 世界の天候データツール、気象庁	p.167	●発展●【温度】で、温度の英語での言い方を確認する。
	『Sound Box』 大きな数	p.166	【4 years】【8 けたの大きな数】で、数字の読み方を確認する。
Daily Scene 3 さそい			
p.44～45	Statue of Liberty	p.83・72	【自由の女神像】(p.83)・【Statue of Liberty】(p.72)を読んで自由の女神像について知る。
学び方コーナー ① 文章のまとめ方			
p.48	導入→展開→結論	p.160～161	【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
	ふろしき	p.105	【DID YOU KNOW?】を読んでふろしきについて知る。また、欄外の【宮井株式会社のサイト】を見てふろしきの包み方や歴史を知る。
p.49	千羽鶴	p.105	【折り紙】の手順で、千羽鶴を折ってみる。また、欄外の【日本折紙教会のサイト】を見てみる。
Presentation 2 修学旅行			
p.50	school trip	p.150	【学校行事 その他】で、いろいろな学校行事の英語での言い方を見える。
p.51	Tokyo Skytree	p.72	【2 Data of 5 Cities】で、東京スカイツリーのデータを見てみる。
p.52	Finland	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
		p.10	【世界各地の民族衣装】で、フィンランドの衣装を見てみる。
Let's Read 1 A Mother's Lullaby			
p.54～57	広島原爆	p.50・51	【太平洋戦線】(p.50)で、原子爆弾の被害について確認する。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
Unit 4 To Our Future Generations			
p.61	『Write』 自分にとって簡単なこと、難しいことを表す文を書く	p.142・144	●補充●【午前】【午後】【夜】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.62	disaster	p.48～49	【Natural Disasters】のページで、自然の脅威を知る。
Daily Scene 4 道案内			
p.68～69	乗り物での行き方	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習を行う。
		p.114～115	●発展●【Asking the Way】のページを使って、街中での道案内の対話練習を行う。
Unit 5 Living with Robots - For or Against			
p.72	That's right. Exactly.	p.152	【同意する】で、そのほかの表現も見てみる。
p.74	I agree with her in part.	p.155	【意見を言う】で、そのほかの表現も見てみる。
p.76	In my opinion,		
p.79	『Tool Box』 ●賛成する / ●反対する / ●理由を述べる		
Daily Scene 5 電話の会話			
p.81	『STEP 3』 対話をしよう	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。

Unit 6 Striving for a Better World			
p.82	Nobel Peace Prize	p.18	【Birthday of Martin Luther King, Jr.】で、1月の第3月曜日を記念するのは、ノーベル平和賞を受賞したキング牧師の誕生日に由来することを知る。
		p.58～59	【Most Influential People】のページで、ノーベル平和賞を受賞したひとりであるマーティン・ルーサー・キング・ジュニアについて知る。
		p.51	【平和を願う心】で、ノーベル平和賞を受賞したひとりであるジョディ・ウィリアムズが行った活動について知る。
		p.63	【国境なき医師団】で、ノーベル平和賞を受賞した一団体である国境なき医師団について知る。
	ネルソン・マンデラ(写真②)	p.54	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、ノーベル平和賞を受賞したネルソン・マンデラについて知る。
	ワンガリ・マータイ(写真③)	p.47	【ワンガリ・マータイ】で、ノーベル平和賞を受賞したワンガリ・マータイについて知る。
p.84	バラク・オバマ(写真④)	p.59	【バラク・オバマ】で、ノーベル平和賞を受賞したバラク・オバマについて知る。
	マザー・テレサ(写真⑤)	p.57	【Mother Teresa】で、ノーベル平和賞を受賞したマザー・テレサについて知る。
p.85	human right(s)	p.52～55	【Human Rights 1・2】のページを読んで、世界人権宣言、子供の権利、たがいの人権を認め合うためにすべきことについて考えてみる。
	Myanmar	巻末地図	ミャンマーの位置を世界地図上で確認する。
p.85	George Washington	p.18	【Washington's Birthday】を読んで、ジョージ・ワシントンについて知る。
		p.83	【ラシュモア山】を読んで、ジョージ・ワシントンがラシュモア山の彫像の一つであることを知る。
		p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、ジョージ・ワシントンが1ドル紙幣と25セントの顔であることを知る。
p.90	ジョン・レノン	p.37	【ジョン・レノンについて】で、ジョン・レノンの活躍について知る。また、【Imagine by John Lennon】【背景】で、代表曲の一つである「イマジン」の歌詞や、曲が生まれた背景について読んでみる。
	Imagine		
	The Beatles	p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町について見てみる。
	山中伸弥(写真A)	p.34	【1960年代】で、ビートルズが活躍した時代について知る。
		p.75	【世界を驚かせたiPS細胞】で、山中伸弥について知る。
p.90	オードリー・ヘプバーン(写真B)	p.30	【History of the Movies】で、オードリー・ヘプバーンが主演した映画「ローマの休日」が公開された時代を見てみる。
Daily Scene 6 レポート			
p.92	school uniforms	p.11	【uniform】で、制服に関することばを見てみる。
		p.170	【単語の成り立ち】【接頭辞】について読み、uniformの成り立ちについて学ぶ。
p.93	『STEP 3』レポートを書こう	p.160～161	●補充●【Essay Writing】のページに示された手順も参考にする。
	『Tool Box』 ●意見を述べるときによく使う表現	p.155	【意見を言う】も参考にする。
Presentation 3 中学校生活			
p.97	『発表のコツ』ことばをつなぐ表現	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
p.98	Filmmaking	p.31	【Directors of the World】を読んで、世界の名監督について押さえる。
Let's Read 2 The Green Door			
p.100 ～104	物語	p.39	●発展●【Let's read some English books!】で、興味のもてそうな英語の本を読んでみる。
♪英語の歌			
p.105	We Are the World Michael Jackson and Lionel Richie	p.35	【1985 U.S.A. for AfricaによるWe Are the World】で、この曲が発表された経緯について知る。また、【マケル・ジャクソン】で、マイケル・ジャクソンの活躍について知る。
Let's Read 3 An Artist in the Arctic			
p.106	Alaska	p.80	【アメリカ合衆国の州と主な都市】で、アラスカがアメリカ合衆国の州の一つであることを確認する。
	wilderness	巻末地図	アラスカ州の位置を世界地図上で確認する。
p.107	Inuit	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、-nessが「名詞にする」接尾辞であることを確認する。
		p.78・79	【先住民族とは】(p.78)・【イヌイット】(p.79)で、イヌイットについて知る。
p.110	The Arctic glaciers are melting.	p.44	【地球温暖化が進むとどうなる?】で、温暖化が進行すれば北極や南極の水が溶けてさまざまな被害がもたらされることを確認する。