

開隆堂 SUNSHINE 1年		※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。	
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Start			
p.10～11	『身の回りにあるものの英語』	p.180～181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りのカタカナ英語が、そのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
PROGRAM 1 アルファベット			
p.14	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.14～17	『1 アルファベットになれよう』 『2 アルファベットが表す音を聞いてみよう』	p.138～139	【Phonics】のページも参考にする。
p.23	『辞書を引いてみよう』	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
PROGRAM 2 アメリカからの転校生			
p.24～25	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。
p.26	『Try』好きなスポーツ	p.151	●補充●【クラブ活動(運動部)】に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.27	アメリカ / New York	p.70	【United States of America】で、ニューヨークがあるアメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】(p.80～83)のページでアメリカについて概観し、【●New York】・地図のイラスト(p.81)でニューヨークの特色と位置、【The Big Apple】(p.83)でニューヨークの愛称を知る。
	baseball / ニューヨーク・ヤンキース 球団 / ニューヨーク・メッツ球団	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球がアメリカの4大スポーツの一つであることを確認し、【MLB】で、アメリカのプロ野球リーグについて読んでみる。
	soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーがイギリス発祥であることや、アメリカとイギリスでは呼び方が異なることを知る。
POWER-UP 1 Writing 単語・文の書き方			
p.28	単語・文の書き方	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Word Web 1 数の言い方			
p.29	値段の読み方	p.166	【6 amounts】も参考にする。
PROGRAM 3 ウッド先生がやってきた			
p.30	『Try』好きな教科	p.141	●補充●【科目など】に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.31	自己紹介	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、一般的な自己紹介で伝える内容を確認する。
	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】で、カナダの概要を知る。
	I speak English and French.	巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.32	『Write』 好きなことや、ふだんよくすること	p.86	【Quebec】で、カナダの中のフランス語圏について知る。
	sushi / tofu	p.140～141	●補充●【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.33	manga / anime	p.135	【Italics 斜字体の使い方】を参考に、sushiやtofuが斜字体である意味を考える。
p.32～33		p.32～33	【Anime & Manga】のページで、日本のアニメやマンガが海外でも広く受け入れられている様子を確認する。
Word Web 2 曜日と天気の違い			
p.35	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
	天気	p.42	【Weather】で、天気を表す表現や語句を見てみる。
POWER-UP 2 Listening 転校生への質問			
p.36	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
	巻末地図		ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 4 リサイクル活動			
p.38	『Speak』教科	p.141	●補充●【科目など】を参考にして運用練習をする。
	『Try』食べ物・飲み物	p.13	●補充●【Foods and Drinks】に示された語句を使って運用練習をする。
p.40	『Try』持ち物	p.180	●補充●【部屋の中の和製英語】を英語にして、運用練習をする。
p.41	take / have	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeとhaveのもつイメージをつかむ。
	Great!	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
	recycling	p.46	【5Rs】で、recycle(再資源化)や、その他のreduce, reuse, repair, refuseなどのキーワードについて知る。
p.43	We send the caps to an NPO.	p.63	【私たちにもできる国際協力ボランティア】で、自分たちにもできる国際協力の方法があることを知る。

My Project 1 自分のことを話そう			
p.44	『1』スピーチを聞く	p.159	【聞く人のマナー】を読んで、マナーを確認する。
p.45	『2』表現をふり返る 部活動 I'm in ～、/ I'm on ～、	p.151	【表現例】を参考にして、inとonの違いを押さえる。
p.46・47	『3』原稿を作る 兄弟・姉妹 / ペット / 趣味・特技 / 好きな食べ物 / 好きな音楽 / 好きなスポーツ / 部活動	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。
		p.146・66・73・12・13、140～141、150・151	●補充●【家族】(p.146)・【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】(p.141)・【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)【Creative Writing 1】(p.140～141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
p.47	『4』発表する	p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
POWER-UP 3 Reading 英語の掲示・標識など			
p.48	掲示 / 標識 / 信号	p.116～117	【Signs】のページで、世界のさまざまな標識や記号を見してみる。
p.49	ジェスチャー	p.128～129	【Body Language】のページで、日本とアメリカのジェスチャーの違いについて知る。
	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカ合衆国の基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】(p.80～83)のページで、主な都市・名所や歴史など、アメリカ合衆国の概要を知る。また、p.82の導入部で、U.S.がUnited States of Americaの略であることを押さえる。
		巻末地図	アメリカ合衆国の位置を世界地図上で確認する。
PROGRAM 5 国際フードフェスティバル			
p.51	インド	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
	curry / nan / chapati biryani / cha-han / nan / chapati	p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
		p.12	【インド】で、インドのカレーについて読んでみる。
p.53	韓国	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、各語が斜字体である意味を考える。
		p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。
	韓国 food	巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
	p.10	【韓服 Hanbok】で、チマ・チョゴリの説明や写真を見してみる。	
p.54	『Try』好きな有名人について友だちと対話する	p.13	【韓国の食事のマナー】を読んで、日本との違いを確認する。
p.55	family	p.146・147・148	●補充●【職業】(p.148)・【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
	Cool!	p.146	【家族】で、家族や親せきの言い方も見てみる。
p.152			【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
POWER-UP 4 Speaking 時刻をたずねる			
p.57	Thank you. / You're welcome.	p.154	【感謝する、応える】でほかの表現を見してみる。
	school	p.172・173	●発展●【(古典)ギリシャ語とは】(p.172)で、schoolが古典ギリシャ語を語源とする英語であること、【身近なことばの語源を見てみよう。】(p.173)で、語源と由来に言及する。
PROGRAM 6 由紀のイギリス旅行			
p.61	イギリス / ロンドン	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
	ホームステイ / ホストファミリー	p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。イギリスが4つの国からなる連合王国であることや、イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを確認する。【London】(p.85)で、ロンドンの名所や交通機関を見してみる。
		巻末地図	イギリス・ロンドンの位置を世界地図上で確認する。
		p.100～103	【Homestays 1・2】のページで、ホームステイの概要や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。
p.61・63・65	tube	p.113	【ロンドンの地下鉄】で、地下鉄の様子や名前の由来について知る。
	Sherlock Holmes / Let's go to Baker Street by tube. / ベーカーストリート駅 / Sherlock Holmes Museum / アーサー・コナン・ドイル / ベーカーストリート221Bにあるアパート / Dr. Watson / Conan Doyle	p.85・112	【シャーロック・ホームズ博物館】(p.85)を読み、【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)の地下鉄のイラストで、ベーカーストリート駅を探してみる。
p.65	“Conan”	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、Conanがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。

Word Web 3 季節・月の名前と順番・日付の言い方			
p.66	『1』月の名前	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
p.67	『2』日付の言い方	p.23	【Date】で、日付の書き方と読み方を確認する。
	自分の誕生日	p.156	●発展●【星座・血液型】で、自分の誕生日の星座の言い方を見てみる。
PROGRAM 7 The Wonderful Ocean			
p.70	『Try』登場人物を描いて対話する	p.32～33	●補充●【Anime & Manga】のページに示された登場人物も参考にして運用練習をする。
p.72	『Try』ふだんの生活について対話する	p.142	●補充●【日常生活】に示された語句も参考にして運用練習をする。
POWER-UP 5 Speaking 持ち主をたずねる			
p.74	“Oka Kenta.”	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、クォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。
	uniform	p.170	【単語の成り立ち】【接頭辞】を読んで、単語の成り立ちを理解する。
POWER-UP 6 Listening ラジオ放送			
p.75	dollars	p.111	【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位について知る。
	gram(s)	p.167	●発展●【重さを表す単位】について言及する。
PROGRAM 8 Origami			
p.78～83	折り紙	p.105	【折り紙】で、鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
p.79	Noa-chan / Nippon Origami Association	p.105	【■日本折紙協会のサイト】を見て、実際にノアちゃんを折ってみる。
POWER-UP 7 Speaking 許可を求める・依頼する			
p.84	Sure / of course	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかの表現も見てみる。
POWER-UP 8 Listening 仮装パーティー			
p.85	仮装パーティー	p.6	●発展●【A CRAZY WEEK?!】で、アメリカの中学生の仮装イベントを見てみる。
My Project 2 人を紹介しよう			
p.86	famous	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.87	『2』本文の構想を考える	p.160	【マインド・マッピング】で、構想を考える方法のひとつを知る。
p.88～89	『3』原稿を作る	p.140, 146～148	【趣味・好きなこと】(p.140)・【Creative Writing 4】(p.146～147)のページ・【職業】(p.148)に示された語句も参考にする。
PROGRAM 9 A New Year's Visit			
p.93	電話の会話	p.118	●発展●【1 電話で話してみよう】で、よく使われる表現を見てみる。
p.95	ozoni	p.106	【QUIZ】で、雑煮の説明を探してみる。
PROGRAM 10 Mike's Visit to Washington, D.C.			
p.100	『Try』昨日したこと	p.142・144	●補充●【日常生活】(p.142)・休日に外ですること【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.101	手紙	p.120～121	【Letters】のページで、手紙の基本的な書き方を知る。
	ホワイトハウス	p.81	【OWashington, D.C.】でホワイトハウスの写真を見てみる。
p.103	Apollo 11	p.64～65	【Space】のページで、宇宙開発の様子について読み、アームストロングがアポロ11号で人類初の月面着陸を果たしたことを知る。
p.104	『Try』好きなタレントやスポーツ選手などについて友だちと対話する	p.146・147	●補充●【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.105	kachina doll(s)	p.78～79	【Indigenous Peoples】のページで、アメリカ先住民について知る。
	Each color has a meaning.	p.40～41	●発展●【Colors】のページで、色のもつ意味やイメージが国や文化によって異なることに言及する。
POWER-UP 10 Speaking 買い物① (Tシャツを買う)			
p.106 ～107	買い物 / 店員との会話	p.110	【Shopping】で、買い物の際のマナーや表現を場面別に確認する。
		p.11	●補充●【衣服に関することば】に示された語を使って、教科書【4】の補充練習をする。
PROGRAM 11 Grandma Baba and Her Friends on a Sleigh			
p.117	Whee-ee!	p.162～163	●発展●【Sounds】のページで、動物の鳴き声のほか、英語の擬声語や擬態語を見て、日本語とは異なることに言及する。
p.118	Heave ho, heave ho! / Gosh		
POWER-UP 11 Writing 日記			
p.120 ～121	日記を書く	p.142～145	【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にする。