

三省堂 NEW CROWN 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Lesson 1 Aloha!			
p.6	Hawaii	p.80	導入部を読んでハワイがアメリカ合衆国の西部に属する州の一つであることを確認し、【●Honolulu】で、ハワイ州の州都であるホノルルの概要を知る。
p.7	『Practice 2 - Speak』 春休みにしたこと	p.144～145	●補充●【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
p.9	相づち	p.152～153	●補充●【For a Lively Conversation 1】のページを参考に、相づちを使った会話の運用練習をする。
	『Step 3』ペアで自由に会話しよう	p.16	【Birthday Party】で、アメリカの誕生日の祝い方を見てみる。
	birthday party	p.16～17	●発展●【Parties】のページで、アメリカのパーティのマナーを知る。
	Did you have a good time?	p.6	●発展●【PARTY】で、アメリカの中学生のパーティ事情を知る。
		p.168	【have】で、haveのもつイメージをつかむ。
Let's Talk ① 道案内をしよう			
p.10	I see.	p.152	【納得する/了解する】で、似たような意味を表す表現を見てみる。
	Get off at Sannomiya Station.	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「at」のイメージをつかむ。
	『Exercise』 道案内の会話を練習しよう	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、〈How can I get to ~?〉〈Take ~.〉の対話練習をする。
Lesson 2 Peter Rabbit			
p.11	イギリスの児童文学	p.39	【Let's read some English books!】を読んで、英語の本に関心を持つ。
p.12～13	Ms Potter Peter Rabbit	p.47	【ナショナル・トラスト】で、ボターがピーターラビットの舞台になった湖水地方の土地を買い取って寄付したことを知る。
p.13	『Practice 2 - Speak』 昨年の行事について話す	p.150	●補充●【学校行事 その他】に示された語句も参考にして運用練習をする。
	『Word Bank』感想	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちや状態を表す語句も参考にする。
p.14	Good for you.	p.154	【ほめる】で、ほかのほめる言葉を見てみる。
p.15	『Practice 2 - Speak』 昨日の夜にしたことを話す	p.142	●補充●【夜】に示された語句も参考にして運用練習をする。
	『Word Bank』surf the Internet	p.124	【知っておきたいWORDS】で、よく使われる表現を見てみる。
p.17	radish / parsley	p.68	【■Vegetables】で、ほかの野菜の言い方を知る。
p.19	『Tips for Speaking ①』 ジェスチャー	p.128～129	【Body Language】のページで、アメリカのジェスチャーを知り、日本のそれと比べる。
Lesson 3 The Ogasawara Islands			
p.24	Earth Festival	p.44～47	【The Environment 1・2】のページで、どのような環境問題が起きているか、またそれに対してどのような取り組みが行われているかを知る。
p.25	『Practice 2 - Speak』 天気や気温のことを話す	p.42	●補充●【Weather】に示された天気や気温の語句を使って運用練習をする。
		p.167	【温度 (temperature)】を読んで、セ氏とカ氏について学ぶ。
p.26	Are you?	p.153	【相手が言ったことを、動詞[助動詞]と代名詞で聞き返す】で、聞き上手のコツを知る。
p.28	World Heritage Site(s)	p.76～77	【World Heritage Sites】のページで、世界遺産とは何かを知り、どんなものがあるかを確認する。
p.29	endangered animal(s)	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の活動が主な原因となって多くの野生動物が絶滅の危機にあることを認識する。
p.33	『Idea Box』reuse/recycle/reduce	p.46	【5Rs】で、ゴミと資源の問題を解決するための5つのキーワードを知る。
Let's Talk ③ 避難訓練			
p.37	earthquake	p.48	【Earthquakes】で、地震による被害を確認する。
	避難訓練	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】を確認する。
Project ① 有名人を紹介しよう			
p.38	有名人	p.184	【有名人のこぼれ】で、有名人たちのこぼれを見てみる。
	2 Think 好きな有名人のアイディアマップを作る	p.140～147	●補充●【Creative Writing 1～4】のページを参考にしてアイディアマップを作る。
Lesson 4 Enjoy Sushi			
p.42	sushi	p.106	【すしねた】で、すしねたの英語の言い方を見てみる。
p.44	recipe	p.13	【調理に関することば】で、同じ「焼く」でもいろいろな英語表現があることを確認する。
p.45	vegetable(s)	p.68	【■Vegetables】で、いろいろな野菜の英語での言い方を知る。
p.47	scrambled egg(s)	p.13	【Foods and Drinks】で、卵料理の英語の言い方を知る。
	『Think』外国の人におすすめの日本の食べ物	p.106	●補充●【和食】【QUIZ】の語も参考にする。

Let's Talk ④ 宿題は何？			
p.52	Let's see.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、ほかにどんなつなぎことばがあるのか見てみる。
Let's Read ① A Pot of Poison			
p.53	『Notes』 狂言	p.104	【能・狂言】で、日本の伝統文化を知る。
Lesson 5 Uluru			
p.58	It was the middle of winter there.	p.94	【オーストラリアの気候】で、オーストラリアでは日本と季節が逆になることを確認する。
p.60	boomerang(s)	p.74	【オーストラリア】で、ブーメランがオーストラリアで発明されたことを知る。
	the native people of Australia	p.78	【先住民族とは】で、世界には多くの先住民族が暮らしていることを知り、【アボリジニー】で、オーストラリアの先住民について読んでみる。また、先住民族の伝統や文化を守る運動が行われていることを知る。
		p.55	【先住民族の苦しみ】で、アボリジニーが植民地化で受けた扱いを知る。
p.61	『Practice 2 - Speak』 気持ち	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.62	Ayers Rock / Uluru	p.94	【ウルル[エアーズロック]】と地図で、エアーズロックの概要や、その位置を確認する。
	350,000 people / 40,000 years	p.166	【8けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.64～65	エッセイ	p.160～161	【Essay Writing】のページで、英語のessayと日本語のエッセイは違うことを知り、書き方を学ぶ。
Let's Listen ④ 空港・機内のアナウンス			
p.67	空港	p.108～109	●発展●【Going Abroad】のページで、海外旅行をする際の手続きの流れを知り、マナーや注意点などを確認する。
		p.179	●発展●【① 荷物の行き先は？】で、空港名が3つのアルファベットで表されることを知る。
Let's Talk ⑤ もっといただけますか			
p.68	curry	p.12	【インド】で、インドのカレーがどのようなものかを知る。
Lesson 6 My Dream			
p.70	day-at-work	p.148～149, 181	【Creative Writing 5】(p.148～149)のページ・【職業】(p.181)で、いろいろな職業の英語での言い方を見て、運用練習をする。
p.71	『Practice 2 - Speak』 将来つきたい職業		
p.70～71	want to ～	秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 5】を、ダウンロードして使ってみる。
p.76～77	自己紹介の手紙を書く	p.120～121	【Letters】のページで、手紙やあて名(封筒)の基本的な書き方を確認する。
		p.156～157	●補充●【Self-Introductions】のページを参考に、手紙にふさわしい自己紹介文を考えてみる。
p.77	『Tips for Writing ④』 ikebana	p.104	【華道】で、日本の伝統文化について知る。
Let's Talk ⑥ 電話をしよう			
p.81	『Exercise』2. 電話の会話	p.118	●補充●【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Project ② 自分の夢を紹介しよう			
p.82～83	スピーチ	p.158～159	【Speech】のページで、組み立て方や話す時のポイント、さらに聞く人のマナーを学ぶ。
For Self-study ② いろいろな英語学習法			
p.84	映画や音楽の英語を聞いてみよう	p.30～31	【Movies】のページで、映画の歴史や世界の名監督について知る。
	カッコいいフレーズ	p.184	【映画の中の名セリフ】を見てみる。
	英語の本	p.39	【Let's read some English books!】で、やさしい本や、よく知られている話の本を見てみる。
Lesson 7 Presentation			
p.86	presentation	p.159	【Presentation】で、プレゼンテーションの概要をつかむ。また、【DID YOU KNOW?】で、プレゼンテーションを発信している団体があることを知る。
p.87	『Practice 1 - Listen』 面積	p.167	【長さを表す単位】で、面積を表すときのルールを知る。
	『Practice 2 - Speak』 『Practice 3 - Write』 large	p.169	【形容詞や副詞もイメージで】で、似た単語のイメージを見てみて、使い分け方を知る。
p.89	more / most	秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1・2】を、ダウンロードして使ってみる。
	『Word Bank』 moreやmostと一緒に使われる形容詞	p.145	【印象・感想】【気持ち・状態】の形容詞も確認する。
p.91	『Practice 1 - Listen』 自転車—kg	p.167	【重さを表す単位】を見てみる。
	『Practice 2 - Speak』 自分がより好きなもの、一番好きなもの	p.151・141・40・66・73	●発展●【身近なインチ】で、自転車のインチの意味を知る。 ●補充●【クラブ活動】(p.151)・【科目など】(p.141)・【Colors】(p.40)・【Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)も参考に運用練習をする。

Lesson 8 India, My Country			
p.100	インドの英語	p.176・177	【World Englishes】(p.176)の導入部を読んで、世界各地で使われている英語は地域によって発音や文法が異なることを知り、【C インド英語】(p.177)でインドの英語の特徴を見てみる。
	sign	p.116～117	●発展●【Signs】のページで、世界の標識と記号を見てみる。
p.101	『Word Bank』部屋	p.15	【家の内部】で、欧米の家の内部の、英語での言い方を見てみる。
p.102	More films are made in India than in Hollywood.	p.31	【BOLLYWOOD】で、インド映画やその中心地ムンバイについて知り、【HOLLYWOOD】で、アメリカの映画製作の中心地であるハリウッドについて知る。
p.103	Taj Mahal	p.92	【タージ・マハル】で、タージ・マハルの説明を読んでみる。
p.104 ～105	billion	p.166	【8 けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを知り、数え方を確認する。
	I speak three of them : Marathi, Hindi and English.	p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
p.106 ～107	メール	p.125	【インターネット】で、メールを書くときに使われる言葉や略語、顔文字などを確認する。
p.106	海外の姉妹校	p.124	【Let's make some ePals!!】で、実際にメール交換をしている学校の例を見てみる。
Let's Talk ⑦ 買い物しよう			
p.109	買い物	p.110	【Shopping】で、ショッピングでの、試着や支払いのときの会話を確認する。
	shirt	p.11	【衣服】で、衣服に関することばを見てみる。
		p.173	【身近なことばの語源を見てみよう。】で、単語の語源を知る。
Let's Read ② Landmines and Aki Ra			
p.112 ～115	カンボジア	p.70	【Kingdom of Cambodia】で、カンボジアの基本情報を得る。
		p.90	【Cambodia】で、カンボジアを概観する。
		巻末地図	カンボジアの位置を世界地図上で確認する。
		p.76	●発展●【アンコールの遺跡群】で、カンボジアにある世界遺産に言及する。
p.112	landmine(s)	p.51	【5歳のときに地雷で負傷したカンボジアの女性】で、世界各地に地雷が埋められたままであり、多くの人々が犠牲になっていることを知る。 【地雷廃絶のために】で、地雷廃絶のための努力が続けられていることを知る。