

学校図書 TOTAL ENGLISH 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-lesson			
p.6~7	自己紹介をする	p.156~157	【Self-Introductions】のページで、自己紹介の表現方法やマナーを確認する。
Let's Start			
p.8~9	The Alphabet	p.138~139	●発展●【Phonics】のページで、発音とつづりの関係を知る。
p.10~13	つづりと発音		
p.14~17	身の回りの英語	p.180~181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りのカタカナ英語をそのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
Lesson 1 Like Soccer.			
p.20	英語学習を始める	p.132~133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.20~21	『Target Sentence』 I like soccer.	p.28~29, 151	●補充●【Sports】(p.28~29)のページ・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示されたスポーツ名を使って、(I like ~.)の運用練習をする。
p.20	Really?	p.152	●発展●【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
p.24~25	octopus / tuna	p.106	【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を見てみる。
	『Activities』 好きなものと好きではないもの	p.13・140	●補充●【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句を使って、『Activities』の補充の活動をする。
p.27	『①単語の書き方』『②文の書き方』	p.134	【英語で書いてみよう】を参考にする。
付録 英語の歌 1 Sing			
p.28	Sing	p.34	【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
Word Tree 数字			
p.29	数字	p.166~167	【Numbers】のページで、数の言い方やいろいろな数に関することばを見てみる。
Lesson 2 Do You Like Animals?			
p.30~31	『Target Sentence』 I have a cat. / I have an eraser. I have two dogs.	p.141	【ペット】で、動物の英語での言い方を知る。
		p.66・73	●発展●【Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)でペット以外の動物の英語での言い方を見てみる。
p.32~33	CD(s) / music CD(s)	p.35	●発展●【音楽と歌 1】で、世界の売上枚数や記録を知る。
		p.178	【Abbreviations】で、いろいろな略語を確認する。
p.34	movie(s)	p.30~31, 55・56・59	【Movies】(p.30~31)のページ・【おすすめの本・映画】(p.55)・【おすすめの本・映画・HP】(p.56・59)で、映画の歴史や世界の名監督といわれる人物、おすすめの本・映画を見てみる。
Lesson 3 Hello, Everyone.			
p.38~39	自己紹介 Canada	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】【こんなことも覚えてみよう。】も参考にする。
		p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】で、カナダの概要を知る。
		p.79	【イヌイット】について読んでみる。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.40	rock	p.34~35	【Music & Songs 1】のページでポピュラー音楽の歴史をたどってみる。
p.42	baseball and soccer	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、野球がアメリカの人気スポーツであることを確認、また、4大スポーツについても知る。
Word Tree 調子はどう?			
p.45	日常よく使う表現	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちを表す形容詞を見てみる。
Chapter 1 Project 自分のことを伝えよう			
p.46~47	『Step 1』好きなことや部活動、ペットなどについて伝える 『Final Step』発表する、質問する	p.140~141, 150~151	【Creative Writing 1】(p.140~141)・【Creative Writing 6】(p.150~151)のページに示された語句も参考にする。
		p.158~159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Lesson 4 Nice to Meet You.			
p.52	友達の紹介 東京スカイツリー India	p.157	【初対面の人との会話】【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、初対面や紹介の場面でのマナーを確認する。
		p.72	【2 Data of 5 Cities】で、東京スカイツリーのデータを見てみる。
		p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.56	It's <i>sembei</i> . It's a rice cracker.	p.135・106	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】(p.135)を参考に、 <i>sembei</i> が斜字体である意味を考える。また、【和食】(p.106)で、和食の英語での言い方を見てみる。

付録 英語の歌 2 Hello, Goodbye			
p.59	John Lennon / Paul McCartney	p.37	【ジョン・レノンについて】を読んで、この歌を作詞・作曲したジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
Word Tree 1週間			
p.60	『Step 1』 曜日の言い方	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日名の由来をしてみる。
p.61	『Step 4』『Plus 1』 自分が毎週すること	p.142～143、 144	●補充●【Creative Writing 2】(p.142～143)のページ:【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句を使って運用練習をする。
Lesson 5 Ms. Allen's Family			
p.62～68	family	p.146	【家族】で、家族や親せきの英語での言い方を見てみる。
p.64	hobbies	p.140	【趣味・好きなこと】で、いろいろな趣味の英語での言い方を見てみる。
Action! 何時ですか?			
p.70	『Step 2』 日課, それを行う時刻	p.142～143	●補充●【Creative Writing 2】のページの語句を使って補充の活動をする。
p.71	『Plus 1』 世界各地の都市の時刻	p.119	●補充●【3時差】で時差について知る。また、世界地図上の都市について時刻をたずね、時刻(と曜日)を答える対話練習をする。
	London	p.84～85	地図(p.84)でロンドンの位置を確認し、【London】(p.85)で、都市の概要と名所等について知る。
	Los Angeles	p.80	【Los Angeles】で、都市の位置と概要を知る。
	Sydney	p.94～95	地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【Sydney】(p.95)で都市の概要を知る。
	Santiago	巻末地図	サンチアゴの位置を地図上で確認し、チリの首都であることを知る。
Lesson 6 Junior High School in the US			
p.72～79	Junior High School in the U.S.	p.4～5	【Lizzie's School Life 1】のページで、アメリカの中学生の1日の様子を見てみる。
p.71	Internet / website	p.124	【ホームページを見てみよう】を参考に、アメリカのいくつかのホームページを見てみる。
	New York City	p.70	【United States of America】で、ニューヨーク市があるアメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】(p.80～83)のページでアメリカについて概観し、【New York】(p.81)でニューヨーク市の特色、【The Big Apple】(p.83)を読んでニューヨークの愛称、【自由の女神像】を読んで女神像について知る。
	巻末地図	ニューヨーク市の位置を世界地図上で確認する。	
Talking Time 校舎を案内しよう			
p.79	the first floor	p.176・15	●発展●【A イギリス英語】(p.176)で、「1階」「2階」の言い方がアメリカとイギリスでは異なることに言及する。 ●発展●【住まい】(p.15)で、欧米の家の内部を見てみる。
Chapter 2 Project ○○さんを紹介しよう			
p.80～81	家族や友達, 先輩, あこがれの人などを紹介する	p.146～151	【Creative Writing 4～6】のページに示された語句も参考にする。
Reading 1 アレン先生の1日			
p.82	『Speaking ①』 1日の過ごし方	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
Lesson 7 New Year			
p.88	osechi	p.106	【QUIZ】で、「おせち」の説明(⑤)を探してみる。
	Thanksgiving	p.20	【Thanksgiving Day】で、感謝祭の起源や過ごし方について知る。
	Christmas	p.20・26	【Christmas Day】(p.20)で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を確認し、【カトリック(イタリア)の場合】(p.26)で、同じキリスト教でも教派によって祝い方が異なることを知る。
p.90	kakizome	p.104	【書道】で、書道用語の英語での言い方や説明を読んでみる。
p.92	kanji / hiragana	p.105	【日本語】で、日本の文字について、英語での説明を読んでみる。
	“ ”の使い方	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。
	“ ”の使い方 "mottainai"	p.47	【ワンガリ・マータイ】で、MOTTAINAIにまつわる知識を得る。
	Let's see.	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかの表現も見てみる。
付録 英語の歌 3 Stand by Me			
p.95	Stand by Me	p.30	●発展●【Movies】で、同じタイトルの映画があることを確認する。
Word Tree 季節と月/月日の言い方			
p.98	『Step 1』 月の言い方	p.23	【暦の歴史】で暦の変遷について知り、【月の名前の由来】でそれぞれの月名の由来をしてみる。
	『Step 2』 行事と月	p.107	●発展●【年中行事】で、日本の年中行事の英語での言い方や説明を読んでみる。
p.99	『Step 2』 行事とその月日	p.107・150	【祝祭日】(p.107)・【学校行事 その他】(p.150)に示された語句も参考にする。

Lesson 8 The Moon and the Stars			
p.100	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話でよく使う表現を場面別に見てみる。
	I'm looking at the stars through my telescope.	p.64~65	●発展●【Space】のページを読んで太陽系、宇宙飛行士などについて言及する。
p.104	Arabian(s)	p.88・98	【Saudi Arabia】(p88)・【Egypt】(p98)で、アラブ諸国の概要を知る。
		巻末地図	アラブ諸国の位置を世界地図上で確認する。
	Eastern Europe	p.97	【Russia】【Romania】で、東欧の概要を知る。
		巻末地図	東欧の位置を世界地図上で確認する。
Talking Time ファストフード店で			
p.107	Two dollars and 70 cents	p.18・111・166	【2月 Feb.】(p.18)・【Money】(p.111)で、アメリカの主な紙幣・硬貨のデザインを見てみる。また、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
Reading 2 Braille			
p.110	Braille	p.130	【アルファベットを点字で表すと……】で、点字の英語名Brailleは点字の考案者ブライユに由来することを知る。
		p.117	●発展●【点字ブロック】で、日本で発明された点字ブロックの概要をつかみ、【PICシンボル】の説明も読んでみる。
Lesson 9 A Letter from Australia			
p.116	Gold Coast / Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94~95	【Australia】のページで、オーストラリアの概要を知り、【オーストラリアの気候】で、日本と季節が逆になることを確認する。 p.94のページ地図のイラストでゴールドコーストの場所を確認する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.117	『Speaking』『Writing』 昨日したこと、2日前にしたこと	p.142・144	●補充●【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.118・120	オーストラリアの動物	p.94	【kangaroo】【koala】【emu】【Tasmanian devil】【platypus】の写真と説明を見てみる。
Talking Time 会話をつなげよう			
p.123	会話をつなげる	p.152~153	【For a Lively Conversation 1】のページで、あいづち、つなぎことばなどを見てみる。
Chapter 4 Project 手紙を書こう			
p.124~125	手紙	p.120~121	【Letters】のページで、手紙とあて名の書き方を学ぶ。
Reading 3 Who Is Joey's Favorite Girl?			
p.129	『...』(ドット)	p.135	【11 ドット】で、記号の使い方を確認する。
Book 1 Project Show & Tellをしよう			
p.130~132	Show & Tell	p.159	【Show & Tell】で、アメリカでのShow & Tellの様子を知る。
		p.146~147	【Creative Writing 4】のページに示された語句も参考にする。