

学校図書 TOTAL ENGLISH 3年			※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。
教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Pre-lesson Do You Eat Breakfast?			
p.6	朝食	p.13	【Foods and Drinks】で食べ物や飲み物の英語での言い方を確認する。
	usually	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「副詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Lesson 1 Report for Our School Trip			
p.10	Japan's Famous World Heritage Site	p.77	【日本の世界遺産】で、日本各地の世界遺産を見てみる。
p.10～11	受け身	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された①～⑤の事物が「どこで」「いつ」発明されたかについて、受け身の表現の運用練習をする。
p.12	31.5 meters tall	p.166	【2 decimal fractions】で小数の読み方を確認する。
Action! Do You Know How to...?			
p.16	paper crane	p.105	【折り紙】で、鶴の折り方を英語で読んでみる。
	miso soup	p.106	【和食】で、ほかの和食の言い方を見てみる。
Chapter 1 Project 日本の伝統文化を紹介しよう			
p.20～21	日本の伝統文化を紹介する	p.104～107	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページに示された文化や行事も参考にする。
p.21	『Final Step』発表する	p.158～159	【話すときのポイント】【聞く人のマナー】で、発表するときのポイントや聞くときのマナーを確認する。
Lesson 2 Junior High School Club Life			
p.26	California	p.80	地図でカリフォルニア州の位置を確認し、カリフォルニア州にある代表的な2つの都市(サンフランシスコ、ロサンゼルス)の説明を読む。
	You do?	p.153	【相手が言ったことを、動詞【助動詞】と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、同様の表現を見てみる。
	In the U.S., students usually change sports each season.	p.6～7	【Lizzie's School Life 2】のページのカレンダーで、アメリカの学校では季節ごとに異なるスポーツが行われていることを確認する。
Talking Time Shopping			
p.34～35	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物の際の注意点などを場面ごとに確認する。
p.34	have / take	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、have・takeのもつイメージを確認する。
	『Speaking』 少し小さい / 少し大きい	p.11	●補充●【衣服に関することば】【対比させることば】の語句も参考にして運用練習をする。
	色	p.40	●補充●【Colors】も参考にして運用練習をする。
p.35	It's 235 dollars.	p.111・166	【Money】(p.111)でアメリカの通貨単位を、【6 amounts】(p.166)で金額の書き方や読み方を確認する。
Lesson 3 E-mails from Alaska and India			
p.36	Alaska	巻末地図	世界地図でアラスカの位置を確認する。
	e-mail	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。
	whale watching	p.73	【6 Top 3 Animals】の「体の長い動物」で、シロナガスクジラの長さを確認する。
p.38	Hawaii and California	p.80	アメリカの地図で、ハワイとカリフォルニア州の位置を確認する。
p.40	Indian food / curry	p.12	【インド】で、日本とは異なるカレーの材料や食べ方を確認する。
	When we eat, we only use our right hand.	p.27	【Q 宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】で、インドでは、ヒンドゥー教の宗教上の理由から、食べてはいけないものがあったり、左手での食事が禁止されたりしていることを理解する。
	When in Rome, do as the Romans do.	p.182	【ことわざ】で、そのほかの英語のことわざや、日本のことわざとの対応を見てみる。
p.42	I think it's important to understand other cultures.	p.17・68	●発展●【贈り物としては避けたほうがよいもの】(p.17)・【DID YOU KNOW?】(p.68)で、国によっては避けるべき贈り物があることを知る。
		p.40～41	●発展●【Colors】のページで、文化の違いの一例として、色の捉え方や意味合いが国や文化によって異なることを知り、欧米での色のもつイメージや各国の国旗に込められた意味などを見てみる。
p.43	『Speaking』『Writing』 「～することは、私にとって…です」	p.142・144・145	●補充●【日常生活】(p.142)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.45	『Reading』 France	p.71	【French Republic】で、フランス共和国の基本情報を得る。
		p.96	【France】で、フランスの概要を知る。
		巻末地図 p.12	フランスの位置を世界地図上で確認する。 【世界の三大料理】で、三大料理のひとつであるフランス料理について知る。
Chapter 2 Project インタビューをしよう			
p.49	『Final Step』 会話でよく使うつなぎ言葉	p.152～153	【For a Lively Conversation 1】のページに示された表現も参考にする。

Reading 1 Energy and the Environment			
p.51	global warming	p.44	【地球温暖化】で地球温暖化の原因とその影響について確認する。
p.52	clean kinds of energy	p.47	【新しいエネルギー】で風力発電や太陽光発電のほかに温室効果ガスを出さないエネルギーとしてどのようなものがあるのか見てみる。
	Spain	p.70	【Spain】でスペインの基本情報を得る。
		p.96	【Spain】でスペインの概要を知る。
		巻末地図	スペインの位置を世界地図上で確認する。
	China	p.71	【People's Republic of China】で中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で中国の概要を知り、【OBeijing】で中国の首都北京の特色を知る。
巻末地図		中国の位置を世界地図上で確認する。	
Lesson 4 Speech — A Man's Life in Bhutan			
p.58	国際協力	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、海外で活動するボランティア団体があることや、その活動の一端を知る。また、【私たちにもできる国際協力ボランティア】を参考に、日本にいる自分たちにもできる国際協力にはどのようなものがあるのか調べてみる。
	Bhutan	p.71	【Kingdom of Bhutan】でブータンの基本情報を得る。
		p.88	【Bhutan】でブータンの概要、【DID YOU KNOW?】で、ブータンが打ち出したGNHについて知る。
		p.10	【世界各地の民族衣装】でブータンの民族衣装を確認し、そのほかの国の民族衣装も見てみる。
		巻末地図	ブータンの位置を世界地図上で確認する。
	a lot of rice, fruit and vegetables	p.68	【■Vegetables】【■Fruits】で、英語での果物と野菜の言い方を確認する。
p.59	『Speaking』『Writing』 会話をしよう	p.142	●補充●【午前】【午後】の語句を参考にして運用練習をする。
p.60	In 1964	p.166	【4 years】で西暦の年の読み方を確認する。
p.65	Give a man a fish, and he'll eat for a day. Teach a man to fish, and he'll eat forever.	p.182	【ことわざ】でそのほかの英語のことわざや、日本のことわざとの対応を見てみる。
Lesson 5 Stevie Wonder — The Power of Music			
p.68～75	Stevie Wonder	p.35	【1980年代】でスティービー・ワンダーについて知る。
p.68・74	African-American (p.68) / Black Man (p.74)	p.54	【アメリカの黒人差別問題】で黒人差別問題の概要をつかむ。また、【BlackからAfrican-Americanへ】で、「African-American」が社会的な差別や偏見を含まない公正な呼び方であることを確認する。
		p.55	●発展●【おすすめの本・映画】の中で、興味をもったものを実際に見てみる。
p.68	listen	p.169	【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、listenとhearの違いを確認する。
p.72	Martin Luther King, Jr.	p.58～59	【Most Influential People】のページで、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアの生涯と功績について知る。
	It (=King's birthday) became one (=a national holiday) in 1986.	p.18	【Birthday of Martin Luther King, Jr.】でマーティン・ルーサー・キング・ジュニアの誕生日がアメリカの祝日であることを確認する。
	We Are the World	p.35	【1980年代】でこの歌が発表された経緯や、スティービー・ワンダーが社会問題に積極的に関わっている様子について知る。
	That's What Friends Are For	p.135	【italics 斜字体の使い方】で書名等のタイトルは斜字体で表記することを確認する。
p.74	apartheid	p.54	【南アフリカのアパルトヘイト】で、アパルトヘイトがどのようなものであったのか確認する。
	South Africa	p.35	【1980年代】でスティービー・ワンダーが人種差別撤廃を訴えるためにつくった歌として、「Ebony and Ivory」にも言及する。
		巻末地図	南アフリカ共和国の位置を世界地図上で確認する。
	the United Nations	p.52	【世界人権宣言】で国際連合が発足した経緯に触れ、世界人権宣言の一部を読んでみる。
p.77	Audrey Hepburn	p.30	●発展●【History of the Movies】で、オードリー・ヘップバーンが出演した「ローマの休日」について言及する。
		p.184	●発展●【映画の中の名セリフ】で「ローマの休日」のセリフを読んでみる。
付録 英語の歌 2 We Are the World			
p.78～79	We Are the World	p.35	【1985 U.S.A. for AfricaによるWe Are the World】で、スティービー・ワンダーやマイケル・ジャクソン等、45人のアメリカのミュージシャンたちが協力してアフリカ飢餓救済プロジェクトを行ったことに言及する。
Talking Time On the Phone			
p.80	『Step 1』 電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。

Lesson 6 Interesting Languages			
p.82	Los Angeles	p.80	【●Los Angeles】でロザンゼルス の位置と概要を知る。
	テネシー州	p.81	テネシー州の位置を地図で確認する。
p.84	British English / American English	p.176	【World Englishes】の導入部を読んで、世界各地で使われている英語は地域によって発音や文法が異なることを知り、【A イギリス英語】【B アメリカ英語】でそれぞれの特徴を見てみる。
p.85	『Speaking』『Writing』 自分自身の答えを書く	p.30～35, 37～39	●補充●【Movies】(p.30～31)・【Anime & Manga】(p.32～33)・【Music & Songs 1】(p.34～35)のページ・【Imagine by John Lennon】【Happy Christmas】(p.37)・【Books】(p.38～39)のページも参考にして運用練習をする。
Chapter 3 Project 尊敬する人についてスピーチをしよう			
p.90～93	スピーチ	p.158～159	【Speech】のページで、組み立て方や、よく使われる表現を確認する。
p.90	『Reading』 Astro Boy / Atom	p.32	【Astro Boy】で「鉄腕アトム」のアメリカ放映について読み、【History of Anime in the U.S.A.】で放映された年を見てみる。また、【手塚治虫】で、その作者について知る。
付録 英語の歌 Hero			
p.96	Hero	p.35	【マライア・キャリー】でジャケットを見てみる。
Lesson 7 The Diary of Anne Frank			
p.98～105	アンネ・フランク / 日記	p.56	【Anne Frank】で、アンネ・フランクの生涯を概観し、『アンネの日記』が多くの言語に翻訳されて世界中で読まれていることや、隠れ家生活の様子について知る。
	第2次世界大戦 / ユダヤ人迫害	p.50	【ヨーロッパ戦線】でヒトラーが行ったユダヤ人迫害について知る。
		p.51	【負の世界遺産】でアウシュビッツ・ビルケナウの強制収容所がユネスコの世界遺産に指定されていることを確認する。
		p.24	●発展●【Judaism】【DID YOU KNOW?】で、ユダヤ人の宗教であるユダヤ教の概要をつかむ。
p.98	アムステルダム	巻末地図	オランダと首都アムステルダムの位置を世界地図上で確認する。
	Saturday, June 20, 1942	p.23	【Date】でアメリカとイギリスでは日付の表記が異なることを知る。
Talking Time Asking the Way			
p.108 ～109	乗り物での道案内	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】を使って、乗り物での行き方をたずねたり教えたりする対話練習をする。
Chapter 4 Project 自分の意見を言おう			
p.110	『Step 1』様々なものを比べて、 自分の意見を書く	p.160	●補充●【1 TOPIC】に示された手法も参考にして、自分の考えをまとめてみる。
Reading 2 Fly Away Home			
p.114	ニュージーランド / カナダ	巻末地図	ニュージーランドとカナダの位置を世界地図上で確認する。
	発明家	p.74～75	●発展●【Inventions】のページで発明の起源と歴史に言及する。
p.117	North Carolina	p.81	ノース・カロライナ州の位置をアメリカ合衆国の地図で確認する。
Book 3 Project 私の人生			
p.120 ～122	過去・現在・未来の自分について 書く	p.140～151	●補充●【Creative Writing 1～6】のページに示された語句も参考にする。