

教育出版 ONE WORLD 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Lesson 1 Spring Vacation in Okinawa			
p.5	library	p.173	【身近なことばの語源を見てみよう。】で、単語の語源を知る。
	『Write』昨日したこと	p.143	●補充●【My Routine】を参考にして運用練習をする。
p.6	Lucky you!	p.152	【共感する】で、ほかの言い方を見てみる。
	It was a little bitter,	p.13	【味を表現することば】で、bitterのほかにも味を表すことばにはどのようなものがあるのかを見てみる。
p.9	until 1879	p.22・166	【Year】(p.22)・【4 years】(p.166)で西暦の年の読み方を確認する。
	Ryukyu Kingdom	p.77	【日本の世界遺産】で、琉球王国の遺産が世界遺産に登録されていることを知る。
	『Speak』『Write』この前の日曜日にしたこと	p.144	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】も参考にして運用練習をする。
p.10	Brazil / Hawaii / Peru	巻末地図	各国の位置を世界地図上で確認する。
		p.55	●発展●【「ニューカマー」と呼ばれる人たちの悩み】で、教科書の記述とは逆に、ブラジルなどの外国から日本へやってきた外国人がいることに言及する。
p.12	『Speak』『Write』この前の日曜日のこと	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Lesson 2 Soccer Robot			
p.15	『Write』今日の予定	p.142～145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にする。
p.17	『いろいろな動作(2)』 ⑤ send her flowers as a present	p.41・68	●発展●【特別な意味を持つ色】(p.41)・【DID YOU KNOW?】(p.68)で、外国でのプレゼントとして花を送る時の注意点に言及する。
	『Speak』『Write』明日の天気	p.42	●補充●【WEATHER】で、天気を表すそのほかの形容詞も参考にする。
p.20	手紙	p.120	【手紙の書き方】で、英語の手紙の基本的な書き方を確認する。
p.21	『Speak』『Write』しなければならないこと	p.142～145	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にする。
Time for Words ① 週末の過ごし方			
p.24	『Let's Try!』週末の過ごし方	p.144	●補充●【休日以外ですること】【休日に家ですること】も参考にして運用練習をする。
Conversation Tips 1 感想を交えながら、会話する			
p.25	『Listen』印象に残った場所	p.145	●補充●【印象・感想】【気持ち・状態】に示された形容詞を使って運用練習をする。
Lesson 3 Guide Dogs			
p.26	guide dog(s)	p.67	【補助犬】を読んで学ぶ。
p.27	Canada / Paris / France	巻末地図	各国/市の位置を世界地図上で確認する。
	computer(s)	p.170・171	【知っているとは絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「その他」(p.170)・【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】(p.171)を見て単語の成り立ちを理解する。
	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.29	New Zealand	巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
p.30	Germany	巻末地図	ドイツの位置を世界地図上で確認する。
p.34	『Speak』昨日夜8時にしていたこと	p.142	●補充●【夜】に示された語句も参考にして運用練習をする。
Project 1 ミニ英語新聞をつくらう!			
p.36	部活動	p.150・151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
	家族	p.146	【家族】に示された語句も参考にする。
	ペット	p.66・73・141	【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】(p.141)で動物の英語での言い方を知る。
	有名人	p.184	【有名人のことば】も参考に見てみる。
Reading Lesson ① Short Funny Stories			
p.38～41	笑い話	p.164	●発展●【JOKES】で、おちがわかるかどうか読んでみる。
Conversation Tips ② 相手の言ったことに対して、質問する			
p.42	関連する質問をする	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】【相手が言ったことを、動詞【助動詞】と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、会話をはずませる質問の方法を確認する。

Lesson 4 Ms. King's Trip with Her Friend			
p.46-48	『基本文』 There is[are] ~. / Is[Are] there ~?	p.15	●補充●【家の内部】のイラストを使って、〈There is[are] ~.〉〈Is[Are] there ~?〉の運用練習をする。
p.48	haiku	p.105	【俳句】で、日本の伝統文化の英語での説明を読んでもみる。
p.50	take a bath	p.106	【住まい】で、日本の入浴方法の英語での説明を読んでもみる。
Time for a Skit ① 体調をたずねたり、不調をうったえたりする			
p.53	体調をたずねる / 不調をうったえる	p.126-127	●補充●【病気やけがのとき】(p.126)に示された語句や表現、【Body】【Features of the Head】(p.127)に示された語句も参考にする。
Time for Words ② 職業			
p.54	職業	p.148~149, 181	●補充●【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)も参考にする。
Writing Tips 考えを整理してから文章を書く			
p.55	マッピング	p.160	【1 TOPIC】に示された手法も参考にする。
Lesson 5 Halloween Party			
p.56~64	Halloween	p.19	【Halloween】で、アメリカのハロウィーンの過ごし方を見てもみる。
p.57	astronaut	p.64~65	【Space】のページを読んで、宇宙飛行士について知る。
Lesson 6 Internship			
p.66	zoo	p.74	【Where were they invented?】で、世界で最初の動物園はオーストリアで開園されたことに触れる。
p.67	『Speak』『Write』 学校でしなければならないこと	p.142	●補充●【午後】も参考にして運用練習をする。
p.68	go for it	p.155	【はげます・なぐさめる】で、ほかの表現も見てもみる。
p.70	エクアドル	巻末地図	世界地図上でエクアドルの位置を確認する。
Project 2 あなたの夢を語ろう!			
p.76~77	『3』 将来の夢	p.148~149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
		p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなどを確認する。
Time for a Skit ② 道案内する			
p.78	『Let's Try!』 置きかえて言ってみよう	p.115-114	●補充●【道をたずねる】【道をおしえる】(p.115)の表現・【Manhattanを歩いてみよう】(p.114)のイラスト地図も参考にして運用練習をする。
Listening Tips 2 話の内容を聞き取る			
p.79	Uluru	p.94	【ウルル【エアーズロック】】で、ウルルの概要を知る。
	Opera House	p.72-76	【2 Data of 5 Cities】(p.72)・【その他の文化遺産】(p.76)で、オペラハウスについて知る。
Lesson 7 Through the Internet			
p.80	summer vacation in the U.S.	p.7	【SUMMER VACATION!】で、アメリカの中学生の夏休みについて見てみる。
p.81	比較級・最上級	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT (B5判) ワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
p.82	ロンドンの子どもたちに人気の職業	p.149	【What do you want to be in the future?】で、日本とアメリカの girls / boys が将来何になりたいと思っているかを見てもみる。
	football / soccer	p.176	【B アメリカ英語】【A イギリス英語】で、「サッカー」を表す語がアメリカとイギリスでは異なることを知る。
p.83	『Listen』好きな教科	p.141	●補充●【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見てもみる。
	『Speak』対話しよう 『Write』あなたのこと	p.140-141-151	●補充●【趣味・好きなこと】(p.140)・【科目など】(p.141)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.84	フィンランド	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
		巻末地図	世界地図上でフィンランドの位置を確認する。
p.87	『Speak』『Write』自由に文を作る	p.140~141, 146	●補充●【Creative Writing 1】(p.140~141)のページ・【友だち】【家族】(p.146)に示された語句も参考にして運用練習をする。
p.88	『Read』 school life in five different countries	p.8~9	【Schools Around the World】のページで、海外の学校について見てみる。
Time for Words ③ 気持ち・状態を表す			
p.90	『Let's Try!』言ってみよう	p.145-147	●補充●【印象・感想】【気持ち・状態】(p.145)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)も参考にして運用練習をする。

Lesson 8 Water Problems			
p.92	Water Problem(s)	p.47	●発展●【植林活動】を読んで、水問題について考えてみる。
p.94	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
	Malaysia	p.92	【Singapore】で、シンガポールの概要を知る。
p.95	『Speak』 友だちと対話	巻末地図	マレーシアの位置を世界地図上で確認する。
p.96	Bangladesh	p.72	●補充●【2 Data of 5 Cities】も参考にして運用練習をする。
p.97	『Speak』『Write』 いつ、だれによってつくられたのか	巻末地図	バングラデシュの位置を世界地図上で確認する。
p.99	Zambia, Uganda, and Senegal	p.74~75	●補充●【Inventions】のページに示された①~⑮の事物を主語にして、「いつ」「どこで」発明されたかについて運用練習をする。
	『Speak』『Write』「～ですね」とたずねたり確認したりする文	巻末地図	各国の位置を世界地図上で確認する。
Reading Lesson ② The Gift of Tezuka Osamu			
p.104 ~108	手塚治虫	p.33	【The Key Persons】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。
p.105	When Tezuka was in junior high school, World War II started.	p.33	【The Key Persons】で、第2次世界大戦中の体験が、手塚治虫の作品に強く影響していることを知る。