

教育出版 ONE WORLD 3年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Lesson 1 Kenta's Homestay in London			
p.4	homestay	p.100~103	【Homestays 1・2】のページで、ホームステイの概要や、ホームステイを楽しむための注意点などを確認する。
	Elizabeth Tower? / The Tube? / Why?	p.134	【6 クエスチョン・マーク】で、記号のルールを確認する。
	イギリス	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84	【The United Kingdom】でイギリスについて概観し、イギリスが4つの国からなる連合王国であることや、イングランドの首都ロンドンが連合王国の首都でもあることを知る。
	London / the Elizabeth Tower / Big Ben	p.85	【London】でロンドンの名所や交通機関を確認し、【Big Ben】でエリザベスタワーの写真と説明を見つめる。
Tube	p.85, 112~113	【ロンドンの交通機関】(p.85)・【Transportation】(p.112~113)のページで、ロンドンの地下鉄、及び交通機関を見つめる。	
p.7	afternoon tea / 『Culture Note』 イギリス人と紅茶	p.85	【Tea Time】で、イギリスのティータイムについて知る。
p.11	221b Baker Street / Sherlock Holmes / Arthur Conan Doyle	p.85・112	【シャーロック・ホームズ博物館】(p.85)を読み、【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)の地下鉄のイラストで、ベイカー・ストリート駅を探してみる。
Time for a Skit ① お店で要望を伝える			
p.13	洋服店で店員と会話	p.110	【Shopping】で、買い物をするときの表現のほか、マナーについても確認する。
		p.11	【衣服に関することば】【対比させることば】で、衣服に関する表現を確認する。
	shirt	p.173	【身近なことばの語源を見つめよう。】で、単語の語源を知る。
Time for Words ① 対で覚えたい形容詞			
p.14	『Let's Try!』 形容詞を比較級・最上級にした文	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
	dangerous	p.171	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級1・2】を、ダウンロードして使ってみる。 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
Lesson 2 A School Trip to Kyoto			
p.18	France	p.71	【French Republic】で、フランス共和国の基本情報を得る。
		p.96	【France】で、フランスの概要を知る。
		巻末地図	フランスの位置を世界地図上で確認する。
p.20	taste	p.12	【世界の三大料理】で、三大料理のひとつであるフランス料理について知る。
p.21	『Speak』『Write』 経験をたずねる文とこたえる文	p.13	【関連表現】で、味の英語での表現のしかたを知る。
p.22	interview	p.72・151・140	●補充●【Highest Mountains】(p.72)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)・【食べ物】(p.140)も参考にして運用練習をする。
p.23	discover	p.170	【知っているとは絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「その他」を見て単語の成り立ちを理解する。
	『Speak』『Write』 すでにしたこと、まだしていないこと	p.170	【知っているとは絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「否定・反対」を見て単語の成り立ちを理解する。
p.24	『Speak』したことがあるか友だちにたずね、その答えを文にする	p.142~144	●補充●【Creative Writing 2・3】のページに示された語句も参考にして、運用練習をする。
p.24		p.140・72・141	●補充●【食べ物】(p.140)・【Highest Mountains】(p.72)・【ペット】(p.141)も参考にして運用練習をする。
Conversation Tips 1 対話が途切れないように協力して話す			
p.26	『Let's Try!』話を途切れさせずに話す	p.152~153	【For a Lively Conversation 1】も参考にする。
Time for a Skit ② レストランで注文する			
p.27	『Let's Try!』置きかえて言う	p.13	●補充●【Foods and Drinks】の飲み物のイラストを参考にして運用練習をする。
Lesson 3 Our First Rakugo in English			
p.28~36	rakugo	p.104	【落語】で、落語について、英語での説明を読んでみる。
p.29	『Speak』『Write』友だちと対話	p.141	●補充●【科目など】を参考にして運用練習をする。
p.33	Hasegawa-san	p.135	【9 ハイフン】で、記号のルールを確認する。
p.34	MC	p.178	●発展●【いろいろな略語】で、そのほかの略語を見てみる。
Time for Words ② 組み合わせで覚えたいことば			
p.40	p.m. / a.m.	p.172	【今も生きるラテン語】の「午後」「午前」について言及する。

Time for a Skit ③ 目的地までの行き方をたずねる			
p.41	行き方をたずねる	p.115	【道をたずねる】【道をおしえる】の表現も参考にする。
	From here, take the Keikyu Line to Yokohama.	p.168	【動詞のイメージを見てみよう】で、takeのもつイメージをつかむ。
	information	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「名詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
	『Let's Try!』置きかえて言う	p.112	●補充●【Londonのtubeに乗ってみよう】(p.112)のイラストも参考にして運用練習をする。
Reading Lesson ① The Diary of Anne Frank			
p.42	Anne Frank	p.56	【Anne Frank】で、アンネ・フランクの生涯を概観し、『アンネの日記』が多くの言語に翻訳されて世界中で読まれていることや、隠れ家生活の様子について知る。
	第2次世界大戦 / ユダヤ人迫害	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、ヒトラーが行ったユダヤ人迫害について知る。
		p.51	【負の世界遺産】で、アウシュビッツ・ビルケナウの強制収容所について知る。
		p.24	【Judaism】【DID YOU KNOW?】で、ユダヤ人の宗教であるユダヤ教の概要をつかむ。
	p.54~55	●発展●【Human Rights 2】のページで、人種や民族の違いによる差別は現在でも世界各地に存在すること、日本国内にも存在していることに言及する。	
オランダ / アムステルダム	巻末地図	オランダとその首都であるアムステルダムの位置を世界地図上で確認する。	
Lesson 4 Today's News			
p.48	アメリカ / New York	p.80~83	【The United States of America】(p.80~83)のページで、主な都市・名所や歴史など、アメリカ合衆国の概要を知る。また、p.82の導入部で、USAがUnited States of Americaの略であることを押さえる。【New York】(p.81)でニューヨークの特色を、【The Big Apple】(p.83)を読んでニューヨークの愛称を、【自由の女神像】を読んで女神像について、知る。
	International	p.170	【知っているとは絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「その他」を見て単語の成り立ちを理解する。
p.51	『Write』説明する文を書く	p.70~71	●補充●【World Facts 1】のページを参考にして運用練習をする。
p.52	ベトナム	p.71	【Socialist Republic of Vietnam】で、ベトナムの基本情報を得る。
		p.90	【Vietnam】で、ベトナムの概要を知る。
	巻末地図	ベトナムの位置を世界地図上で確認する。	
p.53	festival	p.21	●発展●【Holidays Around the World】で、世界の行事と祭りを見てみる。
p.53	colorful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の「形容詞にする」を見て、単語の成り立ちを理解する。
p.54	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】で、韓国の概要を知る。
	巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。	
p.54	Chuseok	p.21	【韓国】で、韓国の行事チュソクについて知る。
p.56	traditional Korean foods	p.13	●発展●【韓国の食事のマナー】について言及する。
p.56	zoni	p.106	【QUIZ】の「雑煮」を読んで、教科書との表現の違いを見てみる。
Time for Words ③ いろいろな前置詞			
p.58	前置詞	p.169	【前置詞もイメージで】も参考にする。
Lesson 5 Athletes and Languages			
p.60	athlete(s)	p.172	【(古典)ギリシャ語とは】で、athleteが古典ギリシャ語を語源とする英語であることに言及する。
	オリンピック / パラリンピック	p.28・29	【オリンピック】(p.28)・【パラリンピック】(p.29)を読んで概要を知る。
p.61	『Tool Kit』 Nobel Prize	p.75	●発展●【世界を驚かせたiPS細胞】で、日本人受賞者の山中伸弥氏について読んでみる。
p.62	『Culture Notes』五輪マークの色に白を加えると、世界の国旗のほとんどを描くことができる	p.70~71	●発展●【World Facts 1】のページで、それぞれの国旗を見て検証してみる。
p.63	England	p.84	【England】で、イングランドの概要を知る。
p.64	China	p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国の概要を知る。
	巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。	
p.67	『Speak』『Write』置きかえて英文を作る	p.72~73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って運用練習をする。

Conversation Tips 2 相手に同意したり、理由を付け加えたりして話す			
p.70	同意や理由の述べ方	p.155	●補充●【意見を言う】で、ほかの表現も見てみる。
Listening Tips メモの取り方			
p.71	11 a.m.	p.166	【5 time】で、時刻の読み方を確認する。
Lesson 6 Why do You Have to Work?			
p.72	Bhutan Our king thinks that being spiritually happy is as important as being rich.	p.71	【Kingdom of Bhutan】で、ブータンの基本情報を得る。
		p.88	【Bhutan】で、ブータンの概要を知る。
		巻末地図	ブータンの位置を世界地図上で確認する。
		p.10	【世界各地の民族衣装】でブータンの民族衣装を見てみる。
p.74	Sweden	p.88	【DID YOU KNOW?】で、ブータンが打ち出したGNHIについて知る。
		p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。
巻末地図			スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。
Project 2 英語で卒業スピーチをしよう!			
p.82	英語のスピーチをする	p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなどを確認する。
Time for a Skit ④ 電話での応答：伝言を依頼する			
p.84	電話で伝言を依頼する	p.118	【1 電話で話してみよう】も参考にする。