

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Enjoy English!			
p.8~11	アルファベット 1・2	p.138~139	●発展●【phonics フォニックスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることに言及する。
p.12~15	身の回りのもの 1・2	p.180~181	【Japanese-English Words】のページで、身の回りの和製英語をそのまま英語として使っても通じない場合があることを知る。
p.16	『Speak』 数字を英語で言う	p.166	●発展●【3 calculations】で、英語での計算の言い方に言及する。
p.17	Sure. / OK.	p.152	【納得する/了解する】で、ほかの表現も見てみる。
Unit 1 Hi!			
p.20~21	あいさつ / 自己紹介	p.156	【Self-Introductions】で、一般的な自己紹介で伝える内容や、笑顔ではっきり話すことが大切であることを確認する。
p.21	アメリカ / New York	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観し、●New York【(p.81)】で、ニューヨークの特色を知る。
		巻末地図	ニューヨークの位置を世界地図上で確認する。
p.20~21	! / ' / . / ,	p.134	【5】【3】【2】【4】で、それぞれの使い方を確認する。
p.22	『Speak』 自己紹介を試みる	p.140~141, 144	●補充●【Creative Writing 1】(p.140~141)のページ・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.23	英語で文を書いてみよう	p.134	【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。
Word Network 1 1年間			
p.24	月	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの由来を知る。
	1年間 / 季節	p.106・107	●発展●【祝祭日】【年中行事】(p.107)で、日本の祝祭日・年中行事について、英語での言い方や説明を読んでみる。また、【QUIZ】(p.106)で、年中行事にまつわる料理について、クイズを解いてみる。
Word Network 2 日付			
p.25	日付	p.23	【Date】で、アメリカの日付の表記の仕方や読み方を確認する。
Your Coach 1 辞書を使おう			
p.26	辞典の基本的な使い方	p.136~137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Unit 2 At School			
p.28	初対面の人に話しかける ?	p.157	【初対面の人との会話】で、笑顔を中心に、あいさつする際には相手の名前をつけて親しみを表すのがよいことなどを知る。
		p.134	【6】で、クエスチョンマークの使い方を確認する。
p.30	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.30~33	人を紹介する、人に紹介される	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介の際のやり取りやマナーを知る。
Word Network 3 気持ちや状態			
p.34	気持ちや状態をたずね合う	p.145	【気持ち・状態】で、気持ちを表すそのほかの語句を見てみる。
Unit 3 The Teachers			
p.35~39	教科	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見てみる。
p.37	『Speak』 先生をペアで紹介し合う	p.147	●補充●【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にして運用練習をする。
		p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
p.38	Australia	p.94~95	【Australia】のページで、オーストラリアの概要を知る。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.42	『Read』 tennis	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、テニスがイギリス発祥であることを知る。
	『Write』 先生や身近な人を紹介する文を書く	p.134・146	●補充●【英語で書いてみよう】(p.134)・【家族】(p.146)も参考にする。 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
		秀学社 ウェブサイト	
Unit 4 On the Way Home			
p.48	basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、アメリカの4大スポーツを確認する。
	I'm on the basketball team.	p.150・151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)で、クラブ活動を表す語句を見てみる。clubとteam, inとonの使い分けも確認する。
p.49	『Speak』 友達の好きなことや普段することをたずねる	p.140~143	●補充●【Creative Writing 1・2】のページに示された語句を使って、運用練習をする。
	guitar / drum(s) / piano	p.36	【Instruments】で、楽器を表すそのほかの語句を見てみる。
p.50	Really?	p.152	【興味を示す/おどろく】で、ほかの表現も見てみる。

Go for It! 1 自己紹介をしよう			
p.54	『Listen』スピーチ構成を確かめる	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】で、スピーチの構成のポイントを知る。
	『Write』マッピング	p.160	【マインド・マッピング】で、主題を決める方法の一つを知る。
p.55	『Write』スピーチ原稿を書く	p.140~141, 150・151	●補充●【Creative Writing 1】(p.140~141)のページ・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考に にする。
	『Speak』みんなの前でスピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)で、スピーチをする ときや聞くときに大切なことを確認する。
Word Network 5 1週間			
p.56	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
	教科	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見してみる。
Sound Focus 1 つづりと発音 1			
p.57	母音字の読み方	p.139	【母音字】を読んで、母音字の読み方を押さえる。
Unit 5 A Summer Festival			
p.59	festival	p.21	●発展●【Holidays Around the World】で、世界各地の行事と祭りを知る。 。
p.60・62・ 64	yukata / bon-odori / ramune	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、これらの単語が斜字体である意味を 考える。
p.62	bon-odori	p.104~107	●発展●【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページも参考にして、 日本のどんな文化を教えてあげたいか考える。
	summer festival	p.18~20	●発展●【Holidays 1・2】(p.18~20)でアメリカの祝祭日を概観し、7月 の【Independence Day】(p.19)について読んでみる。
p.66	いろいろな標識や注意書き	p.116~117	【Signs】のページで、世界のいろいろな標識と記号を見してみる。
Skit Time 1 ペット			
p.68	『STEP 1・2』 ペアになりスキットを練習する	p.66・73・ 141	●補充●【■Animals】(p.66)・【6 Top 3 Animals】(p.73)・【ペット】 (p.141)で動物の英語での言い方を知り、運用練習をする。
Unit 6 Breakfast Time			
p.71	『Listen』各都市の時刻	p.119	【3時差】で、時差について確認する。
	London	p.84・85	地図(p.84)でロンドンの位置を確認し、【London】(p.85)で、都市の概要 と名所などについて知る。
	Delhi	p.70	【India】で、デリーがインドの首都であることを知る。
		p.92	【ODelhi】で、デリーの位置を確認し、概要を知る。
	Sydney	p.94・95	地図(p.94)でシドニーの位置を確認し、【●Sydney】(p.95)で都市の概要 を知る。また、【オーストラリアの気候】(p.94)で、北半球と南半球では季節 が逆になることを確認する。
	『Speak』習慣をたずね合う	p.143	●補充●【My Routine】を参考に して運用練習をする。
p.72	pancake(s)	p.180	【食べ物・飲み物】で、ホットケーキが和製英語であることを確認し、食 べ物・飲み物では、ほかにどのような和製英語があるのか見てみる。
	Pancakes, please.	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、pleaseが斜字体である意味を考 える。
p.75	in / on	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞「in」「on」のイメージをつかむ。
Skit Time 2 電話			
p.77	電話をかけて誘う	p.118	【1電話で話してみよう】で、電話でよく使われる表現を確認する。
Unit 7 Cheer Up, Tina			
p.79	Cheer Up	p.155	【はげます・なぐさめる】で、“Cheer up.”がはげます表現であることを確 認し、そのほかの言い方も見てみる。
p.86	『Write』『Speak』自分の一日につい て友達に説明する	p.142~144	●補充●【Creative Writing 2・3】のページも参考にして運用練習をす る。
Unit 8 Band Practice			
p.97	bass	p.173	【base(基礎、土台)の語源を見よう。】を読んで、bassの語源と由 来を知る。
p.102	Practice makes perfect!	p.182	【QUIZ】で、英語と日本語のことわざを結びつけ、“Practice makes perfect.”の意味を確認する。また、そのほかのことわざも読んでみる。
Sound Focus 2 つづりと発音 2			
p.105	母音字と子音字の読み方	p.138~139	【Phonics】のページも参考に にする。
Word Network 7 体			
p.106	『動作』いろいろな動作をする指示 を出し合う	p.127	【Body】【Features of the Head】【Hand】に示された語句も使ってみる。
Unit 9 Tina's School Life			
p.116	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方 を確認する。
	rugby	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、ラグビーがイギリス発祥であることを 知る。

Go for It! 2 大切な人のことを紹介しよう			
p.118 ~119	スピーチ	p.158~159	【Speech】のページで、話すときのポイントや聞くときのマナーを確認し、アメリカでは小学校からShow & Tellを練習することを知る。 秀学社 ●補充 ●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
Unit 10 Happy New Year			
p.122	New Year	p.107	【QUIZ】で、正月の説明(③)を探してみる。
	New Year's Eve toshikoshi soba	p.107 p.106	【年中行事】で、大みそかの説明を読んでみる。 【QUIZ】で、年越しそばの説明(⑥)を探してみる。
p.122・ 124	Why? / Why not?	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、あいづちとしての疑問詞の使い方を知る。
p.127	メール / 顔文字	p.125	【顔文字】で、ほかにどんな顔文字があるか見てみる。
p.128	『年末年始』年末年始にしたこと	p.106	【QUIZ】で、おせち(⑤)と雑煮(①)の説明を探してみる。
		p.18・20	【New Year's Day】(p.18)・【Christmas Day】(p.20)で、アメリカの元日とクリスマスの過ごし方について知る。
		p.20・21・ 26	●発展 ●【オーストラリアのChristmas】【Boxing Day】(p.20)・【中国】(p.21)・【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違うってホント?】(p.26)で、ほかの国々のクリスマスや正月の過ごし方についても読んでみる。
Writing Fun メッセージカードを送ろう			
p.130	カードを作ってみよう	p.122~123, p.154~155, p.103	●補充 ●【Greeting Cards】(p.122~123)のページ・【For a Lively Conversation 1】(p.154~155)のページ・【BEFORE YOU LEAVE】(p.103)を参考にして、気持ちを伝えるカードを作る。
Unit 11 Tina and Japan			
p.132	Japanese food / sushi	p.106	【和食】で、日本食の英語での言い方を見てみる。【すしねた】で、代表的なすしねたの英語での言い方を見てみる。
p.134	We had a great time.	p.168	【have】で、haveのもつイメージをつかむ。
p.136	『ポストカード』	p.120~121	【Letters】のページで、英文の手紙やあて名の書き方を知る。また、【絵はがきの場合】で、絵はがきの書き方を確認する。
	the Rockies	p.86	【カナディアンロッキー】で、ロッキー山脈の説明と写真を見てみる。
Skit Time 4 買い物			
p.139	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物をするときの会話例やマナーを読む。
	color	p.40~41	●発展 ●【Colors】のページで、色のもつ意味やイメージが国や文化によって異なることに言及する。
Let's Read 2 The Lion and the Mouse			
p.143	物語	p.38~39	●発展 ●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでみる。