光村図書 COLUMBUS21 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
巻頭ページ	4つのスキルを意識しよう	p.133	【英語の達人を目指す君へ】を読んで参考にする。
Unit 1 Tina's Speech			
p.8	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドの概要を知る。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.10	school events	p.6~7	●発展●【Lizzie's School Life 2】のページで、アメリカの中学校の行事例を見てみる。
p.12	『私の春休み』春休みの体験についてスピーチをする	p.158~159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や話すときのポイント、聞くときのマナーなどを確認する。
		p.140・141・144・151	●補充●【趣味・好きなこと】(p.140)・【科目など】(p.141)・【休日以外ですること】(休日在家ですること)(p.144)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にして運用練習をする。
Unit 2 Nick Helps a Dog			
p.14	Woof!	p.162~163	【Sounds】のページで、動物の声や物音などの英語表現を見て、日本の表現と同じではないことを押さえる。
p.16	Saturday, April 29 sunny	p.23	【Date】で、日付の読み方を確認する。
		p.42	【WEATHER】で、天気を表すいろいろな形容詞を見てみる。
p.17	『Speak』昨日の夜8時にしていたことをたずね合う	p.142	●補充●【日常生活】に示された語句も参考にして運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 現在・過去】を、ダウンロードして使ってみる。
p.20	『日記』日記を書く	p.140~147	●補充●【Creative Writing 1~4】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 過去】を、ダウンロードして使ってみる。
Writing Fun 1 メールを送ろう			
p.22	メールのメッセージを英語で書く	p.125	●補充●【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を確認する。また、【顔文字】で、ほかにどんな顔文字があるかを知り、日本の顔文字とは違うことを押さえ、実際に使ってみる。
Unit 3 Plans for the Summer			
p.28	Mm... You're kidding.	p.135	【11ドット】で、ドットの使い方を確認する。
		p.152	【半信半疑】で、ほかにどんな表現があるか見てみる。
p.31	JFK	p.179	【①荷物の行先は?】で、JFKがニューヨークにある国際空港名であること、その正式名称を知る。
		p.111	●発展●【bill】で、JFKが、第35代大統領であること、50セント硬貨の顔になっていることを知る。
p.32	ロッキー山脈	p.86	【カナディアンロッキー】を読んでロッキー山脈の概要を知る。
Unit 4 Taku Gets Lost			
p.33	『A』自由の女神	p.72	【1 The Top 3 of the World】で、自由の女神像のデータを得る。
		p.83	【自由の女神像】を読んで、像について知る。
		p.76	【その他の文化遺産】を読んで、自由の女神像が世界文化遺産のひとつであることを知る。
p.35	『Speak』部屋の中にあるものを言う	p.15	●補充●【家の内部】を参考にして運用練習をする。
p.36	Just a minute.	p.153	【話の間をつなぐ】で、ほかの表現も見てみる。
Writing Fun 2 手紙を書こう			
p.41	英語で手紙を書く	p.120	【手紙の書き方】で、英語での手紙、あて名の書き方を確認する。
Skit Time 1 道案内			
p.42	『表現』「この辺りに～はありますか。」とたずねる言い方	p.114	●補充●【Manhattanを歩いて見よう】を使って運用練習をする。
CLIL 英語で学び、考えよう 1 (歴史)			
p.44	1000 / 1603 / 1853 / 1920	p.22	【Year】で、西暦の年の読み方を確認する。
Go for It! 1 旅のしおりを作ろう			
p.47	『STEP 2』 外国から来た人を案内する	p.77	●補充●【日本の世界遺産】も参考にして連れて行きたい場所を決める。
Your Coach 1 まったく分量の英語を聞き取る			
p.48	電話の会話	p.118	【1 電話で話してみよう】で、電話で話すときに使われる表現を確認する。
Let's Read 1 The Letter			
p.50	letter	p.15	【mail box】を読んで、アメリカの郵便物配達事情を知る。
	porch	p.15	【住まい】で、ポーチを探してみる。
	unhappy	p.170	【知っていること絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「否定・反対」を参照する。
	The Letter	p.39	●発展●【Let's read some English books!】を参考にして、やさしい英語の本を読んでみる。

Unit 5 Aya's Time in Okinawa			
p.58	war victim(s)	p.50~51	【War & Peace】のページで、戦争によって多くの人が犠牲になっていること、今なお、多くの犠牲者を生み出す戦争が続いていることを認識する。
	two hundred and forty thousand	p.166	【8けたの大きな数】で、英語では3けたごとに単位が変わることを確認し、two hundred and forty thousandを数字で表記してみる。
p.60	sanshin	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、沖縄の三線のほか、世界各地の民族楽器の写真と説明を見てみる。
	folk song(s)	p.34	●発展●【フォークソング】で、アメリカのフォークソングについて言及する。
p.61	astronaut	p.64~65	【Space】のページを読んで、宇宙飛行士、宇宙開発について知る。
	flight attendant	p.108	【ON THE PLANE】でフライトアテンダントの仕事を見てみる。
p.62	『夏の思い出』 Chinese food	p.12	【世界の三大料理】で、中国料理が世界の三大料理の一つであること、東部、西部、北部、南部では料理が異なることを知る。
	夏休みの思い出を英語で書いて発表する	p.140~147	●補充●【Creative Writing 1~4】のページに示された語句も参考にして運用練習をする。
英語の歌 1			
p.63	Because	p.34	●発展●【1960年代】で、この歌が作られた1960年代の音楽について言及する。
Unit 6 A Therapy Dog			
p.65	therapy dog	p.67	【アニマルセラピー】を読んでみる。
p.71	『Listen』 標識が表す意味	p.116	【Signs】で、世界の道路標識を見てみる。また、【アメリカの道路標識】を見て、標識が表す意味を、いくつか英語で言ってみる。
p.72	『働くイヌたち』 to tell their owner about it	p.67 p.169	【補助犬】で、補助犬の概要や、英語で指示することなどを確認する。 【動詞の違いをイメージでとらえよう】で、tellとsayの違いを確認する。
Skit Time 3 レストラン			
p.73	メニュー	p.12・13・140	【世界各地の食べ物】(p.12)・【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)でいろいろな料理の英語での言い方を見てみる。
Unit 7 You Are the Problem			
p.82~87	比較級・最上級	p.72~73 秀学社 ウェブサイト	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータや情報を使って、比較級・最上級の運用練習をする。 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】を、ダウンロードして使ってみる。
p.87	as ~ asを使った慣用句	p.67・68	【■動物を使った表現】(p.67)・【植物を使った表現】(p.68)で、ほかにはどんなas ~ asを使った慣用句があるかを見てみる。
p.88	But you're right —	p.135	【8 ダッシュ】で、ダッシュの使い方を確認する。
Skit Time 4 買い物			
p.90	買い物のときの会話 『Word Box』 try ~ on	p.110 p.11 p.11	【Shopping】で、買い物をするときの会話例やマナーを読む。 【衣服に関することば】も参考にする。 【関連表現】で、衣服に関する表現を見てみる。
Unit 8 Christmas Concert			
p.91	Christmas	p.20・26	【Christmas Day】(p.20)で、アメリカでの一般的なクリスマスの過ごし方を知り、【同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】(p.26)で、キリスト教の教派によって祝い方が異なることに言及する。
p.92	比較級・最上級	秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使ってみる。
英語の歌 2			
p.99	Can We Still Be Friends	p.34	●発展●【1970年代】で、この歌が作られた1970年代の音楽について言及する。
GLIL 英語で学び、考えよう 2 (地理)			
p.102	New York / Moscow / Singapore / Cairo	巻末地図	各都市の位置を世界地図上で確認する。
Go for It! 2 職場体験の報告をしよう			
p.104	『Listen』 work experience	p.148~149, 181	【Creative Writing 5】(p.148~149)のページ・【職業】(p.181)で、さまざまな職業の英語での言い方を押さえる。
Let's Read 2 Living with Robots			
p.107	Astro Boy	p.32	【Astro Boy】で、アニメ『鉄腕アトム』が「Astro Boy」という名でアメリカで放映されたことを知る。
p.109	disabled people	p.60	【ことばの意味を考えてみよう】で、アメリカでは「障害のある人」をどのように呼ぶかを確認し、その考え方にも言及する。
Unit 9 Goodbye, Min-ho			
p.112	At the airport	p.108	【AT THE AIRPORT】で、空港での手続きの流れを見てみる。
p.113	受け身	p.74~75	●補充●【Inventions】のページを使って、受け身の表現の運用練習をする。
p.115	DVD(s)	p.178	●発展●【Abbreviations】で正式名称を知り、そのほかのさまざまな略語を見てみる。
p.117	Valentine	p.18	【St. Valentine's Day】で、アメリカのバレンタイン・デーの様子を知る。

Go for It! 3 「私たちの町」を紹介しよう			
p.120 ~121	『STEP 3』発表の練習をする	p.101	【出発前の準備】も参考に、自分たちの町を紹介する効果的な方法を考える。
Skit Time 5 体調			
	体調についての会話	p.126	【病気やけがのとき】に示された表現も参考にする。
p.123	Atchoo!	p.162~163	【擬音語はマンガの中によく使われます。】で、擬音の英語表現を見て、日本の表現とは違うことを知る。
Let's Read 3 Bamboo Can Do!			
p.125	『Before You Read』 竹にまつわる慣用表現	p.67・68	●発展●【動物を使った表現】(p.67)・【植物を使った表現】(p.68)も見てみる。
p.127	They were all made of bamboo.	p.14	●発展●【世界各地の伝統的な家】で、世界各地には竹以外にもさまざまなもので作られている伝統的な家があることに言及する。