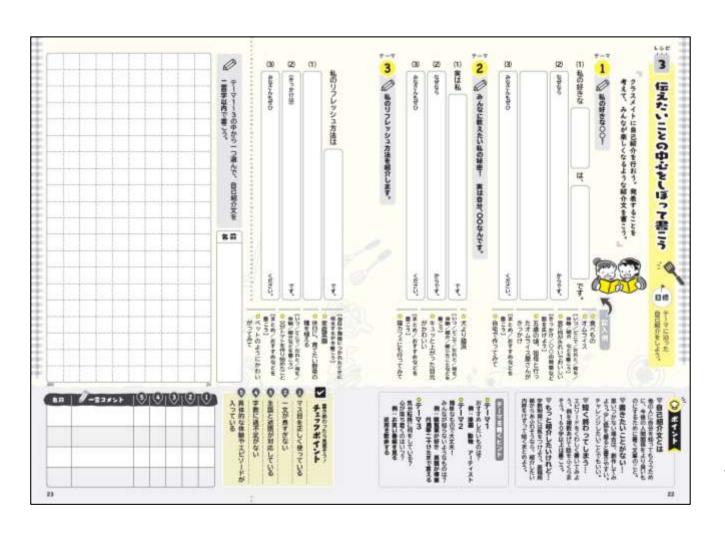
授業案(サンプル)

レシピ3 伝えたいことの中心をしぼって書こう



書くことア

〔事例〕 1年生(2月) 授業 1時間

で分〕を書くことを共有します。 伝えて、200字の自己紹介文スメイトに読んでもらうことを相手・目的を示し、最終はクラーを書います。

※説明で「自己紹介文とは」

3 0 46572550 2 0 4-2018 (2) (1) 書は私 (3) S street の動の数 伝えたいことの中心をしぼって書こう 晎 単耳音な,00ならかか。 Q AMPLE: PATRICE. 00 (個数分類面はつの出土の正式)

の 本語が画面につう。

の 本語が画面につう。

の 本語が画面につう。

の 本語が画面につう。

の 本語が一面できるとも

面につう。

の 本語が一面できるとも

面につう。

の 本語が一面できるとも

面につう。

の 本語が一面できるとも

の 本語が一面できるとも

の ままるとも

の ままると

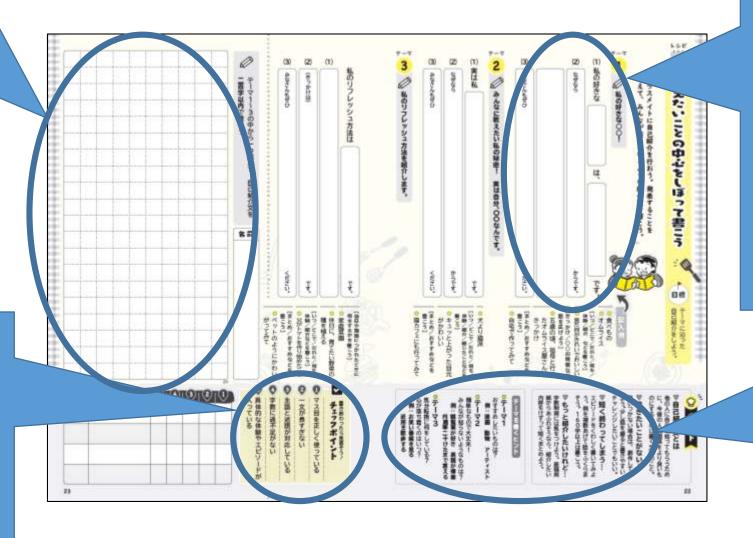
の まま (いつ/モニャルのもの・用の) 用の、用の・出ったとしなった日式 かかわいい (まとう) おかわいい (まとう) ○ すんライス ○ すんライス ・ すんライス ・ はんままいた。 ・ はんはまれたのかけ、 ・ はんはまれたのかけ、 ・ はんがは、 ・ はんがは ● 実験に選不足がない ● 異体的な体験やエピソーは 入っている ■ チェッフボイント ●主題と知識が対応している ● 一女が君子をない OTOTO BA (-2385) ○デーマス 関係なものボナ大丈夫・ 用・雑葉が移ったいまでものは? 用・雑葉が移った場が修業 用・選手・ナリた女で着くる のデーマス 長士総括・何をしている? のがまで着くのはいで? 何に其は発達を最る 日本女人を 単年を表示されている。 をはく終わってしまう! エピリードをくわしく書いてみよう。何を提覧おけて終を小くのま ○ ますみ上 ・ 自己紹介文とは ・ 申他の人に有効を持ってもう に、申他の人間関係をより に、申他の人間関係をより CHAIN COLUMN 内部をけずって始く家とのよう。 場からあられようなら、紹介したい はならあられようなら、紹介したい F-Pt 23

を紹介します。最初に教師が具体的な記入例②テーマ1を記入させます。

ト。 人班)で見せ合い、意見交流しま③箇条書きにした段階でペア(4

箇条書き+作文で25分〕

ます。 盛ってもいいよ。」と伝えここを示しながら 少し※書けない子どもには、



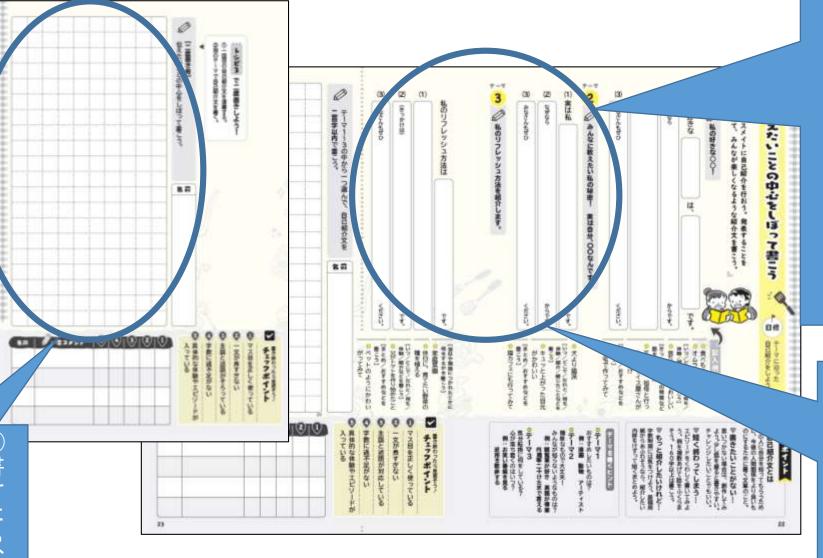
す。 |元に200字作文に書き上げま||5テーマ1が書けたら、それを

母作文を書く前に、チェック はの基準になるからね」と紹 が長すぎない」を特に注意喚 が長すぎない」を特に注意喚 が長すぎない」を特に注意喚 が長すぎない」を特に注意喚 が長すぎない」を特に注意喚 が長すぎない」を特に注意喚

6テーマ2か3を選んで記入さ

箇条書き+作文で15分〕

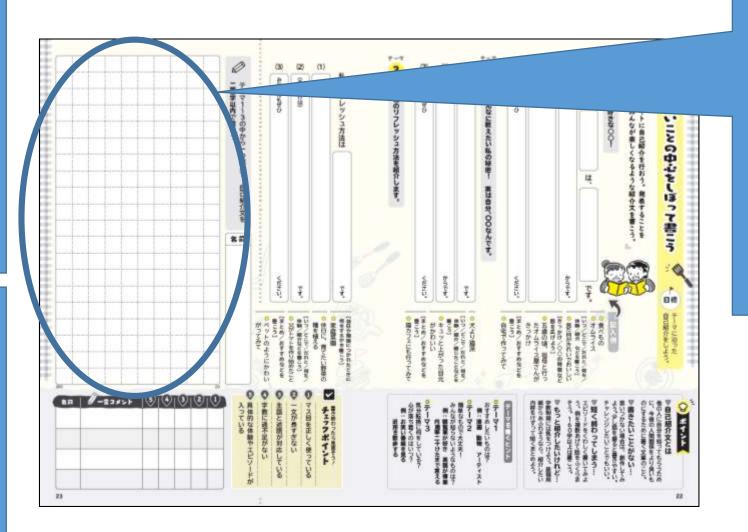
どもには、書かせます。直接作文が書けそうな子※テーマの欄を使わずにやすそうです。



二度書き用(2枚目)を使って、 文に書き上げます。 マ2か3が書け たら、 それを元に、 200字

でもらいます。 で分してもらいます。 人かを指名しての書けたら、何

⑨授業後に集めて、 み、評価します。 ABCを付けて返却します。 人ずつ読



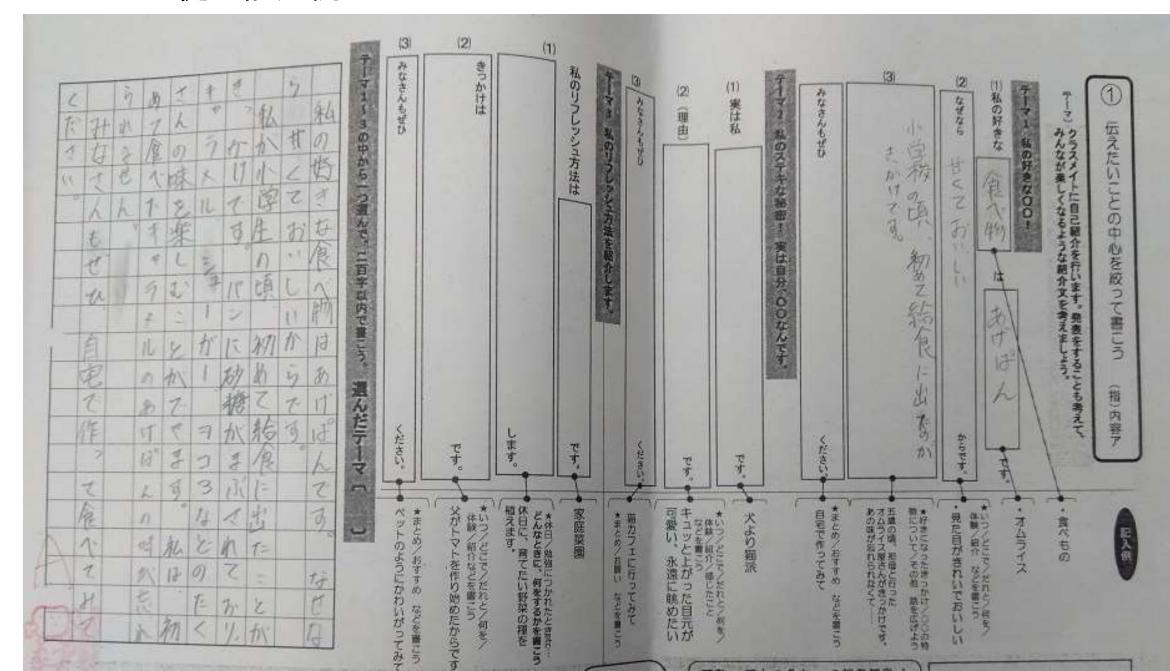
評価 のめやす

В

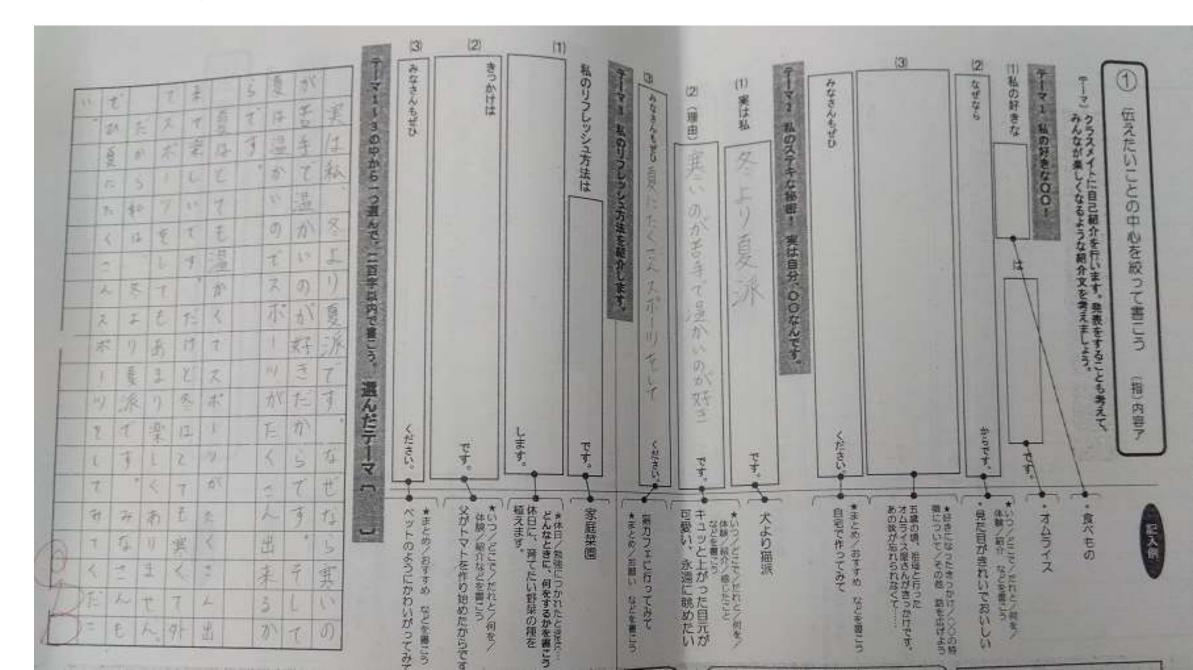
旨からず は具体例(体験)」が書けている。趣 ロチェックポノ 5ができている。 マの紹介」と ぞの理由もしく く書けている。 れたことを書いていない。 自分なりの 4をおよそ

かつ充実し 正 ロチェックポイン 口5ができて 、は具体例(体験)」が齟齬なく、―マの紹介」と ぞの理由もし しく書けている。 した内容で書けている。 ている。 。 自分なりの 4をすべて

生徒の記入例1 ※ワークシートは開発中のものです



生徒の記入例2 ※ワークシートは開発中のものです



生徒の記入例3 ※ワークシートは開発中のものです



書かせるのも行いたい。書くのを1回にして、班で読みまわしてコメントを「一言コメント」を使わなかった。・書く練習を多くしたかったために、生徒どうしの・書く練習を多くしたかったために、生徒どうしの

ちらが指定しないと厳しい。(ペアだと時間が余るきない子が多い。グループ、順番、2分測るなど、こさせる。自由なことをやりなさいと言われるとで・交流ができるならば4人~6人グループで紙を回・交流ができるならば4人~6人グループで紙を回 ので 4人がよい)

をもとに、次の1コマで順番に発表させてみたい。・1コマでおこなったが、2コマ使うなら、この題材

い。・4月の国語の授業開きのときにこれを使うのもよ