

授業案（サンプル）

レシピ 3 伝えたいことを中心にしばって書こう

書くこと ア

〔事例〕
1年生 (2月)
授業 1時間

レシピ 3 伝えたいことを中心にしばって書こう

1 私の好きな○○

2 みんなが伝えたい私の秘密

3 私のじいちゃんの方法

コメント

① 本時の学習を確認します。

相手・目的を示し、最終はクラスメイトに読んでもらうことを伝えて、200字の自己紹介文を書くことを共有します。

5分

※説明で「自己紹介文とは」
を読みます。

[illegible]

②テーマを記入させます。
最初に教師が具体的な記入例
を紹介します。

③箇条書きにした段階でペア（4
人班）で見せ合い、意見交流しま
す。

「箇条書き＋作文で25分」

※書けない子どもには、
「ここを示しながら少し
盛ってもいいよ。」と伝え
ます。

⑤テーマが書けたら、それを
元に200字作文に書き上げま
す。

④作文を書く前に、チェック
項目を読みます。「これが採
点の基準になるからね」と紹
介します。
※句読点をいっぱい打ってし
まう子があるので、「2」文
が長すぎない」を特に注意喚
起します。

⑥テーマ2か3を選んで記入させます。

箇条書き＋作文で15分

※テーマ3のほうが書きやすそうです。

※テーマの欄を使わずに直接作文が書けそうな子どもには、書かせます。

[illegible]

⑦テーマ2か3が書けたら、それを元に、二度書き用（2枚目）を使って、200字作文に書き上げます。

⑧書けたら、何人かを指名して作文を読み上げてもらいます。

5分

生徒の記入例1 ※ワークシートは開発中のものです

① 伝えたいことの中心を絞って書こう (指) 内容A

テーマ クラスメイトに自己紹介を行います。発表をすることも考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を書きましょう。

テーマ1 私の好きな○○！

(1) 私の好きな

食べ物

は

あげぼん

です。

(2) なぜなら

甘くておいしい

からです。

(3)

小学校の頃、初めて給食に出たのが
あげぼん

みなさんぜひ

テーマ2 私のステキな秘密！ 実は自分、○○なんです。

(1) 実は私

(2) (理由)

です。

犬のり猫派

です。

★いつ／どこで／だれと／何を／
体験／紹介／感じたこと
などを書こう

ください。

★まとめ／おすすめる／なをを書こう

私のリフレッシュ方法は

です。

家庭菜園

★休日／好きな／かかれた／何を／
どんなとき／何を／何を／何を／
休日に、育てたい野菜の種を
植えます。

きつかけは

です。

★いつ／どこで／だれと／何を／
体験／紹介／感じたこと

(3) みなさんぜひ

ください。

★まとめ／おすすめる／なをを書こう

テーマ1 3の中から一つ選んで、二百字以内で書こう。選んだテーマ「」

く	り	め	さ	き	り	私	私
だ	み	れ	ん	う	か	甘	の
い	な	る	の	り	小	く	好
	人	ん	味	で	学	お	な
	も		ト	楽	生	食	べ
	せ		す	し	の	し	門
	か		う	む	頃	い	は
			そ	こ	に	初	め
	自	ル	と	が	砂	糖	結
	電	の	か	ー	が	食	に
	で	あ	て	マ	コ	ぶ	出
	作	け	ま	コ	な	れ	て
		ん	す	は	の	た	こ
	食	り	私	は	た	か	り
	べ	時	は		初		
	て	分	初				

生徒の記入例2

※ワークシートは開発中のものです

① 伝えたいことの中心を絞って書く (指し内書)

テーマ クラスメイトに自己紹介を行います。発表をするにも考えてみんなが楽しくなるような紹介文を書きましょう。

② 私の好きな○○

好きな○○は

③ なぜなら

その理由は

④ みなさんぜひ

テーマ 私のステキな秘密！ 実は自分○○なんです。

⑤ (1) 実は私

冬より夏派

⑥ (2) (理由)

寒いのが苦手な理由は

⑦ (3) みなさんぜひ

テーマ 私のリフレッシュ方法を紹介します。

⑧ 私のリフレッシュ方法は

⑨ (1)

きしかけは

⑩ (2)

みなさんぜひ

⑪ (3)

テーマ 私の好きな○○

い	も	て	ま	ら	夏	が	実
は	か	ス	イ	は	は	苦	は
に	か	ボ	は	す	温	手	私
た	わ	フ	い	て	い	温	
く	は	を	て	も	の	か	冬
こ		し	す	温	で	い	よ
ん	さ	す	か	ス	の	り	
ス	よ	も	だ	く	ボ	が	夏
ボ	リ	あ	け	ス	リ	好	派
リ	夏	ま	ど	ス	リ	き	で
リ	派	り	冬	ボ	が	だ	す
ま	イ	栗	は	リ	巨	か	
し	す	く	リ	が	く	ら	な
て		み	あ	く	こ	で	せ
み	な	り	実	さ	人	す	な
く	こ	ま	く	さ	出	そ	寒
た	ん	せ	て	ム	来	し	い
こ	も	ん	外	出	る	か	の

記入例

・食べもの

・オムライス

・見た目がきれいでおいしい

・好きな○○は○○の○○の時

・五臓の腑、経絡と行った

・オムライスを食べたことがありません

・犬より猫派

・犬より猫派

・家庭菜園

・家庭菜園

・リフレッシュ方法

・リフレッシュ方法

・きしかけ

・きしかけ

・みなさんぜひ

・みなさんぜひ

・私の好きな○○

・私の好きな○○

・伝えたいことの中心を絞って書く

・伝えたいことの中心を絞って書く

生徒の記入例3

※ワークシートは開発中のものです

① 伝えたいことの中心を絞って書く (指) 内容ア

テーマ クラスメイトに自己紹介を行います。発表をすることも考えて、みんなが楽しくなるような紹介文を考えましょう。

テーマ 私の好きな○○

(1) 私の好きな

なぜなら

(2) 実は私

(理由)

(3) みなさんぜひ

テーマ 私のリフレッシュ方法を紹介します。

私のリフレッシュ方法は

毎日歌たり踊ったりで音楽にふれます。

きつかけは

小さい時から音楽が好きで、小さい頃は毎日歌っていました。

みなさんぜひ

いろいろな音楽にふれてみてください。

テーマ 1-3の中から一つ選んで、二百字以内で書く。選んだテーマ「」

私の好きな○○

なぜなら

(1) 私の好きな

なぜなら

(2) 実は私

(理由)

(3) みなさんぜひ

テーマ 私のリフレッシュ方法を紹介します。

私のリフレッシュ方法は

毎日歌たり踊ったりで音楽にふれます。

きつかけは

小さい時から音楽が好きで、小さい頃は毎日歌っていました。

みなさんぜひ

いろいろな音楽にふれてみてください。

授業者のコメント

・書く練習を多くしたかったために、生徒どうしの「言言コメント」を使わなかった。
書くのを1回にして、班で読みまわしてコメントを書かせるのも行いたい。

・交流ができるならば4人〜6人グループで紙を回させる。自由なことをやりなさいと言われるとできない子が多い。グループ、順番、2分測るなど、こちらが指定しないと厳しい。(ヘアだと時間が余るので4人がよい)

・1コマでおこなったが、2コマ使うなら、この題材をもとに、次の1コマで順番に発表させてみたい。

・4月の国語の授業開きのときにこれを使うのもよい。