



- ① **スタート** の から始めよう。より大きな数の へと進んで、それ以上大きな数がなくなったらゴール。通った に書かれた大文字を順番に並べれば、単語ができるよ。できた単語は、【解答らん】に小文字で書こう。

スタート ↓

one hundred

【解答らん】
numbers

four five three fifty forty fifteen

B U N M T K R P D

two eight fifteen twenty fourteen

D U A B M E I J

nine seven sixteen twelve

H M F V B E W U

one ten thirteen eleven six

- ② (1)~(4)は1~12までの数を1回ずつ使った計算式です。に数字の単語を書いて、計算式を完成させよう。

(1) one + nine = ten

(2) eight - five = three

(3) seven + four = eleven

(4) two × six = twelve



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何か困ったことがあったら言ってね。 You are kind. あなたは優しいね。
- (2) どこに住んでるの？ I live in Japan. 日本に住んでるよ。
- (3) 札幌市ってどこにあるんだっけ。 Sapporo City is in Hokkaido. 北海道にあるよ。
- (4) ユイは何してる人？ Yui is a student. ユイは学生だよ。
- (5) ショウの職業は？ Sho is a teacher. ショウは先生だよ。
- (6) 私はあっちのクラスなんだ。 I'm in this class. 私はこっちのクラスだよ。
- (7) 新しい先生？ 知らないよ。きみは？ I know a new teacher. 私は新しい先生を1人知ってるよ。
- (8) 休みの日は何してる？ I often go to the gym. よく体育館に行くよ。
- (9) ポテチって、つい一袋全部食べちゃうんだ。 I'm just like you. 私もちょうど同じだよ。
- (10) サッカーファンだっけ？ I'm a fan of baseball. 野球ファンだよ。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 pp.24 ~ 28 を見てみよう。)

- (1) 私はバスケットボールがしたいです。
I want to play basketball.
- (2) 私は名古屋出身です。
I am from Nagoya.
- (3) マコトはトランペットを演奏することが得意です。
Makoto is good at playing the trumpet.
- (4) いっしょにサッカーをしましょう。— ありがとう。
Let's play soccer together.
— Thank you.

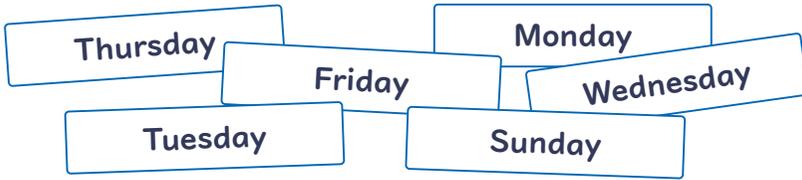
13 曜日の名前



答え



- ① 下のカードには曜日の名前が1つ足りません。足りない曜日を【解答らん】に書こう。
わからないときは教科書p.141を見てみよう。



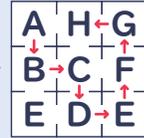
【解答らん】

Saturday

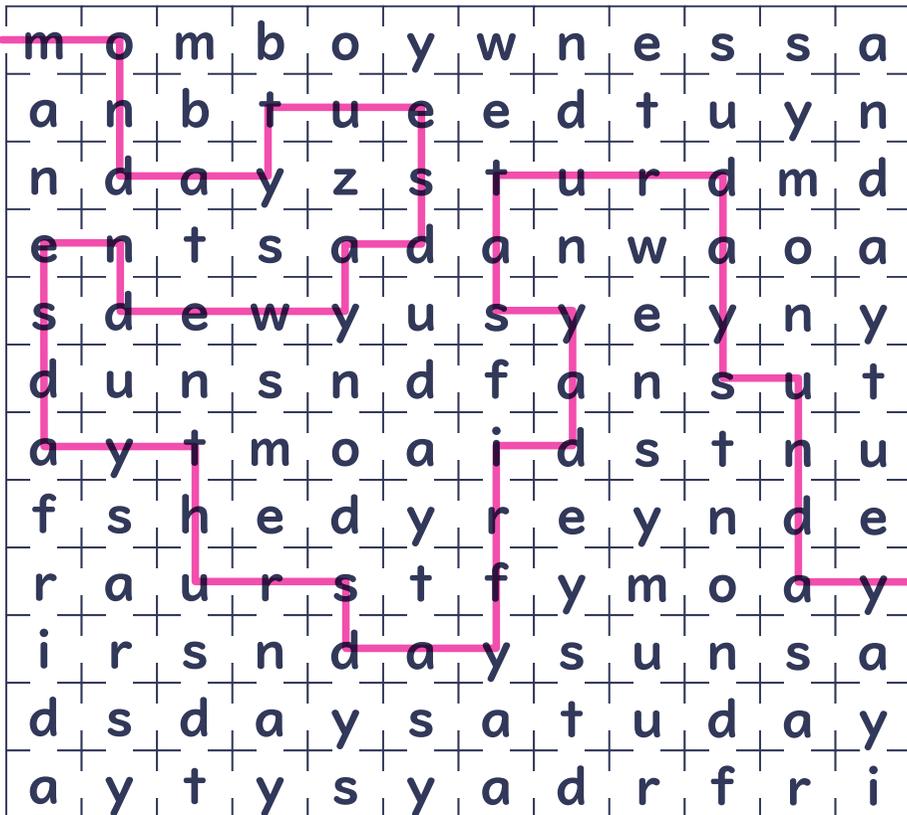
- ② スタート➡のマスから始めよう。月曜日から日曜日まで、つづり通りに文字をたどって、A～Cのどれにゴールしたか、○をつけよう。ただし、曜日の名前の最初の文字も小文字になっています。

迷路の進み方：上下・左右のマスどちらに進んでもよい
(ななめは×)。

例 A B C 順の場合



スタート ➡



➡ A

➡ B

➡ C

- ③ 自分の生まれた日の曜日を伝える文を書こう。右のQRコードで何曜日か調べられるよ!

I was born on _____ .

私は生まれました





単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何を
したらいい? Let's clean the room. 部屋を掃除しよう。
- (2) いつ読書するの? I read books at night. 夜に読書するよ。
- (3) いつ
勉強してる? I study before dinner. 晩ご飯の前に勉強するよ。
- (4) イヌの散歩は
いつするの? I walk my dog in the evening. 夕方に
イヌの散歩をするよ。
- (5) 体育館を使うのは
いつだったけ? We use the gym on Fridays. 毎週金曜日に
体育館を使うよ。
- (6) 音楽の授業は
何曜日? I study music on Mondays. 月曜日に音楽を
勉強するよ。
- (7) 放課後、
遊ぼうよ! Let's go shopping after school. 放課後、買い
物に行こう。
- (8) 今週末は
何する予定? I want to draw pictures. 絵を描きたいな。
- (9) YouTube が
大好きなんだ! Do you watch TV? テレビは見る?
- (10) 何かスポーツ
してる? I sometimes play tennis. ときどきテニスをするよ。
- (11) サッカーの練習
はいつするの? I practice soccer on Sundays. 毎週日曜日に
サッカーを練習するよ。
- (12) おなかすいた
ね。 Let's eat lunch together. いっしょにお昼ご飯
食べよう。
- (13) 飲み物は
何が好き? I sometimes drink coffee. ときどきコーヒーを飲むよ。
- (14) ごちそうさま
でした。 Wash your cup. カップを洗いなさい。
- (15) 箱にセミの抜けが
らを集めたんだ。 Close your box. 箱を閉じて。
- (16) どうしたの? Look at the panda. そのパンダを見て。
- (17) 宿題のわからなかつ
たところ教えて。 Open your notebook. ノートを開いて。
- (18) 何語で説明した
らいい? We can speak Japanese. 私たちは日本語が話せるよ。
- (19) 説明ありがとう。
う。 Do you have any questions? 何か質問ある?
- (20) サナは中国語が
得意なんだって? Sana can write Chinese. サナは中国語を書けるんだよ。



- ① 下のカードを月の名前になるように囲もう。囲むときは、線が重ならないようにすること。ただし、月の名前の最初の文字も小文字になっています。わからないときは教科書p.141を見てみよう。

- ② ①で作った月の名前を _____ に書き、右の () に月の数字を書こう。
月の名前の最初の文字は、大文字で書くこと。

例 April (4) 月

May (5) 月

June (6) 月

July (7) 月

August (8) 月

September (9) 月

October (10) 月

November (11) 月

December (12) 月

January (1) 月

February (2) 月

March (3) 月

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 今
どんな気持ち？ I'm very excited. とてもわくわくしてるよ。
- (2) 荷物が多くて
困ってるんだ。 I can help you. きみを手伝えるよ。
- (3) スポーツセンターで
は何ができるの？ We can swim. 泳ぐことができるよ。
- (4) 何か
困ってるの？ I can't find my notebook. ノートが見つからないんだ。
- (5) 何がほしい？ I want some water. いくらか水がほしいな。
- (6) どの国が好き？ I love Japan. 日本が大好き。
- (7) 読書感想文の宿題、
まだやってない。 Let's choose a book. 本を1冊選ぼう。
- (8) 道に
迷っちゃった。 Look at the map. 地図を見て。
- (9) 何をしようか？ Let's dance together. いっしょに踊ろう。
- (10) あなたのイヌは
どんなイヌ？ My dog can run fast. 私のイヌは走るのが速いよ。
- (11) ピアノは
ひくの？ I often play the piano. よくピアノをひくよ。
- (12) どの季節が
好き？ I like summer very much. 夏が大好きだよ。
- (13) 冬はきらい？ I like winter too. 冬も好きだよ。
- (14) 何して遊ぶ？ I want to sing with you. きみといっしょに歌いたいな。
- (15) 何を手伝って
くれるの？ I can carry your desk. きみの机を運べるよ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p. 50 を見てみよう。)

(1) これはいくらですか。

How much is this?

(2) はい、どうぞ。

Here you are.



単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) ^{だいじょうぶ}大丈夫？ Don't worry. 心配しないで。
- (2) このクイズは難しいらしいよ。 Let's find the answer. 答えを見つけよう。
- (3) これで合ってるかな？ That's right. そのとおり。
- (4) よくコンビニで買うものは？ I often buy cola. よくコーラを買うよ。
- (5) クラスメートは何人？ I have 30 classmates. 30人のクラスメートがいるよ。
- (6) この通りは初めてなんだ。 This street is long. この通りは長いよ。
- (7) その男性はどこかで見たことがあるな。 The man is my uncle. その男性は私のおじさんだよ。
- (8) お姉さんは何をしてる人？ My sister is a teacher. 私の姉は先生なんだ。
- (9) 何を買おうかな？ Would you like some fruit? くだものはいかがですか。
- (10) こんなに大盛り、食べられる？ Don't worry. 心配しないで。
- (11) 夕食はまだ？ Our dinner is ready. 夕食は準備できてるよ。
- (12) このメモはミスが少ないね。 The boy is careful. その少年は注意深いんだ。
- (13) カレーは好き？ Curry is my favorite food. カレーは私のお気に入りの食べ物だよ。
- (14) この人、テレビで見たことがある。 Miyu is a famous dancer. ミユは有名なダンサーだよ。
- (15) この女性は知ってる？ I know this woman. この女性は知ってるよ。
- (16) CMによく出てるよ。 That is a good hint. それはいいヒントね。
- (17) これ、甘いの？ This apple is very sweet. このリンゴはとても甘いよ。
- (18) このトマト、おいしいね。 This tomato is from Okayama. このトマトは岡山産だよ。
- (19) 何色が好き？ My favorite color is yellow. 黄色が大好きなんだ。
- (20) あなたの妹は何歳？ My sister is five years old. 私の妹は5歳だよ。



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) このカギはだれのもの？ This key is mine. このカギは私のだよ。
- (2) 何の話をしてるの？ I mean this fish. この魚のことを言ってるよ。
- (3) これ、だれのノート？ The notebook is yours. そのノートはきみのだよ。
- (4) リカはどこに住んでるの？ Rika lives in Tokyo. リカは東京に住んでるよ。
- (5) 急がないと間に合わないよ。 You can use this bike. きみはこの自転車を使ったらいいよ。
- (6) 今日は何をする？ Let's spend the day in kimonos. 着物で過ごそう。
- (7) ^{ほんおど}盆踊りって、いつするの？ We enjoy the event in summer. その行事は夏に楽しむよ。
- (8) どんな子たちかな？ The children are cheerful. その子たちは元気がいいよ。
- (9) 彼女はどこで働いてるの？ She works at the hospital. 彼女はその病院で働いてるよ。
- (10) どのペンがあなたの？ My pen is this blue one. 私のペンは、この青いの。
- (11) あの店は、何がすごいの？ The hamburger is very big. ハンバーガーがすごく大きいんだ。
- (12) だれを助けたらいい？ Help the sick girl, please. その病気の女の子を助けて。
- (13) 何について話そうか？ Let's talk about soccer. サッカーについて話そう。
- (14) この行事は家族向けかな？ This event is only for children. この行事は子ども専用だよ。
- (15) お父さんはどこで働いてるの？ My father works at a school. 父は学校で働いてるよ。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p. 65、p. 68 を見てみよう。)

(1) これはあなたの本ですね。

This is your book, right ?

(2) 私たちはマジックショーをしたいと思います。

We would like to have a magic show.

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) あなたのチームは強い？ Our team is strong. 私たちのチームは強いよ。
- (2) 彼らはだれ？ They are his parents. 彼らは彼の両親だよ。
- (3) 何時間ほしい？ I want three hours. 3時間ほしいな。
- (4) イヌの散歩はいつするの？ I walk my dog every morning. 毎朝イヌを散歩させるよ。
- (5) この地図を見て。 This is the way to the station. これが駅に行く道だね。
- (6) 妹は宇宙飛行士になりたいんだ。 She has a big dream. 彼女は大きな夢を持ってるね。
- (7) きみはいつも早起き？ I sometimes get up early. ときどき早く起きるよ。
- (8) お兄さんはいつも本を読んでるね。 He has many books. 彼はたくさん本を持ってるよ。
- (9) きみのお父さんは物静かだね。 He always sings at home. 彼は家ではいつも歌ってるけど。
- (10) すてきな公園だね。 I often go to the park. よくその公園に行くよ。
- (11) 日本の大都市と例えば？ For example, Tokyo is big. たとえば、東京は大きいよ。
- (12) きみはサッカーが好きだね。 I always think about soccer. いつもサッカーのことを考えるよ。
- (13) 花火はどこからよく見えるかな？ I know a wonderful place. すばらしい場所を知ってるよ。
- (14) 試合は今週末だよ！ Let's practice hard. いっしょうけんめい練習しよう。
- (15) 何を話したらいい？ Tell me about your dog. あなたのイヌについて話して。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 pp.72 ~ 73, p.76 を見てみよう。)

- (1) 私はネコが好きです。あなたはどうですか。
I like cats. How about you?
- (2) 彼女は親切ですよ。
She is kind, you know.

47 前置詞①



答え



前置詞は、基本的に(代)名詞の前に置いて使い、場所、方向、時間、関係、方法などのさまざまな関係を表現するのに役立つことばです。前置詞とそのあとの(代)名詞の関係は、下図のように表せます。

<p>in</p> <p>「~の中に」</p>	<p>at</p> <p>「~で」</p>	<p>on</p> <p>「~の上に(接して)」</p>	<p>to</p> <p>「~へ」</p>	<p>from</p> <p>「~から」</p>	<p>between</p> <p>「~の間に」</p>
<p>by</p> <p>「~のそばに」</p>	<p>behind</p> <p>「~の後ろに」</p>	<p>above</p> <p>「~の上方に」</p>	<p>under</p> <p>「~の下に」</p>	<p>over</p> <p>「~の上に、~をおおって、~を越えて」</p>	

① 上の図の前置詞を見つけて線で囲もう！
(ななめに並んでいるものもあります。)



例

b	y	f	a	t	w
e	e	r	b	u	i
h	l	t	s	o	v
i	l	h	w	v	m
n	u	n	d	e	r
d	t	d	r	a	e
i	g	o	v	e	r

② 上の図を参考にして、次の日本語に合うように、 に単語を書こう。

- (1) 箱の中に in a box (2) 木の下に under the tree
- (3) 机の上に on the desk (4) 日本から from Japan
- (5) 駅で at the station (6) ドアの後ろに behind the door
- (7) 公園へ to the park (8) 丘の上の雲 clouds above the hill
- (9) 木のそばに by a tree (10) 川にかかった橋 a bridge over a river
- (11) (2つの) 箱の間に between the boxes

**① 単語のタシカメ** : 左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 今何時? It's five o'clock. 5時だよ。
- (2) 数学は難しいよね? Math is interesting. 数学はおもしろいよ。
- (3) 次はどっち? Turn left there. そこで左に曲がって。
- (4) みんな疲れてるの? Everyone is hungry. みんなおなかがすいてるんだ。
- (5) 音楽室はどこかな? The music room is on this floor. 音楽室はこの階だよ。
- (6) 彼女、歌がうまいね。 She is a popular singer. 彼女は人気のある歌手だよ。
- (7) これらの木は若いの? These trees are low. これらの木は低いんだ。
- (8) この町はどんな町? This town has rich nature. この町は自然が豊かだよ。
- (9) この学校では何を勉強するの? We study foreign languages. 私たちは外国語を勉強してるよ。
- (10) おやつには何がほしい? I want a lot of cherries. サクランボがたくさんほしいな。
- (11) 落とし物をしました。 Come to the office. 事務室に来てください。
- (12) 彼はどこに住んでるの? He lives near our school. 彼は学校の近くに住んでるよ。
- (13) きみは朝ご飯、食べる? I usually eat breakfast. ふつうは朝ご飯を食べるんだ。
- (14) 彼女はどやって来るの? She comes here by bus. 彼女はバスで来るよ。
- (15) この店、知ってる? The shop is in front of the zoo. その店は動物園の前だよ。

② 連語のタシカメ : 英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.85、p.86 を見てみよう。)

(1) あなたの大好きな歌を歌ってもらえますか。

Can you sing your favorite song?

(2) 北海道は自然で有名です。

Hokkaido is famous for its nature.



① 単語のタシカメ：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 気分はどう？ I feel good. いい気分だよ。
- (2) 彼女の自転車は大きいね。 Her bike is expensive. 彼女の自転車は高いんだ。
- (3) 今日の気分はどう？ I'm happy here today. 今日はここにいて楽しいよ。
- (4) 今はどこにいるの？ I'm still in Okinawa. まだ沖縄おきなわにいるんだ。
- (5) 絵の具、かわいちゃったね。 I need some water. いくら水が必要だよ。
- (6) このダンサー、最近テレビでよく見るね。 The dancer is busy. そのダンサーは忙いそがしいね。
- (7) 彼はどこに住んでるの？ He lives with my family. 私の家族といっしょに住んでる。
- (8) この科目は難しいよ。 This subject is important. この科目は重要だよ。
- (9) おいしそうなケーキ！ Let's cut the cake. ケーキを切ろう。
- (10) 明日は休みだね。 We are very happy! 私たちはとても楽しいよ！
- (11) おいしそうなたこ焼きだね。 You can buy this at the stand. これはその屋台で買えるよ。
- (12) 練習後の片づけをしなきゃ。 Put balls in your bag. ボールはかばんに入れてね。
- (13) ごめん、もう一度言ってくれる？ Please listen to me. 私の話を聞いて。
- (14) きみの妹さんはどこ？ She is sitting on the floor. 彼女は床ゆかに座ってるよ。
- (15) 暗くなってきたね。 It's almost five. ほとんど5時だね。

② 連語のタシカメ：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.101、p.108 を見てみよう。)

- (1) (提案して) ここに座りませんか。

Why don't we sit here?

- (2) (店員が) この黄色いTシャツはいかがですか。

How about this yellow T-shirt?



① 下の表から前置詞を選んで①～⑦の英文を完成させよう（同じ前置詞は2回使えない）。その答えで下のパズルが完成するよ。英文と同じ番号で始まるマスに選んだ前置詞を入れよう。

about 「～について」	for 「～のために [の]」	with 「～といっしょに」	as 「～として」
before 「～の前に」	after 「～のあとに」	near 「～の近くに」	around 「～のまわりに」

タテのカギ

- ① I have a present for you.
プレゼント
- ② They sit around the table at dinner.
テーブル
- ③ Taku often talks about his dog.
- ⑥ My aunt works as a teacher.

ヨコのカギ

- ② Wash the dishes after dinner.
皿、食器
- ④ Knock the door before entering.
ノックする ドア 入ること
- ⑤ My uncle lives near the park.
- ⑦ Maki is in the classroom with Aya.
教室

① f
o
r

② a f t e r
r
u
⑤ n e a r ⑥
d s

③ a
④ b e f o r e
o
u
⑦ w i t h

1 マスに1文字ずつ書くよ。
「タテのカギ」の英文の前置詞は
タテに、「ヨコのカギ」の英文の
前置詞はヨコに並べてね。



② ①のパズルの□の文字を並べかえると、p.53の「前置詞①」に出てきた前置詞（1語）ができるよ。できた前置詞を書こう。

【できた前置詞】 b e t w e e n

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 昨日は何してた？ I was busy yesterday. 昨日は忙しかったよ。
- (2) だれが見つけてくれたの？ She found your key. 彼女がきみのカギを見つけたんだ。
- (3) 鍋から火が上がったんだって？ They stopped cooking. 彼らは料理を止めたよ。
- (4) 雪が降りそうだね。 It's very cold today. 今日はとても寒いね。
- (5) 夜、ちゃんと寝てる？ I can sleep well every day. 毎日よく眠れてるよ。
- (6) 最近、彼らを見なかったね。 They had a long vacation. 彼らは長い休暇をとったんだ。
- (7) お父さんは旅行中に写真をとった？ He took many pictures. 彼はたくさんの写真をとったよ。
- (8) お姉さんたちはどこに行ったの？ They went to Australia. 彼女らはオーストラリアに行ったよ。
- (9) 昨日友だちの試合を見に行ったんだ。 Did they win the game? 彼らは試合に勝ったの？
- (10) カナは今、どこにいるの？ She came back to Japan. 彼女は日本にもどってきたよ。
- (11) きみたち、日曜日は何してるの？ We practice soccer until three. 3時までサッカーを練習してるよ。
- (12) 彼らはよくここに来るの？ They often give concerts here. ここでよくコンサートを開くんだ。
- (13) あなたの家族、昨年はどこにいたの？ We stayed in Japan last year. 私たちは昨年、日本にいたよ。
- (14) 週末は何したい？ I want to visit the museum. 私は美術館を訪れたいな。
- (15) 彼はいつそこで働いたの？ He worked there last week. 彼は先週そこで働いたよ。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.113、p.122 を見てみよう。)

- (1) 調子はどうですか。

How's it going ?

- (2) 私はそこでたくさんの種類の動物を見ました。

I saw many kinds of animals there.



① 下のカードに書かれた単語の中から、反対の意味のペアを見つけて、 に書こう。

- lucky ↔ unlucky
- busy ↔ free
- cold ↔ hot
- strong ↔ weak
- easy ↔ difficult
- right ↔ wrong
- long ↔ short
- high ↔ low
- new ↔ old
- bad ↔ good



② ①で余った単語が1つあるよ。それを書こう。

happy

① 単語の**タシカメ**：左のセリフに答えるつもりで英文を完成させよう。

- (1) 何時に電話
したらい？ Call me at two. 2時に電話してね。
- (2) 夕食後に
何をしたの？ I did my homework. 宿題をしたよ。
- (3) この橋は
安全かな？ It's not safe enough. 十分に安全ではないよ。
- (4) 彼はそのとき
何を始めたの？ He started cooking. 彼は料理を始めたんだ。
- (5) 体育の授業は
マラソンだったね。 Everyone was tired. みんな^{つか}疲れてたよ。
- (6) 夜遅くまで起き
てたんでしょ。 I am sleepy now. 今^{ねむ}眠いよ。
- (7) みんな元気に
してる？ Everyone misses you. みんな、きみがいなくてさびしいよ。
- (8) 宿題が
いっぱいだ…。 Let's finish our homework. 宿題を終わらせよう。
- (9) 彼らはどこまで
行ったかな？ They reached the town. 彼らはその町に着いたよ。
- (10) 宝くじが当たっ
たんだって？ I was surprised then. そのときはおどろいたよ。
- (11) 家の前でだれか
見なかった？ I saw a young woman. 若い女性を見たよ。
- (12) 昨日は
すずしかった？ It was hot yesterday. 昨日は暑かったよ。
- (13) ちょっと
話せる？ Let's talk under the tree. その木の下で話そう。
- (14) きみのイヌはきみ
が大好きなんだね。 My dog always follows me. 私のイヌはいつも私に
ついてくるんだ。
- (15) どんな食事が
したい？ I want to have a warm meal. 温かい食事が
食べたいな。
- (16) 彼女にも聞いて
みよう。 She has an interesting idea. 彼女はおもしろい
考えを持つてるよ。
- (17) かわいいカード
だね。 This card is for you. このカードはきみに。

② 連語の**タシカメ**：英文を完成させよう。(わからないときは教科書 p.129 を見てみよう。)

このバスに乗りましょう。

Let's get on this bus.



日本語に合う英単語を答えよう。

- | | | | |
|-------------------------------------|----------|-----------------------------------|-------------|
| (1) 使う | use | (26) 机 | desk |
| (2) もの、こと | thing | (27) 伝統的な | traditional |
| (3) 休暇
<small>きゅうか</small> | vacation | (28) 年 | year |
| (4) 住む | live | (29) 家族 | family |
| (5) 人気のある | popular | (30) 感謝する | thank |
| (6) お父さん | father | (31) (歌を) 歌う | sing |
| (7) 買う | buy | (32) もっともよい | best |
| (8) 必要とする | need | (33) 飲む | drink |
| (9) 強い | strong | (34) 美しい | beautiful |
| (10) 小さい
<small>(5文字)</small> | small | (35) じょうずな、よい | good |
| (11) ~について | about | (36) じょうずに | well |
| (12) 伝える、言う
<small>(4文字)</small> | tell | (37) 切る | cut |
| (13) そこで
<small>[場所]</small> | there | (38) 言う
<small>(3文字)</small> | say |
| (14) 新しい | new | (39) 場所
<small>(5文字)</small> | place |
| (15) 日、1日 | day | (40) 練習する | practice |
| (16) 部、チーム | team | (41) 人々 | people |
| (17) 太陽 | sun | (42) ~の下に
<small>(5文字)</small> | under |
| (18) 食べる | eat | (43) 名前 | name |
| (19) ここに | here | (44) (運動) 選手 | player |
| (20) 生徒 | student | (45) お気に入りの | favorite |
| (21) 大きい
<small>(3文字)</small> | big | (46) 作る | make |
| (22) ~のあとに | after | (47) 助ける | help |
| (23) 下へ、下に
<small>(4文字)</small> | down | (48) いる、とどまる | stay |
| (24) いっしょに | together | (49) 幸運 | luck |
| (25) あなたのもの | yours | (50) 旅行
<small>(4文字)</small> | trip |



日本語に合う英単語を答えよう。

- | | | | |
|-----------------------------|-----------|----------------------|-----------|
| (1) 次の | next | (26) お母さん | mother |
| (2) 勉強する | study | (27) 大好きである | love |
| (3) (線で絵を) 描く ^か | draw | (28) 私のもの | mine |
| (4) 働く | work | (29) 見る
(4文字) | look |
| (5) 街路、通り | street | (30) (この) 前の | last |
| (6) 店
(4文字) | shop | (31) ~の近くに | near |
| (7) 部屋 | room | (32) 登場人物 | character |
| (8) (疑問文で)
いくらかの | any | (33) 長い | long |
| (9) 訪問する、訪れる ^{おとす} | visit | (34) 知る、知っている | know |
| (10) しかし | but | (35) (肯定文で)
いくらかの | some |
| (11) 週末 | weekend | (36) 今日 (は) | today |
| (12) 先生 | teacher | (37) 曲がる | turn |
| (13) 悪い | bad | (38) ただ~だけ | only |
| (14) 兄、弟 | brother | (39) 試合 | game |
| (15) 歩く | walk | (40) ときどき | sometimes |
| (16) 来る | come | (41) 参加する | join |
| (17) すばらしい
(9文字) | wonderful | (42) 泳ぐ | swim |
| (18) 行く | go | (43) たくさんの | many |
| (19) 書く | write | (44) 走る | run |
| (20) 料理する | cook | (45) しばしば、よく | often |
| (21) おど
踊る | dance | (46) 今 (は) | now |
| (22) ~の前に | before | (47) すべての | all |
| (23) 正しい | right | (48) 市、都市 | city |
| (24) 歌手 | singer | (49) 昨日 (は) | yesterday |
| (25) (本などを) 読む | read | (50) ~の間 (のいつか) に | during |



英単語は、次のようなときに単語の最後に文字をつけて特別な形にするよ。

どんなときに、どの文字をつけて【〇〇形】をつくる？

- ① 名詞が複数するとき【複数形】 → 名詞に **s** または **es** をつける
- ② 主語が三人称・単数で、現在の文のとき【三人称・単数・現在形】 → 動詞に **s** または **es** をつける
※「主語が三人称・単数」とは、主語をHe / She / It に置き換えられるとき。
- ③ 過去の文のとき【過去形】 → 動詞に **ed** または **d** をつける

s / es、d / ed のつけ方

+s	多くの名詞・動詞	pens, bags, caps, plays, likes, eats
+es	o, s, x, ch, sh で終わる名詞・動詞	boxes, sandwiches, goes, teaches
+ed	多くの動詞	played, visited, looked, cleaned
+d	e で終わる動詞	liked, lived, practiced, loved, used
y を i に変えて +es		cherry → cherries, study → studies
y を i に変えて +ed		cry → cried, study → studied

y を i に変えるのは、y で終わる名詞・動詞で、y の前が、a / i / u / e / o でないもの。

練習しよう

① 次の単語を複数形にしてみよう。

- | | | | |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|
| (1) boy | <u>boys</u> | (2) class | <u>classes</u> |
| (3) student | <u>students</u> | (4) dish | <u>dishes</u> |
| (5) name | <u>names</u> | (6) city | <u>cities</u> |

② 次の単語を三人称・単数・現在形にしてみよう。

- | | | | |
|-----------|----------------|-----------|----------------|
| (1) say | <u>says</u> | (2) make | <u>makes</u> |
| (3) study | <u>studies</u> | (4) watch | <u>watches</u> |
| (5) fly | <u>flies</u> | (6) write | <u>writes</u> |

③ 次の単語を過去形にしてみよう。

- | | | | |
|-----------|----------------|----------|---------------|
| (1) enjoy | <u>enjoyed</u> | (2) join | <u>joined</u> |
| (3) live | <u>lived</u> | (4) stay | <u>stayed</u> |
| (5) cook | <u>cooked</u> | (6) try | <u>tried</u> |