

## テスト2

## 会 話

「調べ学習のテーマ」

放送文

日常生活の中から伝え合う

内容を検討する力

10点満点

これから、話題を選ぶ過程について聞くテストを始めます。小川さんは市立図書館の司書の中村さんに、調べ学習で発表するためのテーマについて相談しています。小川さんがテーマを決める過程に注意しながらよく聞いて、問いに答えなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。放送は一度だけです。それでは始めます。

小川 「海」をテーマに調べ学習をすることになったんですが、海に興味がなくて、何を調べたらよいか思いつかないんです……。

中村 なるほど。じゃあ、小川さんは「海」と聞いて、何が思い浮かびますか。

小川 うーん、海と言われても、思いつくのは、単純に「魚」ですかね……。

中村 じゃあ次に、魚の中では、何が気になりますか。

小川 魚だと……、うーん、イルカか、まあ、サメもかっこいいから好きですね。

中村 小川さん、サメは魚だけど、イルカは魚じゃないんですよ。

小川 ええっ、それは知りませんでした。クジラは魚じゃないって聞いたことはあるけど、イルカもそうなんですね！ でもサメは魚なんですか。形は似ている気がするのに、不思議ですね。

中村 そうですね。ちなみに、シャチは知っていますか。

小川 はい。知っています。でも、正直、シャチとサメの違いはよくわかりません。

中村 今出てきたものと、サメだけが魚で、クジラとイルカとシャチは魚じゃないんですよ。

小川 そうなんですか。みんな同じ海にいる生き物なのに、何が違うんだろう。

中村 小川さん、その疑問を調べてみたらどうですか。図書館の百科事典や図鑑には、それぞれの特徴や、違いが書かれていますよ。

小川 そうですね。海にいる生き物たちの違いが気になってきました。まず百科事典を見てみようと思います。ありがとうございます。

それでは問題です。

12

問題1 小川さんが「海」から最初に思いついたものは何ですか。

問題2 サメとイルカの違いを小川さんに伝えた後、中村さんはさらに、何を知っているかと尋ねましたか。

問題3 中村さんが「小川さん、その疑問を調べてみたらどうですか。」と言っていますが、「その疑問」とは何ですか。

★問題4 小川さんが最後に「まず百科事典を見てみようと思います。」と答えたのはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の育て方に興味が湧いてきたから。

イ 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の違いについて興味が湧いてきたから。

ウ 中村さんと話をしながら、その内容が信じられず、自分で確認してみたいと思ったから。

エ 中村さんと話をしながら、海が抱えるさまざまな問題について、深く考えてみたいと思ったから。

これでテストを終わります。

テスト2

会 話

「調べ学習のテーマ」

解答用紙  
(設問なし)

名前

組 番

1

2点

2

2点

3

同じ海にいる生き物なのに、魚と魚でないものは

という疑問。

2点

★  
4

4点

メモ

小川

中村(司書)

テスト2

会 話

「調べ学習のテーマ」

解答用紙  
(設問あり)

名前

組 番

10

1 小川<sup>おがわ</sup>さんが「海」から最初に思いついたものは何ですか。

2点

2 サメとイルカの違いを小川さんに伝えた後、中村<sup>なかむら</sup>さんはさらに、何を知っているかと尋ね<sup>たず</sup>ましたか。

2点

3 中村さんが「小川さん、その疑問を調べてみたらどうですか。」と言っていますが、「その疑問」とは何ですか。

2点

同じ海にいる生き物なのに、魚と魚でないものは

という疑問。

★4

小川さんが最後に「まず百科事典を見てみようと思います。」と答えたのはなぜですか。

4点

ア 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の育て方に興味<sup>わ</sup>が湧<sup>わ</sup>いてきたから。

イ 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の違いについて興味<sup>わ</sup>が湧<sup>わ</sup>いてきたから。

ウ 中村さんと話をしながら、その内容が信じられず、自分で確認してみたいと思ったから。

エ 中村さんと話をしながら、海が抱えるさまざまな問題について、深く考えてみたいと思ったから。

メモ

小川

中村(司書)

テスト2

会 話

「調べ学習のテーマ」

解答・解説

日常生活の中から伝え合う

内容を検討する力

★は特に重要な問題です。

※解答は漢字でもかなでも可。

1

小川さんが「海」から最初に思いついたものは何ですか。

2点

魚

解説

中村さんの「小川さんは『海』と聞いて、何が思い浮かびますか。」という問いかけに対して、小川さんは「思いつくのは、単純に『魚』ですかね……。」と答えている。

2

サメとイルカの違いを小川さんに伝えた後、中村さんはさらに、何を知っているかと尋ねましたか。2点

シャチ

解説

中村さんは、小川さんとの会話の中で「魚」から「イルカ」や「サメ」という具体的な生き物を引き出した後、「イルカ」と「サメ」の違いを指摘し、小川さんから「形は似ている気がするのに、不思議ですね。」と興味を引き出している。そこにさらに中村さんが、「ちなみに、シャチは知っていますか。」と、興味を深めるような問いかけをしている。

3

中村さんが「小川さん、その疑問を調べてみたらどうですか。」と言っていますが、「その疑問」とは何ですか。2点

例 何が違うのか

という疑問。

同じ海にいる生き物なのに、魚と魚でないものは

解説

小川さんの「みんな同じ海にいる生き物なのに、何が違うんだろう。」という発言を受けて中村さんが「その疑問を調べてみたらどうですか。」と提案していることを捉える。

採点基準

「何が違うんだろう」でも可。

★4

小川さんが最後に「まず百科事典を見てみようと思います。」と答えたのはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。4点

ア 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の育て方に興味が湧いてきたから。

イ 中村さんと話をしながら、海にいる生き物の違いについて興味が湧いてきたから。

ウ 中村さんと話をしながら、その内容が信じられず、自分で確認してみたいと思ったから。

エ 中村さんと話をしながら、海が抱えるさまざまな問題について、深く考えてみたいと思ったから。

解説

小川さんが、漠然とした「海」という調べ学習のテーマから、中村さんと会話することで、テーマを絞り込み、興味が湧くものを見つけていく過程を捉えよう。中村さんの質問によって、「海」→「魚」→「イルカとサメ」と絞り込まれ、「イルカとサメの違い」に気づき、そこから「海」にいる生き物たちの違い」というテーマを見つけている。

イ