

トレーニング

放送文

- ・ 校内放送
- ・ 会話

※トレーニング回は解答時間をとっていないので、一時停止で解答時間を設けてください。

練習① 必要に応じて大切なところを聞く 校内放送「体育祭の準備」

相手の話を聞くときは、何のために聞くのかという「目的意識」をもって聞くことが大切です。話し手が伝えようとしたことの中から目的に合う大事なところを選んで聞く練習をしましょう。

これから、お昼休みの校内放送を聞きます。内容は、明日開催される体育大会の準備についてです。放送の中から、保護者席と来賓席の準備についての内容を聞き取って、準備に必要なことがらを解答用紙に書きなさい。それでは始めます。

生徒会から連絡です。明日はいよいよ体育大会です。皆さん、クラスの仲間と協力して全力を尽くしましょう。保護者席と来賓席の準備をしますので、各クラスの体育委員の人は本日午後三時に、運動場の倉庫に集まってパイプすを運び出してください。

では解答です。「いつ」は本日「午後三時」、「どこで」は「運動場の倉庫」で、「誰が」は「各クラスの体育委員」が、「何を」は「パイプす」を、「どうする」は「運び出す」です。

練習② 共通点や相違点を聞き分ける 会話「合唱コンクール」

討論や会議の場では、同じ内容や違う点を聞き分けることが大切です。共通点や相違点を聞く練習をしましょう。

合唱コンクールの途中休憩の時間に、今までの学級の合唱について二人が会話しています。二人の意見は同じですが、あとの人が、最初の人と違う理由を一つ挙げています。それはどんな点ですか。聞き取って書きなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。それでは始めます。

A やっぱり二組は断然うまかったよね。男女の声のバランスもいいし、曲の変化に合わせて強弱の変化もしっかりついていたし。君はどう思う？

B うーん、一番は今のところ二組かな。声の強弱とかバランスとか、たしかにいちばん上手だと思う。それにみんなが指揮者をよく見ていたのもいいところかな。

では解答です。正解は「みんなが指揮者をよく見ていた」という点です。

これで練習を終わります。

トレーニング

解答用紙

名前

組 番

練習① 必要に応じて大事なところを聞く 校内放送「体育祭の準備」

①	いつ	本日	(
②	どこで	(で、
③	誰が	(が、
④	何を	(を、
⑤	どうする	()。

練習② 共通点や相違点を聞き分ける 会話「合唱コンクール」

という点。

メモ