

テスト 2

話し合い

「給食で飲む牛乳」

放送文

社会生活の中から伝え合う

内容を検討する力

10点満点

これから、話題を選ぶ過程を聞くテストを始めます。六月一日の「牛乳の日」に、鈴木さんの学級では「給食で飲む牛乳」というテーマでスピーチを企画しています。鈴木さんの班ではスピーチに向けた話し合いをしています。解答用紙の図表を見ながらよく聞いて、問いに答えなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。放送は一度だけです。それでは始めます。

鈴木 班長の鈴木です。「給食で飲む牛乳」について、話し合いたいと思います。今、学校では紙パックの牛乳を採用していますが、瓶の牛乳に変更したほうがよいという意見もあります。では、山口さんどうぞ。

山口 まず、以前学校で行ったアンケートによると、九十パーセント近くの生徒が、環境対策を必要だと感じていることがわかりました。続いて、グラフ①を見てください。紙パックの牛乳は「環境に負担がかかる」というデメリットが高くなっています。そのため、紙パックの牛乳から、瓶の牛乳へ変更したほうがよいと思います。

鈴木 山口さんから「瓶の牛乳に変更したほうがよい」という意見が出ました。多田さんはどうですか。

多田 私は、今のまま、紙パックの牛乳のほうがよいと思います。グラフ②を見ると、確かに瓶には「リユースできて環境によい」というメリットがありますが、「重くて持ち運びが大変」「割れる危険性がある」というデメリットもあります。環境対策は必要ですが、生徒の負担が大きくなるのはよくないと思います。

鈴木 なるほど。遠山さんはどうですか。

遠山 私は山口さんの意見に賛成です。紙パックにはプラスチックのストローがついています。プラスチックは環境に悪い影響を与えていることを考えても、瓶の牛乳のほうが環境対策になると思います。また、グラフ②に「中が見えるので品質が安心」というメリットもあるので、生徒の健康面を考えても、より安全性が増すのではないのでしょうか。

多田 たしかにそれは安心ですね。でも、運んでいる牛乳を落としているのを見たことがあるので、心配ですね。

それでは問題です。



12

問題1 山口さんは、グラフ①のどの項目に注目して瓶の牛乳への変更を提案していますか。

問題2 多田さんは紙パックのままでよいという意見を述べていますが、どんなことを考えたからですか。

問題3 遠山さんは、山口さんの意見にどんなことをつけ加えて賛成していますか。

★問題4 多田さんが最後に「たしかにそれは安心ですね。」と述べているのはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なもの一つを選びなさい。

ア 遠山さんが提示した瓶の牛乳のメリットに納得したから。

イ 瓶の牛乳のデメリットに触れなかった山口さんの意見に、反発を覚えたから。

ウ 遠山さんに環境対策を軽視していると思われて、恥ずかしくなったから。

エ 話しているうちに、環境対策を重要視すべきだと考えが変わったから。

これでテストを終わります。

テスト2

話し合い

「給食で飲む牛乳」

解答用紙
(設問なし)

名前

組 番

1

2点

2

瓶の牛乳に変更すると

2点

3

瓶の牛乳には

もあること。

★4

4点

メモ

鈴木

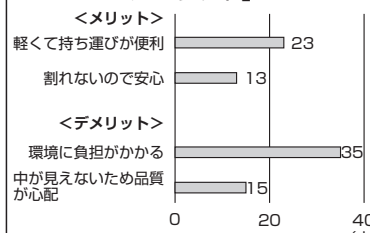
山口

多田

遠山

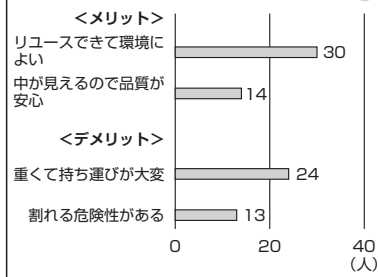
〈グラフ①〉

「紙パックの牛乳のメリットとデメリット」



〈グラフ②〉

「瓶の牛乳のメリットとデメリット」



テスト2

話し合い

「給食で飲む牛乳」

解答用紙
(設問あり)

名前

組 番

10

1

山口^{やまぐち}さんは、グラフ①のどの項目^{こうもく}に注目^{びん}して瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}への変更^{へんこう}を提案^{ていせん}していますか。2点

2

多田^{ただ}さんは紙パックのままでよいという意見を述べていますが、どんなことを考えたからですか。2点

瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}に変更^{へんこう}すると

3

遠山^{とおやま}さんは、山口^{やまぐち}さんの意見^{いけん}にどんなことをつけ加えて賛成^{さんせい}していますか。2点

瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}には

もあること。

★4

多田^{ただ}さんが最後に「たしかにそれは安心^{あんしん}ですね。」と述べているのはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。4点

ア 遠山^{とおやま}さんが提示^{ていし}した瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}のメリットに納得^{なつとく}したから。

イ 瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}のデメリットに触^ふれなかった山口^{やまぐち}さんの意見^{いけん}に、反発^{はんぱつ}を覚えたから。

ウ 遠山^{とおやま}さんに環境^{かんきやう}対策^{たいさく}を軽視^{けいし}していると思われる、恥^はずかしくなったから。

エ 話^わしているうちに、環境^{かんきやう}対策^{たいさく}を重要視^{じゆうようし}すべきだと考えが変わったから。

メモ

鈴木

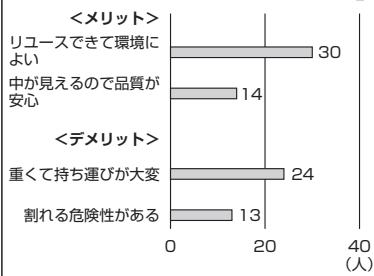
山口

多田

遠山

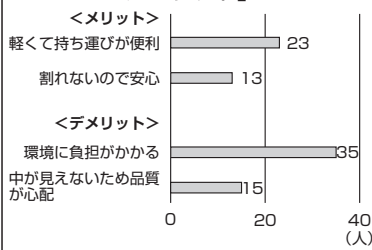
〈グラフ②〉

「瓶^{びん}の牛乳^{牛乳}のメリットとデメリット



〈グラフ①〉

「紙パックの牛乳^{牛乳}のメリットと
デメリット



テスト2

話し合い

「給食で飲む牛乳」

解答・解説

社会生活の中から伝え合う

内容を検討する力

★は特に重要な問題です。

※解答は漢字でもかなでも可。

- 1 山口さんは、グラフ①のどの項目に注目して瓶の牛乳への変更を提案していますか。 2点

環境に負担がかかる

解説

山口さんは、「続いて、グラフ①を見てください。」と言って、紙パックの牛乳は「環境に負担がかかる」というデメリットに注目して瓶の牛乳への変更を提案している。

- 2 多田さんは紙パックのままでよいという意見を述べていますが、どんなことを考えたからですか。 2点

瓶の牛乳に変更すると

例 生徒の負担が大きくなること

解説

多田さんは、グラフ②に注目して、「重くて持ち運びが大変」「割れる危険性がある」というデメリットもあります。」と述べ、「生徒の負担が大きくなるのはよくない」とまとめている。「こんなこと」と問われているので、文末は「〜こと。」と答えよう。

- 3 遠山さんは、山口さんの意見にどんなことをつけ加えて賛成していますか。 2点

瓶の牛乳には

例 「中が見えるので」品質が安心」というメリットもあること。

解説

遠山さんは「私は山口さんの意見に賛成です。」と立場を表明してから、「また、グラフ②に『中が見えるので品質が安心』というメリットもあるので……。」と述べている。

- ★4 多田さんが最後に「たしかにそれは安心ですね。」と述べているのはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なもの一つを選びなさい。 4点

ア 遠山さんが提示した瓶の牛乳のメリットに納得したから。

イ 瓶の牛乳のデメリットに触れなかった山口さんの意見に、反発を覚えたから。

ウ 遠山さんに環境対策を軽視していると思われて、恥ずかしくなったから。

エ 話しているうちに、環境対策を重要視すべきだと考えが変わったから。

解説

遠山さんが、山口さんへの賛成意見を述べたあと、さらに、「グラフ②に『中が見えるので品質が安心』というメリットもあるので、生徒の健康面を考えても、より安全性が増すのではないでしょうか。」と述べているところに注目する。多田さんが、遠山さんの意見のどんな点を受けて答えているのかを捉えよう。

ア