

## トレーニング

放送文

・スピーチ  
・会話

※トレーニング回は解答時間をとっていないので、一時停止で解答時間を設けてください。

## 練習① 話の構成や展開を捉えて聞く スピーチ「チマ・チヨゴリと和服」

スピーチや演説、提案などを聞くときは、相手の話を内容ごとに整理して聞き、要点をつかむことが大切です。話の構成や展開を捉えて聞く練習をしましょう。

これから、「チマ・チヨゴリ」という民族衣装を紹介します。チマ・チヨゴリが和服と違うところはどんな点ですか。必要と思うところはメモを取りましょう。それでは始めます。

チマは、チヨゴリと組み合わせる使う女性のスカートのことで、韓国や北朝鮮の民族衣装です。丈が胸からくるぶしまでである巻きスカートの形をしています。チヨゴリは、上着のことで、チヨクリともいいます。女性のものは特に短いのが特徴で、チマとともに用います。和服と同じような襟合わせで筒袖になっていて、胸ひもで結んで着ます。和服は、なかには羽織のような上着もありますが、基本的には上下がつながっています。それに対し、チマ・チヨゴリは上着とスカートというふうに分かれているのですね。

では解答です。正解は「上着とスカートに分かれている」という点です。話の最後で、和服と比べて違いを紹介していたのがわかりましたか。

## 練習② 自分の考えと比較して聞く 会話「修学旅行の行き先」

同じ話題、同じ材料や資料をもとにして話し合っている、互いのものの見方や考え方に違いがあることに気づきます。それを比べ、よい点を組み合わせれば、話し合いで合意が得やすくなります。自分と相手の考えを比較しながら聞く練習をしましょう。

次の二人は修学旅行の行き先について相談をしています。あとの人の意見で、最初の人が出していないことは何か、書きなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。それでは始めます。

A やっぱり東京スカイツリーを見に行こうよ。

B 賛成。それで、何を調べに行くの？

A うん、せっかく展望台にのぼるんだったら、展望台の上から景色がどれくらい遠くまで見えるのかを見てきたいなあ。

B 私は、それだけじゃなくて、あんな高い建物をどうやって建てたのかも調べたいな。

では解答です。正解は「どうやって建てたのかを調べたい」ということです。あとの人が「それだけじゃなくて」と発言していて、最初の人意見に自分の意見を付け加えていましたね。

これで練習を終わります。

## トレーニング

解答用紙

名前

組 番

練習① 話の構成や展開を捉えて聞く スピーチ「チマ・チヨゴリと和服」

練習② 自分の考えと比較して聞く 会話「修学旅行の行き先」

メモ