



19

## テスト6

話し合い  
「中学生がスマートフォンを持つこと」

放送文

論証の仕方を比べて考えをまとめる力

10点満点

これから、根拠の適切さを判断して聞くテストを始めます。今から「中学生がスマートフォンを持つこと」というテーマで学級で行った話し合いを聞きます。意見の根拠に注意しながらよく聞いて、問いに答えなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。放送は一度だけです。それでは始めます。

司 会 司会の山野です。今日は「中学生がスマートフォンを持つこと」について、話し合いたいと思います。では、太田さんどうぞ。

太 田 はい。私は中学生がスマートフォンを持つのはよいと思います。グラフを見てください。これは中学生のスマートフォン所持率の推移です。年々増えていて、平成二十九年のデータでは五十八パーセントの中学生が持っています。ここからわかることは、中学生がスマートフォンを持つことは一般的になってきているということだと思います。そのため、中学生が持ってもよいのではないのでしょうか。

司 会 ほかに意見がある人はいますか。では、坂崎さん。

坂 崎 はい。私も中学生がスマートフォンを持つことに賛成です。それは、スマートフォンを持つことには二つのメリットがあると思うからです。一つ目は、家族に自分の居場所を確認してもらえることです。GPS機能がついているので、事件や事故など、何かあったときの安全対策に繋がると思います。二つ目は、アプリを使っていつでも勉強ができることです。今は漢字や英単語の学習など、勉強に使えるアプリがたくさん出ています。空いた時間にアプリで予習復習をしたり、授業の動画を見たりすることができますので、効率よく勉強を進めることができます。

司 会 なるほど。ほかに意見はありますか。田畑さん。

田 畑 私は中学生がスマートフォンを持つことに反対です。なぜならスマートフォンを使用すると成績が落ちるからです。スマートフォンを開いたら結局ゲームばかりするので、勉強をする時間がなくなるのではないのでしょうか。



20

それでは問題です。

問題1 太田さんは、どんなことを説明するためにグラフを用いていますか。

問題2 坂崎さんは、スマートフォンを持つことに賛成する根拠を二つ挙げています。それぞれ書きなさい。

★問題3 田畑さんの意見は根拠が適切でないと考えられます。それはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア 前に述べた坂崎さんの意見と同じだから。

イ 自分の思い込みで述べていて根拠に乏しいから。

ウ 根拠となる資料のデータが古いから。

エ 人から聞いた話をもとにしているから。

これでテストを終わります。

テスト 6

話し合い

「中学生がスマートフォンを持つこと」

解答用紙  
(設問なし)

名前

組 番

10

1 中学生がスマートフォンを持つことは

2 ・家族に

★  
3

4 点

4 点

1 点

1 点

2 点

1 点

メモ

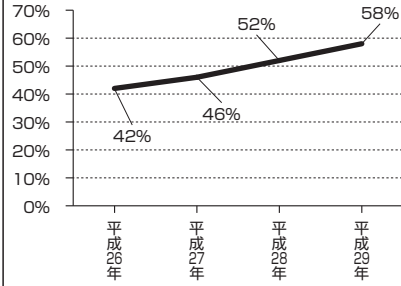
太田

坂崎

田畑

〈グラフ〉

「スマートフォンを持っている  
中学生の割合」



テスト 6

話し合い

「中学生がスマートフォンを持つこと」

解答用紙  
(設問あり)

名前

組 番

10

1

太田<sup>おおた</sup>さんは、どんなことを説明するためにグラフを用いていますか。

2点

中学生がスマートフォンを持つことは

こと。

2

坂崎<sup>さかざき</sup>さんは、スマートフォンを持つことに賛成<sup>さんせい</sup>する根拠<sup>こんきょ</sup>を二つ挙げています。それぞれ書きなさい。

各2点

・ 家族に

こと。

こと。

★ 3

田畑<sup>たばた</sup>さんの意見は根拠が適切でないと考えられます。それはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

4点

ア 前に述べた坂崎さんの意見と同じだから。

イ 自分の思い込みで述べていて根拠<sup>こんきょ</sup>に乏しいから。

ウ 根拠となる資料のデータが古いから。

エ 人から聞いた話をもとにしているから。

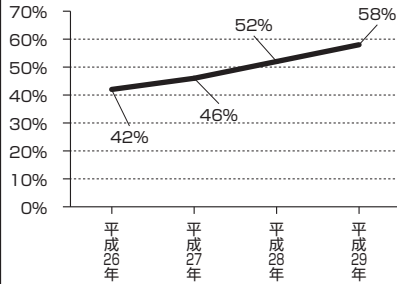
メモ

太田

坂崎

田畑

〈グラフ〉  
「スマートフォンを持っている  
中学生の割合」



テスト 6

話し合い

「中学生がスマートフォンを持つこと」

解答・解説

論証の仕方を比べて考えをまとめる力

★は特に重要な問題です。

※解答は漢字でもかなでも可。

1

太田さんは、どんなことを説明するためにグラフを用いていますか。

2点

中学生がスマートフォンを持つことは

【例】一般的になってきているということ

こと。

解説

太田さんはグラフを用いて「ここからわかることは、中学生がスマートフォンを持つことは一般的になってきているということだと思います。」と説明している。

採点基準

「一般的になっている」という内容が書けていれば可。

2

坂崎さんは、スマートフォンを持つことに賛成する根拠を二つ挙げています。それぞれ書きなさい。

各2点

・ 家族に

【例】(自分の)居場所を確認してもらえ

こと。

【例】アプリを使って(いつでも)勉強ができる

こと。

解説

坂崎さんは「スマートフォンを持つことには二つのメリットがあると思うからです。」と述べてから、「二つ目は、家族に自分の居場所を確認してもらえます。」「二つ目は、アプリを使っていつでも勉強ができることです。」「とそれぞれのメリットについて説明している。

採点基準

二つ目は、「アプリを使って」という内容が書けていなければマイナス1点。

★  
3

田畑さんの意見は根拠が適切でないと考えられます。それはなぜですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

4点

ア 前に述べた坂崎さんの意見と同じだから。

イ 自分の思い込みで述べていて根拠に乏しいから。

ウ 根拠となる資料のデータが古いから。

エ 人から聞いた話をもとにしているから。

解説

田畑さんの「なぜならスマートフォンを使用すると成績が落ちるからです。スマートフォンを開いたら結局ゲームばかりするので、勉強をする時間がなくなるのではないだろうか。」という意見は根拠がなく、自分の思い込みだけで述べていることをしっかりおさえよう。

イ