

話す力

トレーニング

場にに応じて話し分ける力

放送文

- ・ 先生に質問
- ・ 高校入試の面接

27

私たちが伝え合いをするときには、意識しておかなければならないことがあります。それは、「目的が何であるか」や「相手が誰であるか」、また、「どのような場面や状況であるか」などです。特に、社会生活の中では、「場」に応じて話し分けることがこれからますます求められてきます。

今回の学習はそんな『場に応じて話し分ける力』をつける学習です。それでは練習を始めましょう。

28

例

Aさんが、友達の人Bさんに話しています。そのAさんの話の内容を、先生に話すという「場」の設定に置き換えて話しなさい。それでは、始めます。

「数学の問題でわからないところがあるんだけど、Bさんの家（うち）に行ってもいいかな？ ぜひ教えてほしいんだけど。」

29

では解答です。先生という目上の人に対して話すことができましたか。それでは、その一例を聞いてみましょう。

「数学の問題でわからないところがあるのですが、先生のお宅にうかがってもいいですか。ぜひ教えてください。ありがとうございます。ご都合はいかがでしょうか。」

どうですか。「です」「ます」「そして」「お宅」「うかがう」「教えていただく」などの敬語を正しく使って、「場」に応じた話し方ができましたか。

それでは、問題に取り組みましょう。

30

問題

あなたは、今、高校入学選抜試験の面接会場にきています。面接試験は、受験者のあなたがどんな人物であるかを確かめたり、適切な受け答えができるかを試したりする場です。その場に応じた話し方で、面接官の三つの質問に答えなさい。ただし、応答する時間は各質問とも二十秒です。それでは、始めます。

「あなたの中学校生活の中で、いちばん心に残る出来事を一つ紹介してください。」（二十秒の間）

「あなたの進路選択について、ほかの人からどんなアドバイスをもらいましたか。」（二十秒の間）

「最近のニュースの中で、あなたが特に関心をもったニュースは何ですか。そのニュースについてのあなたの感想も含めて紹介してください。」（二十秒の間）

31

では解答です。面接の一例を聞いてみましょう。

「あなたの中学校生活の中で、いちばん心に残る出来事を一つ紹介してください。」

「はい。私のいちばん心に残る出来事は、体育祭の綱引きで優勝したことです。なぜかというと、クラスみんなで『最後にいい思い出を作ろう』と精一杯力を合わせる事ができたからです。」

「あなたの進路選択について、ほかの人からどんなアドバイスをもらいましたか。」

「はい。父も母も私が進学することに賛成してくれています。それに、担任の先生からは、『自分で決断し、それをやり抜くことが大切だ』とアドバイスをいただき、たいへん勇気づけられました。」

「最近のニュースの中で、あなたが特に関心をもったニュースは何ですか。そのニュースについてのあなたの感想も含めて紹介してください。」

「はい。何といっても、世界でいまだに起こっている戦争のニュースです。戦争の巻き添えになるのはいつとも力の弱い子どもやお年寄りです。一刻も早く、戦争が終わり、平和が訪れるようにと思っています。」

これで練習を終わります。

話す力

トレーニング
場に応じて話し分ける力

ワーク
シート

名前

組
番

例 先生に質問

メモ

問題 高校入試の面接会場で

一つ目の質問

この質問にうまく答えられましたか？

A よくできた

B ふつう

C だめだった

二つ目の質問

この質問にうまく答えられましたか？

A よくできた

B ふつう

C だめだった

三つ目の質問

この質問にうまく答えられましたか？

A よくできた

B ふつう

C だめだった