

テスト1

会 話

「スピーチの内容」

放送文

多様な考えを想定しながら
伝え合う内容を検討する力

10点満点

これから、多様な考えを想定して聞くテストを始めます。川上さんは井口さんと、総合学習で行うスピーチの内容について打ち合わせをしています。スピーチの内容を決める過程に注意しながらよく聞いて、問いに答えなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。放送は一度だけです。それでは始めます。

井 口 川上さんは、今度のスピーチでどんなことを話そうと思っているの。

川 上 町のバリアフリーについて話そうと思っているんだけど、具体的にどうしようか迷っていて。

井 口 どうしてバリアフリーにしようと思ったの。

川 上 山田駅の東口にはエレベーターがないから、この間、それを知らなかった車いすの人が、わざわざ西口まで回らなくちゃいけなくて、大変そうだったんだ。

井 口 たしかに、テレビのニュースで見たんだけど、市役所にもエレベーターの設置を求める声が届いてるって市長さんが言っていたよ。でも、他にも設置を求められている場所がたくさんあるから、山田駅だけ先に作ることは難しいんだって。すぐに対応するのは無理なんじゃないかなあ。

川 上 私も見たと。そういうことなら、町のバリアフリーマップを作ったらいいんじゃないかって思ったんだ。他にもバリアフリーになっていない場所がたくさんあるみたいだし。町の掲示板にはるとみんなに見てもらえるよね。

井 口 それは名案！ そういえば私も、駅から郵便局に行く途中に階段があるのを知らなくて、車いすの人が困っているのを見たことがあるな。でも、一人で作るのは大変じゃないかな。

川 上 そうしたら、クラスの人にも手伝ってもらうと早くできそうだね。

井 口 それがいいね。手分けして地元の人に聞いたら、もっといろんな情報が集まるかもしれないよね。

川 上 そうだね。じゃあ、少しでも多くの情報が集まるように……

それでは問題です。

問題1 川上さんは今度のスピーチで何について話そうと思っていますか。

問題2 川上さんがスピーチのテーマを決めたきっかけは何ですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア インターネットで知ったバリアフリーの現状 イ 車いすの人から聞いた体験談

ウ 車いすの人が困っているのを見た自分の経験 エ テレビのニュースで聞いた市長の話

問題3 井口さんは、町のバリアフリーマップを作るという川上さんの案を聞いて、どんなことを心配していますか。

★問題4 川上さんは、最後の「じゃあ、少しでも多くの情報が集まるように」の後に、どんなスピーチにしようと言うと考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア 車いすの人たちに情報提供を呼びかけるスピーチ

イ 地元の人たちに協力を呼びかけるスピーチ

ウ 小さい子供たちにバリアフリーを説明するスピーチ

エ クラスの人たちにボランティアを呼びかけるスピーチ

これでテストを終わります。

テスト1

会話

「スピーチの内容」

解答用紙
(設問なし)

名前

組 番

1

2点

2

2点

3

2点

★
4

4点

メモ

井口

川上

テスト1

会 話

「スピーチの内容」

解答用紙
(設問あり)

名前

組 番

10

1 川上^{かわかみ}さんは今度のスピーチで何について話そうと思っていますか。

2点

2 川上さんがスピーチのテーマを決めたきっかけは何ですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

2点

ア インターネットで知ったバリアフリーの現状

イ 車いすの人から聞いた体験談

ウ 車いすの人が困っているのを見た自分の経験

エ テレビのニュースで聞いた市長の話

3 井口^{いぐち}さんは、町のバリアフリーマップを作るという川上さんの案を聞いて、どんなことを心配していますか。

2点

★4 川上さんは、最後の「じゃあ、少しでも多くの情報が集まるように」の後に、どんなスピーチにしようと言うと考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

4点

ア 車いすの人たちに情報提供を呼びかけるスピーチ

イ 地元の人たちに協力を呼びかけるスピーチ

ウ 小さい子供たちにバリアフリーを説明するスピーチ

エ クラスの人たちにボランティアを呼びかけるスピーチ

メモ

井口

川上

テスト1

会 話

「スピーチの内容」

解答・解説

多様な考えを想定しながら
伝え合う内容を検討する力

★は特に重要な問題です。

※解答は漢字でもかなでも可。

1

川上さんは今度のスピーチで何について話そうと思っていますか。

2点

例 町のバリアフリー

解説

井口さんに「今度のスピーチでどんなことを話そうと思っているの。」と聞かれて、川上さんは「町のバリアフリーについて話そうと思っている」と答えている。

採点基準

「町の」がなければマイナスポイント。

2

川上さんがスピーチのテーマを決めたきっかけは何ですか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア インターネットで知ったバリアフリーの現状
ウ 車いすの人が困っているのを見た自分の経験

イ 車いすの人から聞いた体験談
エ テレビのニュースで聞いた市長の話

ウ

2点

解説

川上さんは「この間、それを知らなかった車いすの人が、わざわざ西口まで回らなくちゃいけなくて、大変そうだったんだ。」と、自分の経験を話していることをおさえよう。

3

井口さんは、町のバリアフリーマップを作るという川上さんの案を聞いて、どんなことを心配していますか。

2点

例 一人で作るのは大変だということ。

解説

川上さんの提案を受けて、井口さんは「でも、一人で作るのは大変じゃないかな。」と答えていることをおさえよう。「どんなこと」と問われているので、文末は「～こと。」と答えよう。

★
4

川上さんは、最後の「じゃあ、少しでも多くの情報が集まるように」の後に、どんなスピーチにしようと言うと考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

4点

ア 車いすの人たちに情報提供を呼びかけるスピーチ
イ 地元の人たちに協力を呼びかけるスピーチ
ウ 小さい子供たちにバリアフリーを説明するスピーチ
エ クラスの人たちにボランティアを呼びかけるスピーチ

エ

解説

川上さんの「クラスの人にも手伝ってもらおうと……」という発言のあとで、井口さんが「手分けて地元の人に聞いたら、もっといろんな情報が集まるかもしれないよね。」と言ったことを受けて、川上さんが「そうだね。じゃあ少しでも多くの情報が集まるように……」と言っていることから、クラスの人たちにボランティアを呼びかけるスピーチをしようと言ったと考えられる。どんな過程でスピーチの内容を決めているかを捉えよう。