



テスト2

話し合い

「十八歳成人をどう思うか」

放送文

多様な考えを想定しながら
伝え合う内容を検討する力

10点満点

これから、多様な考えを想定して聞くテストを始めます。花山中学校の新聞部で、十八歳成人について取材するにあたって、事前に話し合いを行っています。解答用紙のグラフを見ながらよく聞いて、問いに答えなさい。必要と思うところはメモを取りましょう。放送は一度だけです。それでは始めます。

部長

それでは、成人年齢が十八歳に引き下げられることについて取材するにあたって、質問内容を確認するための話し合いを行います。まず、自分たちが十八歳成人についてどう思っているか確認したいと思います。長瀬さんからどうぞ。

長瀬

私は、十八歳成人は不安です。成人年齢が十八歳になることで、新たにできるようになることを調べたのですが、例えば、携帯電話やクレジットカードの契約などが、親の同意なしでできるようになるそうです。正しい知識を持っていないと、怪しい契約を結んでしまったり、だまされてしまったりなど、お金にまつわるトラブルが増えるのではないのでしょうか。

部長

山岸さん、どうですか。

山岸

私は、十八歳成人は当然だと思います。グラフ①を見てください。これは、外国での成人年齢を調べたものです。これを見ると、一三八か国が十八歳を成人としていて、二十歳なのは八か国だけです。十八歳成人の国のほうが圧倒的に多いので、私は十八歳成人でよいと思います。

部長

なるほど。他はどうですか。岡部さんどうぞ。

岡部

私も少し不安でしたが、山岸さんの意見を聞くと大丈夫なのかもしれないと思いました。ただ、花山中学校の生徒にアンケートを取ったグラフ②を見ると、やはり不安だという意見が三分の二を占めています。このように、多くの人が成人年齢が十八歳になることを心配しています。そこで、十八歳に引き下げるまでの間に、長瀬さんが述べたような心配ごとに対する対処法などを明らかにして……



それでは問題です。

問題1

長瀬さんは、十八歳成人にすることで、どんなことが増えると思われていますか。

問題2

山岸さんは、グラフ①のどんな点に注目して、十八歳成人でよいと言っていますか。

問題3

岡部さんは、どんな意図で意見を述べていますか。次のア、イ、ウから適切なものを一つ選びなさい。

ア 長瀬さんの意見に同意し、さらに具体例を述べようとしている。

イ 山岸さんの意見に同意し、反対派の意見を否定しようとしている。

ウ 長瀬さんと山岸さんの意見を聞いて、落としどころを見つけようとしている。

★問題4

岡部さんは、この後に続けてどんな意見を述べると考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

ア 多くの人がいまだく不安を一つ一つ解消することが必要だという意見。

イ 多くの人が不安をいだいているのだから、十八歳成人は考え直すべきだという意見。

ウ 不安をいだく人全員に対応することは出来ないのに、強引におし進めるべきだという意見。

エ 不安をいだく人は多いが、時間がたてば慣れるので大丈夫ではないかという意見。

これでテストを終わります。

テスト2

話し合い

「十八歳成人をどう思うか」

解答用紙
(設問なし)

名前

組 番

10

1

2

3

★
4

3点

3点

2点

2点

メモ

長瀬

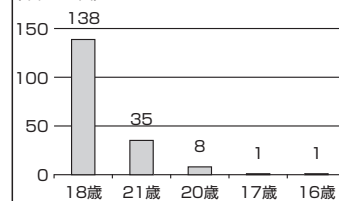
山岸

岡部

<グラフ①>

「諸外国の成人年齢調査の結果」

(単位 / カ国)

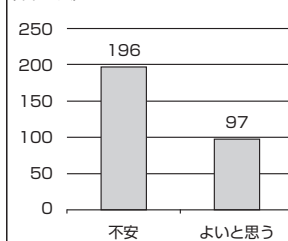


(出典：2008年 法務省調査
世界各国・地域の選挙権年齢及び成人年齢)

<グラフ②>

「18歳成人をどう思うか」

(単位 / 人)



テスト2

話し合い

「十八歳成人をどう思うか」

解答用紙
(設問あり)

名前

組 番

10

1

長瀬^{ながせ}さんは、十八歳成人にすることで、どんなことが増えると心配していますか。

2点

2

山岸^{やまがし}さんは、グラフ①のどんな点に注目して、十八歳成人でよいと言っていますか。

2点

3

岡部^{おかべ}さんは、どんな意図で意見を述べていますか。次のア、イ、ウから適切なものを選びなさい。

3点

ア 長瀬さんの意見に同意し、さらに具体例を述べようとしている。

イ 山岸さんの意見に同意し、反対派の意見を否定しようとしている。

ウ 長瀬さんと山岸さんの意見を聞いて、落としどころを見つけようとしている。

★4

岡部さんは、この後に続けてどんな意見を述べると考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。

3点

ア 多くの人がいまだく不安を一つ一つ解消することが必要だという意見。

イ 多くの人が不安をいだいているのだから、十八歳成人は考え直すべきだという意見。

ウ 不安をいだく人全員に対応することは出来ないので、強引におし進めるべき

だという意見。

エ 不安をいだく人は多いが、時間がたてば慣れるので大丈夫ではないかという意見。

メモ

長瀬

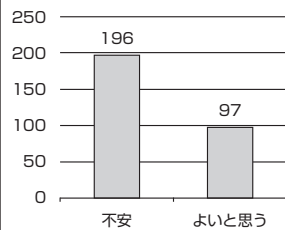
山岸

岡部

<グラフ②>

「18歳成人をどう思うか」

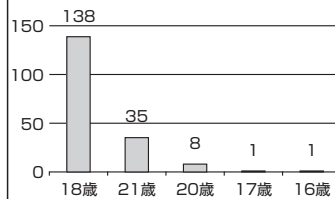
(単位/人)



<グラフ①>

「諸外国の成人年齢調査の結果」

(単位/カ国)



(出典：2008年 法務省調査
世界各国・地域の選挙権年齢及び成人年齢)

テスト2

話し合い

「十八歳成人をどう思うか」

解答・解説

多様な考えを想定しながら
伝え合う内容を検討する力

★は特に重要な問題です。

※解答は漢字でもかなでも可。

1 長瀬さんは、十八歳成人にすることで、どんなことが増えると心配していますか。 2点

例 お金にまつわるトラブル。

解説

長瀬さんは「怪しい契約を結んでしまったり、……お金にまつわるトラブルが増えるのではないだろうか」と述べている。

2 山岸さんは、グラフ①のどんな点に注目して、十八歳成人でよいと言っていますか。 2点

例 十八歳成人の国のほうが圧倒的に多い点。

解説

山岸さんはグラフ①のデータをもとに、世界では「十八歳成人の国のほうが圧倒的に多いので、私は十八歳成人でよいと思います。」と意見を述べている。「どんな点」と問われているので、文末は「点。」と答えよう。

採点基準

「十八歳を成人とする国が多い」という内容が書けていれば可。数字は算用数字でも可。

3 岡部さんは、どんな意図で意見を述べていますか。次のア、イ、ウから適切なものを一つ選びなさい。 3点

ア 長瀬さんの意見に同意し、さらに具体例を述べようとしている。

イ 山岸さんの意見に同意し、反対派の意見を否定しようとしている。

ウ 長瀬さんと山岸さんの意見を聞いて、落としどころを見つけようとしている。

解説

岡部さんは「私も少し不安でしたが」と長瀬さんに共感した上で「山岸さんの意見を聞くと大丈夫なのかもしれないなと思いました。」と言い、一方で、グラフ②を参照して、不安を感じている人が多いことを述べ、「そこで、十八歳に引き下げるまでの間に」と、二つの意見の落としどころを見つけようとしていることを捉えよう。

★4

岡部さんは、この後に続けてどんな意見を述べると考えられますか。次のア、イ、ウ、エから適切なものを一つ選びなさい。 3点

ア 多くの人がいまだく不安を一つ一つ解消することが必要だという意見。

イ 多くの人が不安をいだいているのだから、十八歳成人は考え直すべきだという意見。

ウ 不安をいだく人全員に対応することは出来ないの、強引におし進めるべきだという意見。

エ 不安をいだく人は多いが、時間がたてば慣れるので大丈夫ではないかという意見。

解説

岡部さんが最後に述べている「心配ごとに対する対処法などを明らかに」することのできることは、「多くの人がいまだく不安を一つ一つ解消すること」であることを捉えよう。

ア

ウ