チャレンジ！ 長文記述 ［光］１年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

ちょっと立ち止まって

課題 筆者が三つの図を用いて説明していることに触れ、筆者の主張をまとめなさい。

その前に

①　筆者は、物を見るにはどんな見方があって、何が違うと述べていますか。　　　　　　　　ヒント一つ目と三つ目の図の見方に着目。

②　筆者がいちばん言いたかったこと（主張）は何ですか。最後の段落をもとに書きなさい。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　 100

　　　年　　　組　　　番　名前

● 筆者が三つの図を用いて説明していることに触れたうえで、筆者の主張を百字程度の二文でまとめなさい。

手　順①と②の内容を、「このように」などの言葉でつなぐ。

チャレンジ！ 長文記述［光］１年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| を味わえるということ。 | の面に気づいて、新しい発見の驚きや喜び | （例）いろんな見方で物を見るようにすると、他 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| くるものが違う。 | ら見るか遠くから見るかによって、見えて | （例）何を中心に見るかによって、また、近くか |  |

ちょっと立ち止まって 例解

課題 筆者が三つの図を用いて説明していることに触れ、筆者の主張をまとめなさい。

（例）

その前に

①　筆者は、物を見るにはどんな見方があって、何が違うと述べていますか。　　　　　　　　ヒント一つ目と三つ目の図の見方に着目。

②　筆者がいちばん言いたかったこと（主張）は何ですか。最後の段落をもとに書きなさい。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 味 | い | 他 | を | に | も | に | 見 | っ | 何 |
|  | わ | 発 | の | 見 | 、 | の | よ | る | て | を |
|  | う | 見 | 面 | る | い | が | っ | か | 、 | 中 |
|  | こ | の | に | よ | ろ | 違 | て | 遠 | ま | 心 |
|  | と | 驚 | 気 | う | ん | う | 、 | く | た | に |
|  | が | き | づ | に | な | 。 | 見 | か | 、 | 見 |
|  | で | や | き | す | 見 | こ | え | ら | 近 | る |
|  | き | 喜 | 、 | る | 方 | の | て | 見 | く | か |
|  | る | び | 新 | と | で | よ | く | る | か | に |
|  | 。 | を | し | 、 | 物 | う | る | か | ら | よ |

　 100

　　　年　　　組　　　番　名前

● 筆者が三つの図を用いて説明していることに触れたうえで、筆者の主張を百字程度の二文でまとめなさい。

手　順①と②の内容を、「このように」などの言葉でつなぐ。