

大人になれなかった弟たちに……

課題 作品の題名は『大人になれなかった弟たちに……』となっ

ていて、「……」の部分の内容が示されています。作者の米倉さんは、大人になれなかった弟たちに何を言おうとしたのでしょうか。

その前に

① 「弟に」ではなく、「弟たちに」と複数にしたのは、なぜだと思えますか。

ヒント 戦争が原因で亡くなったのは「弟」ただだろうか。

② 作者の米倉さんは、少年時代の「ひもじかったこと」と「弟の死」を通して、どんなことを考えたと思いますか。

ヒント 「ひもじかったこと」と「弟の死」は、何によって引き起こされたのか。

年 組 番 名前

● 次の書き出しに続けて、作者の米倉さんになったつもりで、大人になれなかった弟たちに向けてその思いを述べる文章を六十字程度でまとめなさい。

手順 ②の内容を、語りかける口調で書こう。

幼くして死んだ私の弟や、同じように死んでいった多くの子供たちに向けて私が言いたいのは、

大人になれなかった弟たちに……

例解

課題 作品の題名は『大人になれなかった弟たちに……』となっ

ていて、「……」の部分の内容が示されています。作者の米倉さんは、大人になれなかった弟たちに何を言おうとしたのでしょうか。

その前に

① 「弟に」ではなく、「弟たちに」と複数にしたのは、なぜだと思えますか。

ヒント 戦争が原因で亡くなったのは「弟」だけだろうか。

(例) 「僕」の弟のように、戦争が原因で死んだ

子供たちは、他にも大勢いたから。

② 作者の米倉さんは、少年時代の「ひもじかったこと」と「弟の死」を通して、どんなことを考えたと思いますか。

ヒント 「ひもじかったこと」と「弟の死」は、何によって引き起こされたのか。

(例) 多くの人々の幸せをうばう戦争は、二度と

起こしてはならない。今の平和を守らなく

てはならない。

年 組 番 名前

● 次の書き出しに続けて、作者の米倉さんになったつもりで、大人になれなかった弟たちに向けてその思いを述べる文章を六十字程度でまとめなさい。

手順 ②の内容を、語りかける口調で書こう。

幼くして死んだ私の弟や、同じように死んでいった多くの子供たちに向けて私が言いたいのは、

多	く	の	人	々	の	幸	せ	を	う
ば	う	戦	争	は	二	度	と	起	こ
し	て	は	な	ら	な	い	と	い	う
こ	と	だ	。	今	の	平	和	を	守
り	続	け	る	こ	と	を	君	た	ち
に	約	束	す	る	よ	。			