チャレンジ！　長文記述 ［光］１年

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ

課題　シジュウカラの鳴き声に関する研究を通してわかったことに触れて、筆者の結論をまとめなさい。

その前に

①　長年にわたるシジュウカラの鳴き声の研究から、どのようなことがわかってきましたか。　　　　　ヒント最終段落の内容に着目。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

②　筆者は、動物の鳴き声に関する研究が盛んになることでどのようになると考えていますか。

ヒントシジュウカラ以外の動物についてどう述べているかな。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　　　　90

●　シジュウカラの鳴き声の研究によってわかってきたことに触れたうえで、動物の鳴き声の研究に筆者が期待していることを九十字程度の二文でまとめなさい。

　　　年　　　組　　　番　名前

手　順①と②の内容を、「今後」などの言葉を補ってつなぐ。

チャレンジ！　長文記述 ［光］１年

「言葉」をもつ鳥、シジュウカラ 例解

（例）

課題　シジュウカラの鳴き声に関する研究を通してわかったことに触れて、筆者の結論をまとめなさい。

その前に

①　長年にわたるシジュウカラの鳴き声の研究から、どのようなことがわかってきましたか。　　　　　ヒント最終段落の内容に着目。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| こと。 | せて、より複雑なメッセージを伝えている | （例）シジュウカラが異なる「単語」を組み合わ |

②　筆者は、動物の鳴き声に関する研究が盛んになることでどのようになると考えていますか。

ヒントシジュウカラ以外の動物についてどう述べているかな。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 存在が明らかになるかもしれない。 | （例）シジュウカラ以外の「言葉」をもつ動物の |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| る | 物 | 外 | こ | す | 後 | ― | て | 「 | シ |
| か | の | の | と | る | 、 | ジ | 、 | 単 | ジ |
| も | 存 | 「 | で | 研 | 動 | を | よ | 語 | ュ |
| し | 在 | 言 | シ | 究 | 物 | 伝 | り | 」 | ウ |
| れ | が | 葉 | ジ | が | の | え | 複 | を | カ |
| な | 明 | 」 | ュ | 盛 | 鳴 | て | 雑 | 組 | ラ |
| い | ら | を | ウ | ん | き | い | な | み | は |
| 。 | か | も | カ | に | 声 | る | メ | 合 | 異 |
|  | に | つ | ラ | な | に | 。 | ッ | わ | な |
|  | な | 動 | 以 | る | 関 | 今 | セ | せ | る |

　　　　90

●　シジュウカラの鳴き声の研究によってわかってきたことに触れたうえで、動物の鳴き声の研究に筆者が期待していることを九十字程度の二文でまとめなさい。

　　　年　　　組　　　番　名前

手　順①と②の内容を、「今後」などの言葉を補ってつなぐ。