

君は「最後の晩餐」を知っているか

課題 筆者のいちばん言いたかったことをまとめなさい。

その前に

しかし、そのためにかえって、絵の「全体」がよく見えるようになった。∴（中略）だから、いきなり「かっこいい。」と思えるのだ。（教179ページ1〜4行目）

(教179ページ1～4行目)

① 「そのため」を、「その」が指し示す内容を含めて、わかりやすく言い換えなさい。

② 「絵の『全体』と同じ意味を表している部分を、教科書から二十七字で書き抜きなさい。(「」を含む)

ヒント 「つまり」に着目。

ヒント 「つまり」に着目。

27

年 組 番 名 前

● 筆者が「完成したばかりの絵」よりも「修復した今の絵」のほうがよいと評価しているのはなぜですか。次の書き出しに続けて、八十字以内の一文でまとめなさい。

手順 ①と②の内容を「くために、くようになったから。」の形でつないでまとめる。

修復を終えた「最後の晩餐」は、

[illegible]

君は「最後の晩餐」を知っているか

例解

課題 筆者のいちばん言いたかったことをまとめなさい。

その前に

しかし、そのためにかえって、絵の「全体」がよく見えるようになった。…（中略）だから、いきなり「かっこいい。」と思えるのだ。
（教179ページ1～4行目）

① 「そのため」を、「その」が指し示す内容を含めて、わかりやすく言い換えなさい。

（例）絵の細部が落ちて、消えてなくなっている

ため

② 「絵の『全体』と同じ意味を表している部分を、教科書から二十七字で書き抜きなさい。（「」を含む）

ヒント 「つまり」に着目。

使	レ
し	オ
て	ナ
表	ル
現	ド
し	が
よ	、
う	絵
と	画
し	の
た	科
も	学
の	を
	駆

27

年 組 番 名前

● 筆者が「完成したばかりの絵」よりも「修復した今の絵」のほうがよいと評価しているのはなぜですか。次の書き出しに続けて、八十字以内の一文でまとめなさい。

手順 ①と②の内容を「ために、～ようになったから。」の形でつないでまとめる。

修復を終えた「最後の晩餐」は、

（例）

た	快	た	使	ル	て	細	完
か	に	も	し	ド	い	部	成
ら	見	の	て	が	る	が	し
。	え	が	表	絵	た	消	た
	る	、	現	画	め	え	ば
	よ	か	し	の	に	て	か
	う	え	よ	科	、	な	り
	に	っ	う	学	レ	く	の
	な	て	と	を	オ	な	絵
	っ	明	し	駆	ナ	っ	の