

クマゼミ増加の原因を探る1

課題

「②孵化して土に潜る段階」に着目した、クマゼミ増加の原因についての筆者の仮説と、その結果・考察をまとめなさい。

その前に

- ① 「②孵化して土に潜る段階」に着目して、筆者はクマゼミの増加についてどのような仮説を立てて観察しましたか。

ヒント

「仮説を立てた」と明記されている部分に着目。

- ② 筆者は、観察結果からどのようなことがわかると述べていますか。

ヒント

結論を述べている部分に着目。

年 組 番 名前

● 「②孵化して土に潜る段階」に着目した、クマゼミの増加の原因についての仮説と、その観察結果について、八十字以内でまとめなさい。

手順 ①と②の内容を二文にまとめる。

クマゼミ増加の原因を探る1

例解

課題

「②孵化して土に潜る段階」に着目した、クマゼミ増加の原因についての筆者の仮説と、その結果・考察をまとめなさい。

その前に

① 「②孵化して土に潜る段階」に着目して、筆者はクマゼミの増加についてどのような仮説を立てて観察しましたか。

ヒント 「仮説を立てた」と明記されている部分に着目。

(例) 気温上昇で孵化が早まり、梅雨に重なったことで、孵化できる卵が増えた。

② 筆者は、観察結果からどのようなことがわかると述べていますか。

ヒント 結論を述べている部分に着目。

(例) 仮説の正しさは証明されたが、クマゼミだけが増えた原因とはいえないということ。

年 組 番 名前

● 「②孵化して土に潜る段階」に着目した、クマゼミの増加の原因についての仮説と、その観察結果について、八十字以内でまとめなさい。

手順 ①と②の内容を一文にまとめる。

い	増	れ	仮	え	で	り	気
え	え	た	説	た	、	梅	温
な	た	が	の	と	孵	雨	上
い	原	ク	正	仮	化	に	昇
。	因	マ	し	説	で	重	で
	で	ゼ	さ	を	き	な	孵
	あ	ミ	は	立	る	っ	化
	る	だ	証	て	卵	た	が
	と	け	明	た	が	こ	早
	は	が	さ	。	増	と	ま

クマゼミ増加の原因を探る2 例解

課題 文章との結び付きを捉え、模式図やグラフの役割（効果）についてまとめなさい。

その前に

① クマゼミの一生を表す模式図（教科書44ページ・図2）はどんな役割を果たしていますか。□にあてはまる言葉を書き入れなさい。

言葉

で説明しにくいことを

（例）視覚的にわかりやすく伝える

役割。

② 他のセミと比べてクマゼミが硬い土に潜る能力が圧倒的に高いことがわかるグラフ（教科書48ページ・図7）は、どんな役割を果たしていますか。□にあてはまる言葉を書き入れなさい。

実験結果を

事実

として示し、

筆者の

（例）考えを支える根拠

になる役割。

（例）

模	式	図	は	、	言	葉	で	説	明
し	に	く	い	こ	と	を	視	覚	的
に	わ	か	り	や	す	く	伝	え	る
役	割	を	果	た	し	て	い	る	。
ま	た	、	グ	ラ	フ	は	、	筆	者
の	考	え	を	支	え	る	根	拠	と
し	て	の	役	割	を	果	た	し	て
い	る	。							

年 組 番 名前

● 「クマゼミ増加の原因を探る」という文章において、模式図やグラフはどんな役割を果たしていますか。「模式図は〜」「また、グラフは〜」の形で、八十字以内の二文でまとめなさい。

手順 ①と②の内容を「また」でつないで、二文で書く。