

# 開隆堂 SUNSHINE 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。  
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

| 教 科 書             |                               | E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)       |                                                                                |
|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Get Ready 1～6     |                               |                                |                                                                                |
| —                 | 英語学習を始める                      | p.132～133                      | 【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。                     |
| p.10～11           | 『3』好きな教科                      | p.141                          | 【科目など】に示された語句も参考にする。                                                           |
|                   | 『7』食べたいもの / 『12』食べたもの         | p.140                          | 【食べ物】に示された語句も参考にする。                                                            |
|                   | 『9』好きな動物                      | p.141                          | 【ペット】に示された語句も参考にする。                                                            |
|                   | 『11』行きたい国                     | p.70～71、<br>巻末地図               | 【World Facts 1】(p.70～71)のページに示された国々や巻末地図も参考にする。                                |
|                   | 『13』行った場所                     | p.115                          | 【町中のもの】に示された語句も参考にする。                                                          |
|                   | 『14』夢・目標<br>リアクション            | p.148～149<br>p.152             | 【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。<br>【いろいろなあいづち】に示されたフレーズも参考にする。          |
| p.14～15           | クラブ活動                         | p.150～151                      | 【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。                          |
| p.16～17           | アルファベットの名前読み、音読み              | p.138～139                      | 【Phonics】のページで「アルファベット読み」「音読み」の説明を読む。<br>※E-PILOTでは「名前読み」のことを「アルファベット読み」としている。 |
| p.20              | 単語や文の書き方                      | p.134～135                      | 【Let's Write in English】のページで、英語を書くときのルールを確認する。                                |
| PROGRAM 1 友だちを作ろう |                               |                                |                                                                                |
| p.22～23           | あいさつ・自己紹介                     | p.157                          | 【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。           |
|                   | Australia                     | p.70                           | 【Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。                                                  |
|                   |                               | p.94～95<br>巻末地図                | 【Australia】のページで、オーストラリアについて知る。<br>オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。                      |
|                   | Brazil                        | p.71                           | 【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。                                 |
|                   |                               | p.87<br>巻末地図                   | 【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。<br>ブラジルの位置を世界地図上で確認する。                                   |
|                   | p.24                          | New York                       | p.81                                                                           |
| Saitama City      |                               | p.134                          | 【1大文字】で大文字の使い方を確認する。                                                           |
| p.25              | Oh, really? / Great. / I see. | p.152                          | 【興味を示す／おどろく】【称賛する】【納得する／了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。                                 |
| p.26              | the U.K.                      | p.70                           | 【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。          |
|                   |                               | p.84～85<br>巻末地図                | 【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。<br>イギリスの位置を世界地図上で確認する。                 |
|                   |                               | the U.S.                       | p.70                                                                           |
|                   | p.80～83<br>巻末地図               |                                | 【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。<br>アメリカの位置を世界地図上で確認する。       |
|                   | Canada                        |                                | p.70                                                                           |
|                   |                               | p.86<br>巻末地図                   | 【Canada】のページで、カナダについて概観する。<br>カナダの位置を世界地図上で確認する。                               |
|                   |                               | 『Step 2』性格                     | p.147                                                                          |
|                   | 『Step 3』得意な科目                 | p.141                          | 【科目など】に示された語句も参考にする。                                                           |
|                   | 『Step 4』好きなもの                 | p.140～141                      | 【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。                                         |
|                   | p.28                          | 『Key Points』話し方、ジェスチャー、アイコンタクト | p.158                                                                          |
| 秀学社<br>ウェブサイト     |                               | ●補充●                           | E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使ってみる。                               |

|                                     |                                 |                   |                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| PROGRAM 2 1-Bの生徒たち                  |                                 |                   |                                                                                   |
| p.31                                | 『1 Speak & Write』好きなことやふだんすること  | p.140～141、142～143 | 【Creative Writing 1】(p.140～141)・【Creative Writing 2】(p.142～143)のページに示された語句も参考にする。 |
| p.32                                | Really?                         | p.152             | 【興味を示す／おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。                                                     |
| p.33                                | Sure.                           | p.152             | 【納得する／了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。                                                      |
| PROGRAM 3 タレントショーを開こう               |                                 |                   |                                                                                   |
| p.38                                | sushi                           | p.106             | 【すしねた】で、身近なすしねたの英語での言い方を知る。                                                       |
|                                     | sushi / natto / ramen           | p.135             | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、sushiやnattoが斜字体である意味を考える。                                   |
| p.40                                | have                            | p.168             | 【動詞のイメージを見てみよう】で、haveのもつイメージをつかむ。                                                 |
|                                     | guitar                          | p.36              | 【Instruments】で、ほかの楽器の英語での言い方を見てみる。                                                |
|                                     | Good luck!                      | p.155             | 【はげます・なぐさめる】で、そのほかのフレーズを見てみる。                                                     |
| p.41                                | dancer                          | p.171             | 【「～する人」を表す接尾辞】で、dancerのerは「～する人」を表す接尾辞であることを確認し、ほかにもどんな接尾辞があるか見てみる。               |
| p.44                                | 好きなことについて発表する                   | p.140～141         | 【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。                                            |
| Our Project 1 あなたの知らない私             |                                 |                   |                                                                                   |
| p.47                                | マッピング                           | p.160             | 【mind mapping】で、主題を決めるためのマッピングの手順を確認する。                                           |
| p.48                                | 『1.』スピーチ原稿を書く                   | p.158             | 【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。                                                            |
|                                     |                                 | 秀学社ウェブサイト         | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Speech① 自己紹介】を、ダウンロードして使ってみる。                             |
|                                     | 『3.』スピーチの練習をする                  | p.158             | 【話すときのポイント】で、うまく発表するためのコツを確認する。                                                   |
|                                     |                                 | 秀学社ウェブサイト         | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使ってみる。                         |
| p.49                                | スピーチの本番                         | p.159             | 【聞く人のマナー】で、聞き手のマナーを確認する。                                                          |
| Power-Up 1 ハンバーガーショップへ行こう           |                                 |                   |                                                                                   |
| p.50                                | dollars / cents                 | p.111             | 【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位を確認する。                                                   |
| PROGRAM 4 Let's Enjoy Japanese Food |                                 |                   |                                                                                   |
| p.52                                | yokan                           | p.135             | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、yokanが斜字体である意味を考える。                                         |
| p.55                                | udon / kitsune udon / tofu      | p.135             | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、udon、kitsune udon、tofuが斜字体である意味を考える。                        |
|                                     | deep-fried                      | p.135             | 【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。                                                   |
| p.56                                | Texas                           | p.80～81           | アメリカの地図を使って、テキサス州の位置を確認する。                                                        |
|                                     | cool!                           | p.152             | 【共感する】で、そのほかの表現を見てみる。                                                             |
|                                     | chawan-mushi                    | p.135             | 【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。                                                   |
| PROGRAM 5 Pajama Day                |                                 |                   |                                                                                   |
| p.63                                | music / science                 | p.141             | 【科目など】に示された語句も参考にする。                                                              |
| p.65                                | Pajama Day                      | p.6               | 【A CRAZY WEEK ?!】で、パジャマデー以外にも、学校で行われるユニークな仮装イベントがあることを知る。                         |
| p.68                                | anime                           | p.135             | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、animeが斜字体である意味を考える。                                         |
| Power-Up 2 持ち主をたずねよう                |                                 |                   |                                                                                   |
| p.70                                | Mao's                           | p.134             | 【3 アポストロフィー】で、アポストロフィーの使い方を確認する。                                                  |
| PROGRAM 6 The Way to School         |                                 |                   |                                                                                   |
| p.73                                | 『2 Speak & Write』好きな映画についてたずね合う | p.30・145          | 【History of the Movies】(p.30)に紹介された映画や、【印象・感想】(p.145)に示された語句も参考にする。               |
|                                     | STAR WARS                       | p.30              | 【History of the Movies】で、STAR WARSが1977年に公開されたことを確認する。                            |
|                                     |                                 | p.135             | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、STAR WARSが斜字体である意味を考える。                                     |

|                                 |                                   |         |                                                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|
| p.74                            | モロッコ                              | 巻末地図    | モロッコの位置を世界地図上で確認する。                                               |
| p.75                            | Kenya                             | p.70    | 【Republic of Kenya】で、ケニア共和国の基本情報を得る。                              |
|                                 |                                   | p.98    | 【Kenya】で、ケニアの位置や特徴について知る。                                         |
|                                 |                                   | 巻末地図    | ケニアの位置を世界地図上で確認する。                                                |
| p.76                            | No way!<br>"airplane"             | p.152   | 【半信半疑】で、そのほかのあいづちを試みる。                                            |
|                                 |                                   | p.135   | 【7 クォーテーション・マークス】で、引用符の使い方を確認する。                                  |
| Step 3 話の組み立て方を考えよう             |                                   |         |                                                                   |
| p.80                            | tonkatsu                          | p.135   | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、tonkatsuが斜字体である意味を考える。                      |
|                                 | 『Challenge』スピーチ原稿を書く              | p.158   | 【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。                                            |
| PROGRAM 7 Research on Australia |                                   |         |                                                                   |
| p.84                            | オーストラリア                           | p.94~95 | 【Australia】のページで、オーストラリアの概要をつかむ。                                  |
|                                 | ウルル(エアーズロック)                      | p.77    | 【複合遺産 ⑨ウルル・カタ・ジュタ国立公園】で、ウルルは世界複合遺産であることを確認する。                     |
|                                 |                                   | p.94    | 【ウルル[エアーズロック]】で、ウルルの概要をつかむ。                                       |
| p.85                            | Sydney                            | p.95    | 【Sydney】で、シドニーがオーストラリア最大の都市であることを知る。                              |
|                                 | the Opera House                   | p.72    | 【2 Data of 5 Cities】で、オペラハウスが1973年に完成したことを確認する。                   |
|                                 | Exactly.                          | p.152   | 【同意する】で、そのほかのあいづちを試みる。                                            |
| p.86                            | Great Barrier Reef                | p.94    | 【Great Barrier Reef】で、グレートバリアリーフの概要をつかむ。                          |
|                                 | really                            | p.171   | 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【副詞にする】で、reallyのlyは、副詞にする接尾辞であることを確認する。        |
|                                 | beautiful                         | p.171   | 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、beautifulのfullは、形容詞にする接尾辞であることを確認する。 |
| Power-Up 3 学校案内をしよう             |                                   |         |                                                                   |
| p.91                            | 校内案内をする                           | p.115   | 【道をおしえる】に示された表現も参考にする。                                            |
| Step 4 聞き上手になろう                 |                                   |         |                                                                   |
| p.92                            | 『Challenge』ペアの相手の発表を聞く            | p.159   | 【聞く人のマナー】で、聞き手のマナーを確認する。                                          |
| Our Project 2 この人を知っていますか       |                                   |         |                                                                   |
| p.96                            | 『1.』スピーチ原稿を書く                     | p.159   | 【スピーチでよく使われる表現】に示された表現も参考にする。                                     |
|                                 | 『3.』スピーチの練習をする                    | p.158   | 【話すときのポイント】で、うまく発表するためのコツを確認する。                                   |
| p.97                            | スピーチの本番                           | p.159   | 【聞く人のマナー】で、聞き手のマナーを確認する。                                          |
| Coffee Break 2 色を使った英語表現        |                                   |         |                                                                   |
| p.98                            | 色                                 | p.40~41 | 【Colors】のページで、色のもつイメージを知る。                                        |
| PROGRAM 8 Happy New Year!       |                                   |         |                                                                   |
| p.102                           | 世界各国の年末年始                         | p.18・20 | 【12月Dec.】(p.20)、【1月Jan.】(p.18)で、アメリカの年末年始のようすを知る。                 |
| p.103                           | takoyaki                          | p.135   | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、takoyakiが斜字体である意味を考える。                      |
| p.104                           | skillful                          | p.171   | 【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、skillfulのfullは、形容詞にする接尾辞であることを確認する。  |
| Power-Up 4 ショッピングをしよう           |                                   |         |                                                                   |
| p.108                           | dollars                           | p.111   | 【アメリカの主な紙幣と硬貨】で、アメリカの通貨単位を確認する。                                   |
|                                 | 『3』店員役と客役に分かれて話す                  | p.110   | 【Shopping】に示された表現も参考にする。                                          |
| PROGRAM 9 A Trip to Finland     |                                   |         |                                                                   |
| p.110                           | nikujaga                          | p.135   | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、nikujagaが斜字体である意味を考える。                      |
|                                 | Finland                           | p.71    | 【Republic of Finland】で、フィンランド共和国の基本情報を得る。                         |
|                                 |                                   | p.97    | 【Finland】で、フィンランドの概要をつかむ。                                         |
|                                 |                                   | 巻末地図    | フィンランドの位置を世界地図上で確認する。                                             |
| p.111                           | 『1・2 Speak & Write』週末をどのように過ごしたのか | p.144   | 【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。                              |

|                                          |                                                                  |               |                                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| p.114                                    | <i>salmiakki</i><br>bitter / salty                               | p.135         | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>salmiakki</i> が斜字体である意味を考える。                      |
| p.115                                    | What do you mean?<br>a.m. / p.m.                                 | p.13          | 【味を表現することば】で、そのほかの表現を見てみる。                                                  |
|                                          |                                                                  | p.152         | 【聞き返す／わからない】で、ほかの言い方も見てみる。                                                  |
|                                          |                                                                  | p.172         | 【今も生きるラテン語】で、a.m.、p.m.がラテン語由来のことばであることを知る。                                  |
| p.117                                    | 『Step 2』週末にしたこと                                                  | p.144         | 【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。                                        |
|                                          |                                                                  | 秀学社<br>ウェブサイト | ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays)過去】を、ダウンロードして使ってみる。 |
| PROGRAM 10 Grandma Baba's Warming Ideas! |                                                                  |               |                                                                             |
| p.125                                    | 『2 Speak & Write』先週の日曜日にどこにいたか<br>『3 Speak & Write』昨日の夜9時にしていたこと | p.115         | 【町中のもの】に示された語句も参考にする。                                                       |
|                                          |                                                                  | p.142         | 【夜 In the evening】に示された表現も参考にする。                                            |
| p.127                                    | “jump”                                                           | p.135         | 【7 クォーターション・マークス】を参考に、jumpがクォーターション・マークスで囲まれている意味を考える。                      |
| p.129                                    | Whee-ee!                                                         | p.162～163     | 【Sounds】のページで、英語の擬声語や擬態語を見てみる。                                              |
| Our Project 3 私が選んだ1枚                    |                                                                  |               |                                                                             |
| p.136                                    | <i>shodo</i>                                                     | p.135         | 【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>shodo</i> が斜字体である意味を考える。                          |
| p.138                                    | 『1.』スピーチ原稿を書く<br>『3.』スピーチの練習をする                                  | p.158         | 【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。                                                      |
|                                          |                                                                  | p.158         | 【話すときのポイント】で、うまく発表するためのコツを確認する。                                             |
| p.139                                    | スピーチの本番                                                          | p.159         | 【聞く人のマナー】で、聞き手のマナーを確認する。                                                    |
| Power-Up 6 絵はがきを書こう                      |                                                                  |               |                                                                             |
| p.140                                    | 『2』絵はがきを書く                                                       | p.121         | 【あて名の書き方<封筒の場合>】【<絵はがきの場合>】に示されたあて名の書き方も参考にする。                              |