

開隆堂 SUNSHINE 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※ ●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
PROGRAM 1 New Start			
p.8	Cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.9	『1 Speak & Write』週末の予定 『2 Speak & Write』次の日曜日にし ようと思うこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】 (p.144)に示された語句も参考にする。
	『3 Speak & Write』この前の日曜日 に楽しんだこと		
p.10	ポットラック	p.16	【Potluck Party】で、どのようなパーティーなのかを知る。
	独立記念日	p.19	【7月 Jul. Independence Day】で、どのような祝祭日なのかを知る。
	感謝祭	p.20	【11月 Nov. Thanksgiving Day】で、どのような祝祭日なのかを知る。
p.11	By the way,	p.153	【相手の注意を引く】で、そのほかのつなぎことばを見てみる。
p.13	Good luck.	p.155	【はげます・なぐさめる】で、そのほかの表現を見てみる。
	CU!	p.125	【You've got a mail!】で、CUがSee you.であることを確認する。
p.15	<i>bentos</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>bentos</i> が斜字体である意味を考 える。
	『Step 3』Sounds good.	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
Coffee Break 1 英語の略語表現			
p.17	SNSなどで使われる略語	p.125	【略語】に示された表現も見てみる。
Step 1 簡単な表現で言いかえよう			
p.18	It's about a ...	p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
PROGRAM 2 Koshien Project in Africa			
p.20	Really?	p.152	【興味を示す／おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	Great!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.21	『1 Speak & Write』持ち物	p.180	【部屋の中の和製英語】に示された語句も参考にする。
	『3 Speak & Write』今週末が晴れ 【雨】だったらすること	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考に する。
p.23	Tanzania	巻末地図	タンザニアの位置を世界地図上で確認する。
	successful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、 successfulのfulは、形容詞にする接尾辞であることを確認する。
p.24	professionally	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【副詞にする】で、 professionallyのlyは、副詞にする接尾辞であることを確認する。
	Exactly.	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	Ghana	p.70	【Republic of Ghana】で、ガーナ共和国の基本情報を得る。
		p.98	【Ghana】で、ガーナの位置や特徴について知る。
		巻末地図	ガーナの位置を世界地図上で確認する。
	national	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、national のalは、形容詞にする接尾辞であることを確認する。
	Awesome!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	South Sudan	巻末地図	南スーダンの位置を世界地図上で確認する。
Power-Up 1 天気予報を聞こう			
p.29	摂氏 / 華氏	p.42	【温度について カ氏とセ氏】に示された計算式で、モントリオールの「セ 氏14度」がカ氏だと何度になるのか計算してみる。
	『3』ペアで話す	p.42	【Weather】のページに示された表現も参考にする。
	ナイアガラの滝	p.86	【ナイアガラの滝】で、どのような場所なのかを確認する。
Step 2 魅力を伝えるためのコツを知ろう			
p.30	『Key Points』ポイントをしぼる	p.159	【スピーチでよく使われる表現】で、聞き手が情報を整理できるように話 すには、ほかにどのような表現を使えばよいか確認する。
	『Challenge』tofu	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>tofu</i> が斜字体である意味を考 える。

PROGRAM 3 Taste of Culture			
p.33	『1 Speak & Write』週末にしたいこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
	『2 Speak & Write』最近行った場所	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
p.34	ホットドッグ	p.12	【世界各地の食べ物 アメリカ】で、アメリカの食べ物であることを確認する。
	フィッシュアンドチップス	p.12	【世界各地の食べ物 イギリス】で、イギリスの食べ物であることを確認する。
	タコス	p.12	【世界各地の食べ物 メキシコ】で、メキシコの食べ物であることを確認する。
p.35	<i>wata-ame</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>wata-ame</i> が斜字体である意味を考える。
p.36	Well,	p.153	【話の間をつなぐ】で、そのほかのつなぎことばを試みる。
p.37	Netherlands	p.70	【Kingdom of the Netherlands】で、オランダの基本情報を得る。
		p.96	【The Netherlands】で、オランダの特徴について知り、地図で位置を確認する。
		巻末地図	オランダの位置を世界地図上で確認する。
Our Project 4 海外でヒットするラーメンのCMを作ろう			
p.43	miso-flavored / soy sauce-flavored	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ここでハイフンが使われている意味を考える。
p.44	『導入』『展開』『まとめ』	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】も参考にする。
p.45	スピーチの本番	p.159	【聞く人のマナー】で、聞き手のマナーを確認する。
Reading 1 The Three Dolls			
p.46	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.47	deeply	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【副詞にする】で、deeplyのlyは、副詞にする接尾辞であることを確認する。
	inside	p.170	【位置・程度】で、insideのinは、「中に」を意味する接頭辞であることを確認する。
Power-Up 2 電話をかけよう			
p.50	『その他の電話表現』	p.118	【覚えておく便利な表現】に示された表現も参考にする。
PROGRAM 4 Leave Only Footprints			
p.52	<i>enka</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>enka</i> が斜字体である意味を考える。
p.54	カナディアン・ロッキー	p.86	【カナディアンロッキー】で、どのような場所なのかを知る。
p.57	engineers	p.171	【接尾辞】で、engineerのeerは、「～する人」を表す接尾辞であることを確認する。
Power-Up 3 レストランで食事をしよう			
p.61	『Expression Box』	p.13	【関連表現】に示された味や調理に関することばも試みる。
Coffee Break 2 世界自然遺産			
p.62	屋久島	p.77	【自然遺産】【日本の世界遺産】で、屋久島が世界遺産であることを確認する。
	ヴィクトリアの滝	p.77	【自然遺産】で、ヴィクトリアの滝の写真を試みる。
		p.98	【ヴィクトリアの滝】で概要を読み、地図上で位置を確認する。
p.63	グランド・キャニオン国立公園	p.77	【自然遺産】で、グランドキャニオンの写真を試みる。
		p.82	【グランドキャニオン国立公園】で概要を読み、地図上で位置を確認する。
	ロス・グラシアレス国立公園	p.77	【自然遺産】で、ロス・グラシアレスの写真を試みる。
	グレート・バリア・リーフ	p.94	【グレートバリアリーフ】で概要を読み、地図上で位置を確認する。
Step 3 わかりやすい見出しをつけよう			
p.64	twenty-four / Finnish-style	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
PROGRAM 5 Work Experience			
p.67	<i>sukiyaki / takoyaki / origami</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>sukiyaki</i> 、 <i>takoyaki</i> 、 <i>origami</i> が斜字体である意味を考える。
	『2 Speak & Write』友だちの様子	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。

p.69	kindly It's OK. We all make mistakes.	p.171 p.155	【副詞にする】で、kindlyのlyは、副詞にする接尾辞であることを確認する。 【はげます・なぐさめる】で、相手をはげますフレーズを試してみる。
p.70	listener	p.171	【接尾辞】で、listenerのerは、「～する人」を表す接尾辞であることを確認する。
p.71	thank-you cards	p.122～123	【Greeting Cards】のページで、欧米では、気持ちを伝えるためにいろいろな場面でカードが使われることを知る。
PROGRAM 6 High-Tech Nature			
p.76～84	比較級・最上級	p.72～73 秀学社 ウェブサイト	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級1】【比較級・最上級2】を、ダウンロードして試してみる。
p.81	useful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、usefulのfulは、形容詞にする接尾辞であることを確認する。
Step 4 相手にわかりやすい説明をしよう			
p.86	Furoshiki eco-friendly	p.105 p.135	【DID YOU KNOW?】で、ふろしきの歴史について読んでみる。 【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
Our Project 5 日本のおすすめスポットを紹介しよう			
p.90	白神山地	p.77	【日本の世界遺産】で、白神山地が世界遺産であることを確認する。
Reading 2 Friendship beyond Time and Borders			
p.93	Turkey	p.71 p.88 巻末地図	【Republic of Turkey】で、トルコの基本情報を得る。 【Turkey】で、トルコの概要を知る。 トルコの位置を世界地図上で確認する。
p.94	earthquake / tsunami 東日本大震災	p.48 p.49	【1 Earthquakes】【2 Tsunamis】で、20万人を超える犠牲者を出した自然災害があることを知る。 【Disaster Relief Team】で、東日本大震災では多くの国際的な支援が行われたことを知る。
PROGRAM 7 Unique Animals			
p.105	『Step 3』友だちとクイズを出し合う	p.66・141	【Animals】(p.66)・【ペット】(p.141)に示された動物も参考にする。
PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace			
p.108	Itsukushima Shrine	p.77	【日本の世界遺産】で、厳島神社が世界遺産であることを確認する。
p.112	Hiroshima Peace Memorial Park atomic bomb	p.51 p.50	【負の世界遺産】で、原爆ドームが負の世界遺産として登録されていることを知る。 【広島に原子爆弾が投下された直後】で原子爆弾の被害を確認する。
p.113	paper cranes	p.105	【折り紙 Origami】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Power-Up 5 飛行機のアナウンスを聞こう			
p.117	『2』機内アナウンス	p.108	【到着時の機内アナウンス】で、機内アナウンスの一例を読んでみる。
Our Project 6 My Heroの魅力伝えよう			
p.120	Rachel Carson Silent Spring	p.45 p.135	【MOST INFLUENTIAL PERSON】で、レイチェル・カーソンについて知る。 【italics 斜字体の使い方】を参考に、Silent Springが斜字体である意味を考える。
Reading 3 Apollo 13			
p.125	Houston astronauts	p.81 p.64～65	【Houston】で、NASAの拠点があるヒューストンの概要と位置を確認する。 【Space】のページで、宇宙飛行士が残したことばや、宇宙飛行士の活動について知る。