

光村図書 Here We Go! 1年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Be Friends! 1～8			
—	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
p.6～7	住んでいる国	p.70～71	【World Facts 1】で、各国の基本情報を見える。
p.10	Months	p.23	【月の名前の由来】で、それぞれの月の名前の由来を知る。
p.11	Colors	p.40	【色のもつイメージ】で、国や文化によって色のもつイメージが変わることを確認する。
p.16	Sports	p.28～29、151	【Sports】(p.28～29)のページ・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示されたスポーツ名も参考にする。
	Foods	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)のページに示された語句も参考にする。
	Animals	p.66～67、141	【Animals】(p.66～67)のページ・【ペット】(p.141)に示された語句も参考にする。
	Club Activities	p.150	【club activities】に示された語句も参考にする。
	Subjects	p.141	【科目など】(p.141)に示された語句も参考にする。
p.20～24	Sounds and Letters	p.138～139	【phonics フォニックスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることに言及する。また、【知っておくと便利なルール】で文字と音の関係にどのようなものがあるか知る。 ※E-PILOTでは「名前読み」を「アルファベット読み」としている。
Unit 1 Here We Go!			
p.28	あいさつ・自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、自分からあいさつして名乗る、目を見て話す、プライベートな質問はしない等、初対面の人との会話のマナーを確認する。
p.29	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
	South Africa	巻末地図	南アフリカの位置を世界地図上で確認する。
	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
p.30	! / ?	p.134	【5】【6】で、それぞれの使い方を確認する。
p.31	『Write』好きなものを伝える	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1 (My Favorite)】を、ダウンロードして試してみる。
p.32	New York	p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて知る。また、【New York】で、ニューヨークの位置や特徴について知る。
	drums / piano	p.36	【Instruments】で、楽器を表すそのほかの語を見える。
	Cool !	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見える。
p.34	自己紹介カードを作ろう	p.140～141・144	【Creative Writing 1】(p.140～141)のページ・【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
Unit 2 School Activities			
p.38～39	部活動	p.150～151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)で部活動の英語での言い方を知る。
p.40～41	曜日	p.22	【曜日の名前の由来】で、それぞれの曜日の名前の由来を知る。
p.43	『Speak』友達に質問する	p.140～143	●補充●【Creative Writing 1・2】のページに示された語句を使って、運用練習をする。
	unicycle	p.167	【数を表すことば】で、uniが1を表すことを知る。
	44 79	p.135	【7】で、クォーテーションマークの使い方を確認する。
World Tour ① 世界の中学生①			
p.45	Thailand	p.70	【Kingdom of Thailand】で、タイの基本情報を得る。
		p.89	【Thailand】のページで、タイについて概観する。
		巻末地図	タイの位置を世界地図上で確認する。
	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。

Unit 3 Enjoy the Summer			
p.46	summer vacation	p.7	【SUMMER VACATION!】で、アメリカの中学生の夏休みについて知る。
p.49	『Speak』『Write』週末にすること	p.144～145	【Creative Writing 3】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 3 (My Holidays) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。
p.50	Bon-odori	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、Bon-odoriが斜字体である意味を考える。【9 ハイフン】でBon-odoriに入っているハイフンについて考える。
	Really?	p.152	【興味を示す/おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	Of course.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
Unit 4 Our New Friend			
p.60～61	教科	p.141	【科目など】で、いろいろな科目の英語での言い方を見てみる。
	人を紹介する	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介の際のやり取りやマナーを知る。
p.62	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で朝鮮半島の歴史について確認する。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
p.65	『Speak』好きなスポーツ選手などをたずねる	p.146～147	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
p.66	自己紹介	p.156～157	【Self-Introductions】のページに示された語句も参考にする。
p.68	先生を紹介する	p.146～147	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
Daily Life Scene 1 落とし物			
p.70	on / in	p.169	【前置詞もイメージ】で、onとinのおおまかなイメージをとらえる。
	stapler	p.180	【部屋の中の和製英語】で、「ホッチキス」は和製英語であり英語ではstaplerということ、身の回りには和製英語が多くあることを知る。
Unit 5 Hi, David!			
p.75	『Speak』『Write』標識の意味を説明する	p.116～117	●発展●【Signs】のページの標識の中で、命令文を使って意味が説明できるものを、説明してみる。
p.79	『Speak』1日の生活	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 (My Daily Life) 現在】を、ダウンロードして使ってみる。
Daily Life Scene 2 注文			
p.82	one thousand yen	p.166	【6 amounts (金額)】で金額の読み方を見てみる。
Unit 6 Cheer Up, Tina			
p.84	Cheer Up	p.155	【はげます・なぐさめる】で、Cheer up.がはげます表現であることを確認し、そのほかのフレーズも見てみる。
	family	p.146	【家族】で、ほかにどのような語があるか見てみる。
p.85	friends	p.146	【友だち】で、ほかにどのような語があるか確認する。
p.87	『Speak』『Write』友達を紹介する	p.142・144・146～147	【日常生活】(p.142)・【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)・【Creative Writing 4】(p.146～147)に示された語句も参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 4】を、ダウンロードして使ってみる。
p.91	『Speak』家ですること	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.93	『Write』友達の紹介文を書く	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】も参考にする。
Daily Life Scene 4 道案内			
p.96	『Speak』行き方をたずねたり伝えたりする	p.114～115	【Asking the Way】のページに示された表現や語句も参考にする。

Unit 7 The New Year in Japan			
p.100	<i>osechi / karuta</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>osechi</i> や <i>karuta</i> が斜字体である意味を考える。
	calligraphy	p.104	【書道】で、英語での説明を読んでもみる。
p.102	<i>omamori</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>omamori</i> が斜字体である意味を考える。
	New Year's Eve	p.107	【年中行事】で、大みそかの英語での説明を読んでもみる。
p.103	『Speak』『Write』昨日したこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.104	<i>toshikoshi soba</i>	p.106	【QUIZ】で、年越しそばの説明(⑥)を探してみる。
		p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>toshikoshi soba</i> が斜字体である意味を考える。
p.105	『Listen』『Speak』元日	p.18	【New Year's Day】で、アメリカの元日の過ごし方を知る。
p.107	<i>hatsumode / omikuji / amazake</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>hatsumode</i> 、 <i>omikuji</i> 、 <i>amazake</i> が斜字体である意味を考える。
	Lucky you! :-)	p.125	【顔文字(smiley)】で、英文で使われる顔文字を見てみる。
		p.152	【共感する】で、似た表現を見てみる。
p.108	はがきの書き方	p.121	【絵はがきの場合】で、絵はがきの宛名や本文の書く位置、書き方を確認する。
p.110	新年のはがき	p.122～123	●発展●【Greeting Cards】で、欧米では行事や記念日にカードのやりとりをすることを知る。
Unit 8 Getting Ready for the Party			
p.118	cake	p.16	【Birthday Party】で、家庭で焼かれたケーキの形は四角いことが多いことを知る。
p.121	『Speak』『Write』昨日の夜8時にしていたこと	p.142	【夜 In the evening】に示された語句も参考にする。
p.122	誕生日パーティー	p.16～17	【Parties】のページで、バースデーパーティー以外にどんなパーティーがあるか見てみる。
World Tour 2 世界の中学生②			
p.124	China	p.71	【People's Republic of China】で、中華人民共和国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中華人民共和国について知る。
	Chile	p.71	【Republic of Chile】で、チリ共和国の基本情報を得る。
		p.87	【Chile】で、チリについて知る。
Let's Read 2 The Lion and the Mouse			
p.126	物語	p.38～39	●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでもみる。
Your Can Do It!③ 動画で学校の魅力を紹介しよう			
p.128	自分たちが通う学校の紹介	p.4～5、8～9	【Lizzie's School Life 1】(p.4～5)のページで、アメリカの学校生活について知る。また、【Schools Around the World】(p.8～9)のページも参考に、紹介する内容を考える。