

光村図書 Here We Go! 2年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 1 Hajin's Diary			
p.10	Korea	p.71	【Republic of Korea】で、韓国の基本情報を得る。
		p.91	【Republic of Korea】と【Democratic People's Republic of Korea】で、朝鮮半島の歴史を確認する。
		巻末地図	韓国の位置を世界地図上で確認する。
	What else?	p.153	【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつながりごとを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを知る。
p.11	『Speak』『Write』春休みにしたこととその感想	p.140・141、144～145、151	【趣味・好きなこと】(p.140)・【科目など】(p.141)・【休日に外ですること】(p.144)・【休日に家ですること】(p.144)・【印象・感想】(p.145)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
p.12	Kanji	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、kanjiが斜字体である意味を考える。
	basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカの4大スポーツの一つであることを知る。
p.13	『Speak』『Write』時間のあるときや落ち込んだときにすること	p.142・144	【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.14	Awesome!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.15	『Speak』『Write』どのような様子に見えるかを伝え合う	p.145	【印象・感想】(気持ち・状態)に示された語句も参考にする。
p.17	『Write』日記を書く	p.140～147	【Creative Writing 1～4】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社ウェブサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 2 過去】を、ダウンロードして使ってみる。
Daily Life Scene 1 電話			
p.18	『2』電話でのやり取り	p.118	【電話で話してみよう】に示された表現も参考にする。
Unit 2 Basketball Tournament			
p.20	No problem.	p.155	【はげます・なぐさめる】で、相手を励ます表現を見てみる。
p.21	『Write』友達の好きなこと	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
p.23	『Speak』この夏にしたいことや目標	p.140～149	【Creative Writing 1～5】の語句も参考にする。
	actor	p.171	【「～する人」を表す接尾辞】で、actorのorは「～する人」を表す接尾辞であることを確認し、ほかどんな接尾辞があるか見てみる。
p.24	Congratulations! / You did it!	p.154	【祝福する】で、そのほかのフレーズを見てみる。
p.27	『Speak』学級レクリエーションでしたいこと	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
Find Your Favorite Songs			
p.30	ビートルズ	p.34・37	【1964 ビートルズ初のアメリカ公演】(p.34)の写真や【ジョン・レノンについて】(p.37)で、ジョン・レノンとポール・マッカートニーがメンバーであったビートルズの活躍の様子を知る。
		p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町を見てみる。
	I Just Called to Say I Love You / スティービー・ワンダー	p.34・35	【ソウルミュージック】(p.34)・【1980年代】(p.35)で、スティービー・ワンダーが多くをヒットさせ、社会問題に積極的にかかわっていたことを知る。
Unit 3 Plans for the Summer			
p.32	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポール共和国について知る。
		p.92	【Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
		p.9	【シンガポール】で、シンガポールの学校について知る。
	Really?	p.177	【シンガポール英語】で、シンガポール英語について知る。
p.33	『Speak』『Write』夏休みの予定	p.152	【興味を示す/おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
		p.142・144	【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.34	メール	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう！】で、英文メールの基本的な書き方を見てみる。
	:)	p.125	【You've got a mail!】(顔文字)で、英語の顔文字を見てみる。

p.35	『Listen』天気予報	p.42	【The Weather Forecast】の英文も読んでみる。
	『Speak』『Write』週末の天気としようと思うこと	p.42・142・144	【WEATHER(天気)】(p.42)、【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】【休日に家でですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.37	『Listen』Merlion Park	p.92	【マーライオン・パーク】で、マーライオンの情報を得る。
	『Speak』『Write』次の日曜日にしようと思うこと	p.142・144	【日常生活】(p.142)、【休日に外ですること】【休日に家でですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
p.39	『Write』メールを書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、英文メールの基本的な書き方を見てみる。【You've got a mail!】【略語】【顔文字】で、そのほかの表現を知り、参考にする。
Daily Life Scene 3 アナウンス			
p.40	機内アナウンス	p.108	【到着時の機内アナウンス】で、アナウンスの例を読んでみる。
Let's Read 1 The Cookies			
p.43	:	p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
	"What will this rude man do now?"	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
	"If mine are here, that means"	p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
Daily Life Scene 4 レストラン			
p.45	grilled bacon	p.13	【調理に関することば】で、grillが「肉や魚を直火で」焼くときの表現であることを確認し、そのほかの表現も見てみる。
You Can Do It! ①			
p.46	Finland	p.71	【Republic of Finland】で、フィンランドの基本情報を得る。
		p.97	【Finland】で、フィンランドの概要を知る。
		巻末地図	フィンランドの位置を世界地図上で確認する。
	Brazil	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。
		巻末地図	ブラジルの位置を世界地図上で確認する。
World Tour ① English Around the World			
p.48	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84~85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
	世界のいろいろな英語	p.176~177	【World Englishes】のページで、地域によって様々な英語が使われていることを確認する。
Unit 4 Tour in Singapore			
p.50	Merlion	p.92	【マーライオン・パーク】で、マーライオンについて確認する。
p.52	solar energy	p.47	【新しいエネルギー】で、再生可能エネルギーについて知る。
	Every part of the city has wheelchair access.	p.60~61	【Barrier-free】のページを読み、バリアフリーやユニバーサルデザインについて確認する。
p.54	mosque	p.24~25	【Religions 1】のページを読み、世界の五大宗教が何であるかを確認する。また、【世界の主な宗教別人口】で、イスラム教の信者の数が世界第2位であることを確認する。
p.56	シンガポール・グルメ	p.12	【世界各地の食べ物】で、シンガポール以外の世界各地の食べ物を見てみる。
Unit 5 How Do We Stay Safe?			
p.60	natural disasters	p.48~49	【Natural Disasters】のページで、自然災害を表すことばを確認する。

p.62	earthquakes	p.48	【Earthquakes】を読む。
	tsunamis	p.48	【Tsunamis】を読む。
	typhoons	p.49	【⑤Hurricanes, Typhoons, Cyclones】で、強い熱帯低気圧の呼び方が発生する地域によって異なることを知る。
	heavy rain	p.48	【②Floods】で、大雨による災害を確認する。
p.63	『Speak』『Write』週末にすることがあること	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.65	『Speak』『Write』自然災害への備え	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】に示された語句も参考にする。
Daily Life Scene 5 電車の乗り換え			
p.68	『2』やり取りをする	p.112	【Londonのtubeに乗ってみよう】に示された表現も参考にする。
Daily Life Scene 6 体調不良			
p.69	『2』やり取りをする	p.126	【症状のたずね方】【答え方】【程度のたずね方】【答え方】【病気の人のいたわるとき】に示された語句も参考にする。
Unit 6 Guide Dogs			
p.72	guide dog	p.67	【補助犬】で、補助犬が盲導犬・聴導犬・介助犬の総称であることを知り、概要を確認する。
p.73	『Write』英語を勉強する目的	p.148	【職業】に示された語句も参考にする。
p.74	They train for about a year.	p.67	【Training】で、訓練の指示語は英語で統一されていることを確認する。
p.75	『Write』やってみたいボランティア活動を書く	p.62～63	【Volunteering】のページも参考にする。
p.79	『Write』紹介したいボランティア活動について書く	p.160～161	●発展●【Essay Writing】のページで、英語で「小論文」を書くときの手順を読んでみる。
Let's Read 2 Meet Hanyu Yuzuru			
p.83	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.85	北京オリンピック	p.28	【オリンピック】で、オリンピックについて概観する。
World Tour 2 Working Around the World			
p.90	Sweden	p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。
		巻末地図	スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。
Unit 7 Working Together			
p.92	Sounds fun.	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.96	What?	p.153	【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつなぎことばを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを確認する。
Unit 8 Performing a Play			
p.107	I love it!	p.154	【感謝する、応える】で、そのほかのフレーズを見てみる。
p.107	受け身	p.74～75	●補充●【Inventions】のページに示された語句を使って、受け身の文の運用練習をする。
p.109	『Write』手紙の返事を書く	p.120	【手紙の書き方】に示された語句も参考にする。
World Tour 3 New Seven Wonders of the World			
p.111	Machu Picchu	p.77	【複合遺産】で、マチュピチュの概要を確認する。
	Colosseum	p.96	【Italy】で、コロッセオが世界遺産であることを確認する。
	Great Wall of China	p.91	【万里の長城】で、万里の長城の概要を確認する。
Let's Read 3 Emojis - From Japan to the World			
p.112	1999	p.166	【4 years】で、年号の読み方を確認する。
p.113	facial expressions	p.128	【FACIAL EXPRESSIONS】で、表情の英語表現を確認する。
p.114	Turkey	p.71	【Republic of Turkey】で、トルコの基本情報を得る。
		p.88	【Turkey】で、トルコについて概観する。
		巻末地図	トルコの位置を世界地図上で確認する。
	Muslim	p.24～27	【Religions 1】【Religions 2】のページで、イスラム教について概観する。
Let's Read More 2 Ainu, My Voice			
p.120	Ainu	p.78	【アイヌ】で、北海道の先住民族について知る。
p.121	Native American	p.79	【ネイティブ・アメリカン】で、アメリカ合衆国の先住民族について知る。