

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 1 Virtual Safari Tour			
p.10	the Republic of South Africa	巻末地図	南アフリカのの位置を世界地図上で確認する。
		p.54	●発展●【南アフリカのアパルトヘイト】【MOST INFLUENTIAL PERSON】も読んでみる。
p.11	<i>kiritampo nabe</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>kiritampo nabe</i> が斜字体である意味を考える。
p.16	Giant Pandas	p.66	【絶滅のおそれの高い野生動物の種数】で、パンダは「絶滅危機」に分類されていたことを知る。
	“Digital Panda System”	p.135	【7クォーテーション・マークス】を参考に、ここでクォーテーション・マークスが使われている意味を考える。
Unit 2 Our School Trip			
p.20	Cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.21	『Speak』「ちょうど～した」「したいこと」	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.22	Really?	p.152	【興味を示す/おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
Daily Life Scene 2 留守番電話			
p.28	伝言	p.118	●発展●【伝言をお願いする場合】で、電話にほかの人が出た場合の、伝言をお願いするやり取りを読んでみる。
Unit 3 Lessons From Hiroshima			
p.30	the Atomic Bomb Dome	p.51	【負の世界遺産】で、負の世界遺産が設けられている目的を知り、原爆ドームが世界遺産となっていることを確認する。
	reminds / reminder	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【名詞にする】で、erが名詞にする接尾辞であることを知り、remind+er→reminderであることを確認する。
Let's Read 1 Visas for 6,000 Lives			
p.40~43	リトアニア / ドイツ / オーストリア / チェコ / ポーランド / ロシア	巻末地図	各国を世界地図上で確認する。
	杉原千畝	p.50	【ユダヤ人を救った人々】で、杉原をはじめ、迫害されるユダヤ人に手をさしのべた人々がいたことを知る。
	ユダヤ人への迫害	p.50	【ヨーロッパ戦線】で、当時の状況を知る。
		p.56	【Anne Frank】で、ユダヤ人に対する迫害がどのような形で進められたのかを知る。また、自らの危険を顧みず、迫害されるユダヤ人を支える人々がいたことにも言及する。
		p.30	【History of the Movies】で、ユダヤ人迫害が扱われた映画を確認する。
		p.24	【Judaism】で、ユダヤ教について知る。
p.42	good luck!	p.155	【はげます・なぐさめる】で、そのほかのフレーズ見てみる。
You Can Do It! 1 学校生活について意見をまとめよう			
p.44	uniforms	p.11	【uniform】で、制服に関する語句を確認する。
	Taiwan	p.90	【Taiwan】で、台湾の概要を知る。
		巻末地図	台湾の位置を世界地図上で確認する。
World Tour 1 Speak Up!			
p.46	Hurricane	p.49	【⑤Hurricanes, Typhoons, Cyclones】で、ハリケーンの定義を確認する。
	UNICEF	p.53	【ユニセフ(国連児童基金)】で、ユニセフの活動を確認する。
Unit 4 AI Technology and Language			
p.48	automatically	p.171	【品詞を決定づける接尾辞の例】で、automaticallyはautomaticにallyがついて副詞になっていることを確認する。
p.51	『Speak』I agree with you.	p.155	【意見を言う】で、ほかのフレーズを見てみる。
p.55	『Write』書いた文章を見直す	p.161	【POLISH / CORRECT ERRORS 推敲・校正】の【Check!】を参考にし、自分の書いた英文を見直す。

Unit 5 My Dreams for the Future			
p.64	fair trade	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、フェアトレードについて知る。
p.65	マハトマ・ガンディー	p.58	【Mahatma Gandhi】で、マハトマ・ガンディーについて知る。
	『Speak』 おすすめの本や映画を紹介する。	p.30・33	【History of the Movies】(p.30)、【MANGA】(p.33)に示された情報も参考にする。
p.68	Girls' Education	p.53	【子供の権利条約】で、教育を受ける権利が記されていることを確認する。
p.69	『Speak』世界のさまざまな課題	p.52～55	【Human Rights 1】【Human Rights 2】のページに示された情報も参考にする。
Daily Life Scene 4 講演			
p.70	インドネシア	p.70	【Republic of Indonesia (INA)】で、インドネシアの基本情報を得る。
		p.90	【Indonesia】で、インドネシアについて概観する。
		巻末地図	インドネシアの位置を世界地図上で確認する。
Unit 6 The Chorus Contest			
p.72	twisted my wrist	p.127	【Body】でwristを確認し、体のほかの部位は何と言うのか見てみる。
p.74	Heal the World	p.35	【マイケル・ジャクソン】で、Heal the Worldを歌ったマイケル・ジャクソンがどんな人だったのか読んでみる。
p.75	Naruto	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、Narutoが斜字体である意味を考える。
		p.33	【MANGA】で、ナルトというマンガについて知る。
p.76	What?	p.153	【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつなぎことばを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを確認する。
	London	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報とLondonが首都であることを確認する。
p.77	The Great Wave off Kanagawa / Kabuki / The Tale of Genji	p.85	【London】で、どのような都市か知る。
		p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、これらの語句が斜字体である意味を考える。
You Can Do It! 2 持続可能な社会に向けレポートしよう			
p.82	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの概要を知る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
World Tour ② If the World Were a Village of 100 People			
p.84	世界がもし100人の村だったら	p.52	【『世界がもし100人の村だったら』】で、この本の概要を知る。
Unit 7 Tina's Speech			
p.88	basically	p.171・173	【品詞を決定づける接尾辞の例】(p.171)で、basicallyはbasicにallyがついて副詞になっていることを確認する。
	unforgettable		p.170
p.91	『Speak』スピーチをする	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】も参考に、スピーチの内容を考える。
		p.159	【話すときのポイント】も参考に、みんなの前でスピーチをする。
p.91			【聞く人のマナー】を読んで、聞かときの参考にする。
Let's Read 3 Changing the World			
p.92	ブラジル / リオデジャネイロ	p.71	【Federative Republic of Brazil】で、ブラジルの基本情報を得る。
		p.87	【Brazil】で、ブラジルの概要を知る。
		巻末地図	ブラジル・リオデジャネイロの位置を世界地図上で確認する。
	what chemicals are in it	p.45	【化学物質による汚染】【放射能汚染】で、さまざまな大気汚染の原因と影響について確認する。
	extinct	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、人間の経済活動により、多くの野生動物が絶滅の危機にさらされていることを確認する。
p.94	waste	p.46	【ゴミ問題】で、日本が抱えるゴミ問題について概観する。

Unit 8 Goodbye、Tina			
p.102	『Write』大切な人に手紙を書く	p.120	【手紙の書き方】も参考にする。
		p.185	【Congratulations】に示された表現も参考にする。
You Can Do It! 3 自分たちのこれからに言葉を贈ろう			
p.105	『Write』英語で言葉を贈る	p.184～185	【Messages】のページに示された表現も参考にする。
Let's Read More 1 Elections in Norway			
p.106	Norway	巻末地図	ノルウェーの位置を世界地図上で確認する。
p.107	refugees	p.52	【■難民■】も読んでみる。
Let's Read More 2 Fight for Equality			
p.108	黒人への差別	p.54	【アメリカの黒人差別問題】で、概要を把握する。
		p.58～59	【Most Influential People キング牧師】のページで、クローデット・コルビン同様、バスで白人に席をゆずらず、黒人差別に抵抗した人物がいたことや、キング牧師が行った活動について知る。
Let's Read More 3 A story from The Adventures of Tom Sawyer			
p.113	careful / carefully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】の【形容詞にする】で、careに接尾辞fulがつくと形容詞になることを確認する。また、【副詞にする】で、carefullyに接尾辞lyがつくと副詞になることを確認する。