

東京書籍 NEW HORIZON 1年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。

※ ●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 0 Nice to Meet You			
—	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】を参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
Sounds and Letters 0 英語の音と文字			
p.8～9	アルファベットの名前と音	p.138～139	【Phonics】のページを読み、アルファベットの発音について理解を深める。
p.10	英語の語順	p.134	【英語で書いてみよう】で、英語を書くときのルールを確認する。
Unit 1 Hello, Everyone!			
p.12	South Africa	p.98	地図からSOUTH AFRICAを探し、アフリカ大陸での位置を確認する。
		巻末地図	南アフリカ共和国の位置を世界地図上で確認する。
p.12～13	自分の名前や好きなものを伝えよう	p.157	【初対面の人との会話】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。
		p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で一般的な自己紹介で伝える内容と、エディは1・2・3・4・6の内容を伝えていることを確認する。
p.13	daifuku / ammitsu / matcha / sado	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、daifuku, ammitsu, matcha, sado が斜字体である意味を考える。
	『Enjoy Communication』② 好きな食べ物や飲み物	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
	『Your Turn』 好きなもの	p.140～141	【Creative Writing 1】に示された語句も参考にする。
p.14	rugby	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、ラグビーがイギリス生まれであることを確認する。
p.15	soccer	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、サッカーがイギリス生まれであることを確認する。
	『Enjoy Communication』② 自分がふだんすること	p.142	【日常生活 My Daily Life】に示された語句も参考にする。
	Your Turn 好きなものやふだんすることについて言う・書く	p.140～142	【Creative Writing 1】(p.140・141)や【日常生活 My Daily Life】(p.142)に示された語句も参考にする。
p.16	anime	p.32	【ANIME】で、アメリカにおける日本のアニメの歴史を知る。
p.16～17	『Enjoy Communication』 趣味や取り組んでいる部活動	p.150～151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
p.16	『Your Turn』 何のファン、何の部活動	p.150～151	【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
Sounds and Letters 1 2字1音・母音字の名前読み			
p.18	アルファベットが表す音	p.138～139	【知っておくと便利なルール】の【子音字+子音字】(p.138)や、【母音字は音読みかアルファベット読み】(p.139)で、つづりと発音の関係について理解を深める。
Unit 2 Our New Teacher			
p.20	身近な人について紹介しよう	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】で、紹介するとき・されるときのマナーを確認する。
	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】で、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.20～21	『Enjoy Communication』 クラスメートを紹介する	p.147	【性格や人柄を表すことば】に示された語句も参考にする。
p.21	『Your Turn』 自分の身近な人	p.146～147	【Creative Writing 4】に示された語句も参考にする。
p.22	Chinese food	p.12	【世界の三大料理】で、中国料理について知る。
	gyoza	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、gyozaが斜字体である意味を考える。
	Really? / I see.	p.152	【興味を示す／おどろく】【納得する／了解する】でほかにどんなあいづちがあるか見てみる。
p.23	hiragana / kanji	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、hiragana, kanjiが斜字体である意味を考える。
	China	p.71	【People's Republic of China】で、中華人民共和国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中華人民共和国について概観する。
		巻末地図	中国(中華人民共和国)の位置を世界地図上で確認する。
p.24～25	『Enjoy Communication』 スリーヒントクイズ	p.66・68	【■Animals】(p.66)や【■Vegetables】【■Fruits】(p.68)に示された語句も参考にする。

Sounds and Letters 2 ささまざまな母音①			
p.26～27	アルファベットが表す音	p.139	【知っておくと便利なルール】の【母音字+母音字】で、つづりと発音の関係について理解を深める。
Column チェン先生のふるさと Canada			
p.30	カナダってどんな国？	p.86	【Canada】も参考にする。
Unit 3 Our School			
p.32	kamon / samurai	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、kamonが斜字体である意味、samuraiが斜字体でない意味を考える。
	comic	p.33	【MANGA】で、海外で読まれている日本のマンガについて知る。
p.33	Why?	p.153	【！疑問詞 (What, Who, When, Why, Howなど) で会話をつなぐこともできます。】で、会話では疑問詞1語で受け答えることもあることを知る。
p.34	『Enjoy Communication』① 好きな曜日と、その日の授業	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.35	『Enjoy Communication』② ふだん週末にしていること	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
	『Your Turn』① 放課後にしていること	p.142	【午後】・【夜】に示された語句も参考にする。
p.36	『Key Sentences』 We practice in the hallway. Good luck!	p.169 p.155・183	【前置詞もイメージで】も、参考にする。 【はげます・なぐさめる】(p.155) で他にどんな励ましの表現があるか見てみる。【GOOD LUCK】(p.183) で、いろいろな幸運の象徴や、幸運を祈るときのジェスチャーを知る。
p.37	Oh, really?	p.152	【興味を示す／おどろく】で、ほかにどんなあいづちがあるか見てみる。
Sounds and Letters 3 ささまざまな母音②			
p.38～39	アルファベットが表す音	p.139	【知っておくと便利なルール】の【母音字+母音字】で、つづりと発音の関係について理解を深める。
♪英語の歌 1			
p.42	Sing	p.34	【1970年代】で、この歌を歌ったカーペンターズの活躍した時代について知る。
	Hello, Goodbye	p.34	【1960年代】で、この歌を歌ったビートルズの活躍した時代について知る。
		p.37	【ジョン・レノンについて】で、この歌を作ったビートルズのジョン・レノンについて読んでみる。
		p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町を見てみる。
Unit 4 Friends in New Zealand			
p.44	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
		p.79	【マオリ】で、ニュージーランドの先住民について知る。
		p.177	【ニュージーランド英語】で、ニュージーランド英語の特徴を知る。
p.46	『Enjoy Communication』① 起きる時刻と寝る時刻	p.143	【My Routine】に示された時刻の表現も参考にする。
	What time is it in New Zealand?	p.119	【時差】で、日本とニュージーランドの時差が3時間であることを確認する。
	a.m./p.m	p.172	【今も生きるラテン語】で、a.m./p.m.がラテン語の略語であることを知る。
	4:00 / 12:00 / 14:00	p.166	【5 time】でちょうどどのとき以外の言い方も見てみる。
p.47	tennis	p.29	【イギリス生まれのスポーツ】で、テニスがイギリス生まれであることを確認する。
	『Enjoy Communication』② 好きな教科	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
	『Your Turn』① 世界各地の時刻	p.119	●補充 ●【時差】で、時刻をたずねる対話の補充活動をする。
	『Your Turn』② 好きなスポーツ、食べ物	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
p.48	Be brave. You can do it. / Don't worry.	p.155	【はげます・なぐさめる】で、他にどんな励ましの表現があるか見てみる。
p.49	sheep	p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドは牧羊国であることを知る。
	kiwi	p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドの国鳥であるキウイについて知る。
	right	p.138	【知っておくと便利なルール】の【黙字 (発音しない字)】で、rightのghは黙字であること、英単語には発音しない文字が含まれることがあることを知る。

Column School Life in New Zealand			
p.53	ニュージーランドの学校生活	p.4～5・8～9	【Lizzies School Life 1】(p.4～5)でアメリカの学校生活、【Schools Around the World】(p.8～9)で世界の学校の様子も見てみる。
Stage Activity 1 “All about Me” Poster			
p.54	バンクーバー	p.86	【地図】と【●Vancouver】でバンクーバーについて知る。
	『Thinking』 自己紹介の内容を考えよう	p.140～141	【Creative Writing 1】に示された語句も参考にする。
p.55	『Writing』 つながりのある文章を書く	p.156	【こんなことも言ってみよう】に示された表現も参考にする。
夏休み特集			
p.59	世界の祭り	p.21	【Holidays Around the World】で、世界の行事や祭りにどんなものがあるか見てみる。
Unit 5 My Brother in Hawaii			
p.62	Honolulu	p.80	【地図】でハワイ州が島で構成された州であることや、【Honolulu】で、ホノルルについて知る。
	Hawaii	巻末地図	世界地図上でハワイがP5にあることを確認する。
p.63	write	p.138	【知っておくと便利なルール】の【黙字(発音しない字)】で、writeのwは黙字であること、英単語には発音しない文字が含まれることがあることを知る。
	『Activity 1』 好きなこと	p.140～141	【Creative Writing 1】に示された語句も参考にする。
p.65	『Activity 2』 ふだん週末にすること	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.66	know	p.138	【知っておくと便利なルール】の【黙字(発音しない字)】で、knowのkは黙字であること、英単語には発音しない文字が含まれることがあることを知る。
	fried egg	p.13	【Foods and Drinks】の3行目で、卵の焼き方で呼び方が変わることを確認する。
p.68	『STEP 2』 友達紹介のスピーチをしよう	p.30・p.36・ p.140～141・ p.150～151	【Movies】(p.30)・【Instruments】(p.36)・【Creative Writing 1】(p.140～141)・【クラブ活動(文化部)】(p.150)・【クラブ活動(運動部)】(p.151)に示された語句も参考にする。
	『STEP 3』 もう一度友達紹介のスピーチをしよう	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。
Unit 6 A Rakugo Performer from the U.K.			
p.72	rakugo	p.104	【落語】で、教科書とは異なる、落語の英語での説明を読んでみる。
		p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、rakugoが斜字体である意味を考える。
p.73	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】で、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	『Activity 1』 好きなキャラクター	p.146～147	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)・【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された語句も参考にする。
p.75	400 years old	p.166～167	【Numbers】で、数の読み方やいろいろな数に関することばを見てみる。
p.77	『Practice』③ 好きな教科や食べ物	p.140～141	【食べ物】(p.140)・【科目など】(p.141)に示された語句も参考にする。
p.78	『STEP 1』 情報を整理しよう	p.148～149	【Creative Writing 5】に示された語句も参考にする。
Unit 7 An online Tour of the U.K.			
p.83	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84	【The United Kingdom】で、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	Great. / Sure.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
p.84	London	p.85	【London】で、ロンドンの名所を見てみる。
	Cool.	p.152	【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
p.85	the Lake District	p.47	【ナショナル・トラスト】で湖水地方の土地をピーターラビットの作者が守ったことを知る。
p.86	Buckingham Palace	p.85	【London】で、バッキンガム宮殿など、ロンドンの名所を見てみる。

Real Life English 3 道案内			
p.89	質問する・説明する	p.115	【道をたずねる】【道をおしえる】で、そのほかの表現の仕方を確認する。
		p.114	●補充●【Manhattanを歩いてみよう】で、道順をたずねる対話の補充活動をする。
Unit 8 Think Globally, Act Locally			
p.92	Africa	p.98	【Africa】で、アフリカについて概観する。
	Kenya	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアについて概観する。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
		p.10	【世界の民族衣装】の【ケニア】で、ケニアの民族衣装について知る。
		p.14	【世界各地の伝統的な家】の【ケニア】で、ケニアの伝統的な家について知る。
		p.47	【ワンガリ・マータイ】で、ケニア出身のマータイ氏について知る。
	volunteer	p.62～63	【volunteering】で、どのようなボランティア活動や、ボランティア団体があるかを知る。
p.93	Some children can't go school.	p.8	【ケニア】で、ケニアのすべての子どもたちが学校に通えているわけではないことを知る。
	『Activity 1』 地球にやさしい取り組み	p.44・46・47	【地球温暖化】(p.44)・【ごみ問題】(p.46)・【省エネルギー】(p.47)を読んで、「地球にやさしい取り組み」について考える。
		p.44・46	【環境問題に関わることば】(p.44)・【5Rs】(p.46)に示された語句も参考にする。
p.94	food waste	p.46	【ゴミの話ー日本とドイツ】で、フードロスについて確認する。
p.95	reusable bags	p.46	【5Rs】で、リサイクルについて確認する。
Real Life English 4 レストラン			
p.99	『STEP 2』 レストランでの対話のスキットを作る	p.13	【Foods and Drinks】に示された語句も参考にする。
Stage Activity 2 My Hero			
p.54	Speaking / Writing	p.140～141	【Creative Writing 5 My Future】に示された語句も参考にする。
Column Africa			
p.102	Africa	p.98	【Africa】の情報も見てみる。
	Music	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、西アフリカの楽器を見てみる。
Unit 9 Winter Vacation			
p.105	Vancouver	p.86	【●Vancouver】で、バンクーバーについて概観する。
	ice hockey	p.28	【Sports】で、アイスホッケーがアメリカを代表するスポーツであることを確認する。
	『Activity 1』 冬休みに訪れた場所や会った人	p.115・146	【町中のもの】(p.115)や、【友だち】【家族】(p.146)に示された語句も参考にする。
p.106	special soba on New Year's Eve	p.106	【QUIZ】で、説明を読み、①～⑥の料理を当てる。
	New Year's Eve	p.107	【年中行事】で年中行事の英語での言い方を確認したり、大みそかの英語での説明を読んでみたりする。
Real Life English 5 旅先からの便り			
p.111	絵はがき	p.121	【絵はがきの場合】で、本文やあて名の書き方を確認する。
Unit 10 This Year's Memories			
p.113	『Warm-up』 この一年で体験した学校行事	p.150	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。
p.115	『Activity 1』 最近の出来事と自分の気持ちや感想	p.144～145	【Creative Writing 3】に示された語句も参考にする。
p.117	『Activity 2』 ある時間や時刻にしていたこと	p.142～143	【Creative Writing 2】に示された語句も参考にする。
p.120	『STEP 1』 先週、どこで何をしていたか	p.115・144	【町中のもの】(p.115)や、【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.114)に示された語句も参考にする。
Real Life English 6 病院にて			
p.121	STEP 2	p.126	●補充●【病気がけがのとき】で、不調の症状を伝える補充活動をする。
Learning Literature in English			
p.123	物語	p.38～39	【Books】に示された本の中で、読んでみたいものを探してみる。
Stage Activity 3 My Favorite Event This Year			
p.125	いちばんの思い出	p.150	【学校行事 その他】に示された語句も参考にする。