

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 0 Discover a New Side of Classmates			
p.6	musical Oh, I see. / Of course!	p.30 p.152	【サウンド・オブ・ミュージック】で、ミュージカル映画について確認する。 【いろいろなあいづち】で、そのほかのあいづちも見てみる。
p.7	『Enjoy Communication』② 最近夢中になっていること	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
Unit 1 What is special about Japanese pop culture?			
p.10	Anime and Manga 『Activity 1』 IIを回答した外国人に	p.32~33 p.106	【Anime & Manga】で、海外でも日本のマンガやアニメが楽しまれていることを知る。 【和食】で示された語句も参考にする。
p.11	Pokémon	p.32	【History of Anime in the U.S.A.】で、ポケットモンスターが1998年にテレビ放映されたことを知る。
p.13	『Practice』③ 好きなことをするとどんな気持ちになるか	p.145	●補充●【気持ち・状態】に示された形容詞を使って、〈主語＋make(s)＋(代)名詞＋形容詞〉の運用練習をする。
p.16	『STEP 1』歌舞伎	p.104	【歌舞伎】で、歌舞伎の説明を読んでみる。
Real Life English 1 ディスカッション			
p.17	『STEP 2』 自分の意見を述べよう。	p.155	【意見を言う】で示された表現も参考にする。
Learning Japanese in English			
p.18	haiku	p.105	【俳句】で、俳句の英語での説明を読んでみる。
Unit 2 How do you choose your clothes?			
p.20	『Practice』③ 今週の予定	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考に する。
p.24	child labor / fair wages	p.52・53	【子供たちまで…】(p.52)で、世界には過酷な状況にいる子供たちがいること、【「公正な貿易」フェアトレード】(p.52)で、公正な取引をしようとする取り組みがあることを知る。【子供の権利条約】(p.53)で、子供が持っている権利を知る。
Real Life English 2 講演			
p.27	『STEP 2』 食料自給率 / 食料廃棄	p.46	【ゴミの話-日本】を読んで、日本の食料廃棄について知る。
♪英語の歌 1			
p.30	Where Have All the Flowers Gone? 反戦歌	p.34 p.37	【1950年代】で、この歌が歌われた年代について見てみる。 【Imagine】【Happy Christmas】で、平和を祈った曲が他にもあることを知る。
Unit 3 How can we save animals?			
p.32	endangered animals 『Practice』③ 気候変動などの環境問題	p.66 p.44~47	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】を読み、数多くの野生動物が絶滅の危機にあることを知る。 【The Environment 1】(p.44~45)・【The Environment 2】(p.46~47)を読み、地球温暖化について知る。
p.34	oil spills 300,000	p.45 p.166	【水の汚染】を読み、ラッコの数の減少につながる水の汚染について知る。 【8けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.36	1960s	p.166	【4 years】で、西暦の読み方を確認する。
p.37	『Round 3』 ヤマネコを保護するための行動	p.66	【絶滅の主な原因】も参考にする。
Learning Science in English			
p.40	食物連鎖	p.45	●発展●【汚染された植物、動物は私たちとどう関係あるの?】で、食物連鎖による生物濃縮についての説明を読んでみる。
Stage Activity 1 Discover Japan			
p.42	furoshiki	p.105	【DID YOU KNOW?】で、「ふろしき」について知る。
p.44	maple leaf Quebec	p.86 p.86	【Maple Leaf】で、カエデの葉について知る。 【Quebec】で、ケベック州についての説明を読んでみる。
p.45	Ice Hockey	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、アイスホッケーがアメリカを代表するスポーツであることを確認する。

Let's Read 1 A Mother's Lullaby			
p.47	a big bomb fell on the city of Hiroshima	p.50・51	【広島に原子爆弾が投下された直後】(p.50)で、原子爆弾の被害の大きさを知る。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを知る。
p.49	Barack Obama	p.59	【バラク・オバマ】で、オバマ氏の演説の一端や、ノーベル平和賞を受賞したことを知る。
	two paper cranes	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Unit 4 How can we help each other in a disaster?			
p.52	disaster	p.48～49	【Natural Disasters】のページで、災害にはどのようなものがあるのかを見てみる。
	『Practice』③ 非常口(the emergency exit)	p.117	【DID YOU KNOW?】で、「非常口」のサインが国際標準になったことを知る。
p.53	『Practice』③ 標識	p.117	【DID YOU KNOW?】で、「津波注意」「津波避難場所」「津波避難ビル」のサインも確認する。
p.55	It is necessary for us to support each other both in ordinary times and in times of crisis.	p.49	【Disaster Relief Team】で、東日本大震災で、各国から救助隊が来たことを知る。
Real Life English 4 町中での手助け			
p.59	『STEP 2』 やり取りをしよう	p.115	【道をおしえる】に示された表現も参考にする。
Learning Art in English			
p.60	投稿文	p.160～161	【Essay Writing】で、日本語のレポートとエッセイの違いを知る。
Unit 5 What makes a good leader?			
p.62	Mahatma Gandhi	p.58	【Mahatma Gandhi】の説明を読んでみる。
		p.184	【有名人のことば】で、マハトマ・ガンディーのことばを読んでみる。
	rupee	p.111	【いろいろな国のお金の単位】で、インド以外の国のお金を見てみる。
	Indian	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.65	Martin Luther King, Jr.	p.58～59	【Martin Luther King, Jr.】(p.58)・【I Have a Dream】(p.59)を読み、キング牧師について知る。
	Nelson Mandela	p.54	【MOST INFLUENTIAL PERSON】を読み、ネルソン・マンデラについて知る。
Real Life English 5 記事への意見			
p.69	『STEP 3』 投稿文を書こう	p.159	【スピーチでよく使われる表現】も参考にする。
Stage Activity 2 My Activity Report			
p.72	『Thinking』 取り組んできた活動	p.150～151	【Creative Writing 6】に示された語句も参考にする。
	『Thinking』 即興で発表し合う	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.74	Food Bank	p.62	【DID YOU KNOW?】でフードドライブについて確認する。
Unit 6 What does it mean to be a global citizen?			
p.78	国際協力	p.63	【国際的に活躍するボランティア】で、国境をこえて活動するボランティア団体について知る。
p.79	『Activity 2』 発展途上国の子供たちの支援	p.63	【ラオスの子供たちに絵本を】で、発展途上国の子供たちを支援する団体があることを確認する。
	Afghanistan	巻末地図	アフガニスタンの位置を世界地図上で確認する。
p.81	one-third	p.166	【1 fractions】で分数の読み方を確認する。
p.82	『コラム』～フェアトレード～	p.52	【「公正な貿易」フェアトレード】で、説明を読んでみる。
Stage Activity 3 Let's Have a Mini Debate			
p.91	『STEP 3』 ディベートをしよう	p.155・159	【意見を言う】(p.155)・【スピーチでよく使う表現】(p.159)も参考にする。

Let's Read 2 Power Your Future			
p.92	carbon dioxide	p.44	【二酸化炭素はどこから?】で、地球温暖化の一因である二酸化炭素の増加について知る。
	global warming	p.44	【地球温暖化】を読んで、地球温暖化について確認する。
p.93	renewable energy	p.47	【新しいエネルギー】で、再生可能エネルギーにはどのようなものがあるかを見してみる。
	Denmark	巻末地図	デンマークの位置を世界地図上で確認する。
	one quarter	p.166	【1 fractions】で分数の読み方を確認する。
	Iceland	巻末地図	アイスランドの位置を世界地図上で確認する。
p.94	Azerbaijan	巻末地図	アゼルバイジャンの位置を世界地図上で確認する。
Let's Read 3 Coloring Outside the Lines			
p.96	picture book	p.39	【Let's read some English books!】も参考にする。
	New York	p.81	【New York】で、ニューヨークについて概観する。
		巻末地図	ニューヨークの位置を世界地図上で確認する。
	Germany	p.71	【Federal Republic of Germany】で、ドイツの基本情報を得る。
		p.97	【Germany】で、ドイツについて概観する。
		巻末地図	ドイツの位置を世界地図上で確認する。
	World War II	p.50	【第二次世界大戦】でWorld War IIIについてみってみる。
Massachusetts	p.81	地図と吹き出しの箇所から、マサチューセッツ州の位置を確認する。	