

啓林館 BLUE SKY 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Let's Start			
p.8	『3 英語の文字と音を確認しよう』	p.134	【1 大文字】で、どんなときに大文字を使うのか確認する。
Unit 1 Let's Be Friends!			
p.12	自己紹介	p.157	【初対面の人との会話】で、初対面の人との会話のマナーを確認する。
		p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】を確認する。
p.14	Kiri の自己紹介	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で、Kiriは①②④⑤⑥を言っていることを確認する。
	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
	natto	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にnattoが斜字体である意味を考える。
p.15	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	『Speak』 好きな食べものと苦手な食べものを 伝え合う	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
p.16	kanji	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にkanjiが斜字体である意味を考える。
	Oh, really?	p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	Great!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
文の書き方			
p.19	文を書くときの基本的なルール / 自分のことについて書く	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Unit 2 Club Activities			
p.23	『Speak』 好きなスポーツや音楽のジャンルに ついてたずねる	p.28～29、 34～35	【Sports】(p.28～29)・【Music & Songs 1】(p.34～35)のページに示された語句も参考にする。
p.24	Umm...	p.153	【話の間をつなぐ】で、そのほかのつなぎことばを見てみる。
	Oh, I see.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.26	instruments	p.36	【Instruments】で楽器にはどのようなものがあるかを確認する。
英語の学び方 ① 英和辞典の引き方			
p.29	辞典の引き方	p.136～137	【Using a Dictionary】のページで、辞書の活用法を学ぶ。
♪ Sing a Song 1			
p.32	Hello, Goodbye	p.34～35、 37	【Music & Songs 1】(p.34～35)のページで、この歌を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)でビートルズのメンバーの一人であるジョン・レノンについて知る。
Unit 3 Hello, New Friend.			
p.34	!	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】で、エクスクラメーション・マークの使い方を確認する。
p.37	『Speak』 何が好きかをたずねあう	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.38	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India/Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.39	『Speak』 普段食べている食事についてたずね合う	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。

Focus on Form ② 数えられる名詞と数えられない名詞			
p.41	『Your Turn』 好きなものについて紹介し合う	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Focus on Form ③ 疑問詞(1) how many / what			
p.42	『Your Turn』 ふだん週末にすることについてたずね合う	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Unit 4 My Brother in Canada			
p.44	Toronto Canada	p.86	【Canada】のページで、Torontoの位置を確認する。
		p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
		巻末地図	カナダの位置を世界地図上で確認する。
p.46	T-shirt	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
p.49	ichijiku / renkon	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にichijiku, renkonが斜字体である意味を考える。
Think & Speak 3ヒントクイズを出し合う			
p.50	『Step 1』 kiwi	p.93	【kiwi】で、ニュージーランドの国鳥のkiwiについて知る。
Let's Talk ① ショッピングモールで			
p.51	買い物	p.110	【Shopping】で、買いものの会話を場面別に読んでみる。
	dollars / cents	p.111	【アメリカの主な紙幣 (bill)と硬貨(coin)】で、アメリカの主な紙幣と硬貨について確認する。
Project 1 自己紹介をしよう			
p.52	『Step 2』 ①自分のことを書く	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】【こんなことも言ってみよう。】も参考にする。
p.53	『Step 3』 ②自己紹介のスピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Listen ① ビデオメッセージ			
p.54	basketball	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカを代表する4大スポーツの1つであることを知る。
	soba	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にsobaが斜字体である意味を考える。
Unit 5 A Fascinating Island in Hawaii			
p.56	Hawaii	p.80	【Honolulu】で、ハワイ州の州都がホノルルであることを知る。
	active volcano	p.48	【3 Volcanic Eruptions 火山噴火】で、火山噴火による被害を知る。
p.57	『Express Yourself』 週末によく行くところをたずね合う	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
p.58	p.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、p.m. / a.m.の意味を確認する。
	日本とハワイの時差	p.119	【③ 時差】で、ハワイのホノルルとの時差を確認する。
p.59	『Express Yourself』 毎日の生活について発表する	p.142～143	【Creative Writing 2】に示された語句も参考にする。
		p.158	【話すときのポイント】を読んで、ポイントを押さえる。
p.60	runner	p.171	【接尾辞(suffix)】で、runnerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
Let's Talk ② 校舎の案内			
p.63	教室への行き方をたずねたり説明したりする	p.115	【道をたずねる】・【道をおしえる】の表現も参考にする。
Focus on Form ④ 疑問詞(2) where / when / what time			
p.64	『Your Turn』 放課後の過ごし方についてたずね合う	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Unit 6 My Aunt			
p.66	wagashi	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にwagashiが斜字体である意味を考える。
p.67	『Speak』 下の人物について紹介し合う	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】も参考にする。
p.68	dorayaki	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にdorayakiが斜字体である意味を考える。
	Halloween	p.19	【Halloween】で、ハロウィーンの説明を読む。
	Fantastic!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.70	That's nice!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。

Think & Write 身近な人を紹介しよう			
p.72	『Step 3』 スピーチ原稿を書きグループで発表する	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
		p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Focus on Form ⑥ 疑問詞(3) what + be動詞 / who / whose			
p.75	『Your Turn』 相手の好きなものや人物についてたずね合う	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
Unit 7 Our Sports Day			
p.78	school events	p.150	【☆学校行事 その他☆】で、学校行事の英語での表し方を知る。
	Sure.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちをしてみる。
p.80	" "	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
	happi	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にhappiが斜字体である意味を考える。
	It's so cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちをしてみる。
p.83	『Express Yourself』 絵の人物がどんな気持ちかを想像し、自分の意見も加えて伝え合う	p.128	【FACIAL EXPRESSIONS(表情)】に示された語句も参考にする。
Let's Write ① 日本の学校生活を紹介するメールを書こう			
p.85	『Step 3』 メールを書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】・【略語】・【顔文字】も参考にして、メールを書いてみる。
Unit 8 Jin in London			
p.88	London	p.85	【London】で、ロンドンについて知る。
	Big Ben	p.85	【Big Ben】で、時計塔がBig Benと呼ばれるようになった由来を知る。
	Wow, great!	p.152	【称賛する】の項目で似た表現にどのようなものがあるか知る。
	Cats	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にCatsが斜字体である意味を考える。
p.89	『Express Yourself』 自分の趣味や好きなことについて伝え合う	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.90	football	p.28	【アメリカを代表するスポーツ】で、フットボールがアメリカを代表する4大スポーツのひとつであることを知る。
p.91	『Express Yourself』 自分の将来の夢について話し合う	p.148～149	【Creative Writing 5】のページに示された職業名も参考にする。
p.92	イギリスの料理	p.12	【世界各地の食べ物】で、イギリスの食べ物を知る。
p.93	『Express Yourself』 何を食へに行くか決める	p.12～13、140	【Food】(p.12～13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
Let's Listen ② 買い物			
p.95	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物の会話を場面別に読んでみる。
Project 2 好きな人や尊敬する人を紹介しよう			
p.97	『Step 2.3』 スピーチ原稿を書きスピーチする	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
		p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Read 1 The Frogs and the Well			
p.98	carefully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、carefullyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
Focus on Form ⑧ 動名詞 / to +動詞の原形			
p.99	『Your Turn』 自分の趣味や好きなことについて書く	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
英語の学び方 ② 英語を音読するコツ			
p.100	文字と音との関係	p.138～139	【Phonics】のページで、英語の音とつづりの関係を学ぶ。
Unit 9 Winter Vacation in New York			
p.102	New York	p.81	【●New York】で、ニューヨークの概要を知る。
p.103	『Express Yourself』 冬休みにしたことを伝え合う	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.105	『Express Yourself』 先週末にしたことについてたずね合う	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。

p.106	New Year	p.18	【1月 Jan.】の「New Year's Day」も読んでみる。
	Really?	p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.107	『Express Yourself』 昨日したことを感想とともに伝え合う	p.144・145	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】(p.144)【気持ち・状態】(p.145)に示された語句も参考にする。
Think & Speak 冬休みの思い出を話そう			
p.108	『Step 3』 スピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Talk ④ ファストフード店で			
p.109	\$6.99	p.111	【アメリカの主な紙幣 (bill)と硬貨(coin)】で、dollarが\$と表されていることを確認する。
Let's Write ② 日記を書こう			
p.110	『Step 3』 日記を書く	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
Unit 10 Plastic Waste			
p.114	plastic waste	p.46	【Recycle 再資源化する】で、プラスチック容器はリサイクルできることを知る。
p.118	3Rs	p.46	【5Rs】で、ゴミと資源の問題を解決するための5つのキーワードを確認する。
Think & Speak 大切なものについてスピーチをしよう			
p.120	『Step 3』 スピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Talk ⑤ お願い			
p.121	宿題を手伝ってもらえるように電話 でお願いする	p.118	【電話で話してみよう】で、電話の会話を場面別に読んでみる。
♪ Sing a Song 3			
p.123	Yesterday Once More	p.34～35	【Music & Songs 1】のページで、この歌を歌ったカーペンターズが活躍した時期を確認する。
Project 3 先生に感謝の手紙を書こう			
p.126 ～127	手紙を書く	p.120～121	【Letters】のページで、手紙の文例やあて名の書き方を見てみる。
Let's Read 2 Eeyore Has a Birthday and Gets Two Presents			
p.128	"Where?"	p.153	【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつなぎことばを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを確認する。
p.130	sadly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、sadlyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
	useful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、usefulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。