

啓林館 BLUE SKY 2年

※『 』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Unit 1 Talent Show			
p.6	koto Of course,	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にkotoが斜字体である意味を考える。
p.7	『Speak』 来週の天気についてたずね合う	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
p.8	hip-hop	p.42	【Weather】のページに示された語句や表現も参考にする。
p.10	Maori singer ...	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
		p.79	【マオリ(Maori)】も読んでみる。
		p.171	【接尾辞(suffix)】で、singerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
		p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
Think & Speak イベントを企画しよう			
p.14	『Step 3』 イベントの企画を発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Talk ① 親しい人への依頼			
p.15	Sure. 『Step 3』 開催するイベント	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
		p.16	【Parties】のページに示された語句も参考にする。
Let's Listen ① 週末の天気予報			
p.16	『Step 1』 週末の天気予報 『Step 3』 週末に何をするか考えペアになって伝え合う	p.42	【The Weather Forecast(天気予報)】も読んでみる。
		p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考に する。
♪ Sing a Song 1			
p.18	You've Got a Friend	p.34	【Music & Songs 1】(p.34)のページの年表で、この歌ができた1970年代 について知る。
Unit 2 Festivals in the World			
p.20	famous 2.8 million	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、famousは形容詞にする接 尾辞ousがついていることを確認する。
		p.166	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.21	『Speak』 行った場所とその目的を伝える 『Express Yourself』 夏休みに行きたい場所としたいことを考えて、伝え合う	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
		p.115・144	【町中のもの】(p.115)・【休日以外ですること】・【休日に家ですること】 (p.144)に示された語句も参考にする。
p.22	Taiwan happiness	p.90	【Taiwan】で、台湾の位置を確認する。
		巻末地図	台湾の位置を世界地図上で確認する。
		p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、happinessは名詞にする接 尾辞nessがついていることを確認する。
p.24	Peru Inti Raymi	p.71	【Republic of Peru】で、ペルー共和国の基本情報を得る。
		p.87	【Peru】で、ペルーについて概観する。
		巻末地図	ペルーの位置を世界地図上で確認する。
		p.87	【Peru】で、インティ・ライミの写真を確認する。
Let's Talk ② 気持ちを伝える			
p.29	『Step 3』 出来事やそれについての気持ちを自由に決め、スキットを作って演じる	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
Focus on Form ② to +動詞の原形			
p.31	『Your Turn』 (1) お互いの趣味について話す 『Your Turn』 (2) 先週末にしたことについて書く	p.140~141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
		p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考に する。
Let's Write ① おすすめの旅行先を紹介しよう			
p.32	『Step 3』 おすすめの場所を紹介するメールを書く	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
		p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】・【略語】・【顔文字】も参考に して、メールを書いてみる。

Unit 3 Visiting Singapore			
p.34	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India/Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
	巻末地図		シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
	Merlion	p.92	【Merlion Park】で、マーライオンについて知る。
Why?	Really?	p.153	【！疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつなぎことばを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを確認する。
		p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.35	『Express Yourself』 ホームステイ	p.100～103	【Homestays 1】・【Homestays 2】を読んで、日本と海外の文化の違いを確認する。
p.38	Chinese, Malay, and Indian dishes	p.12	【Food】で、世界各地の食べ物について知る。
p.40	four official languages:English, Malay, Chinese, and Tamil	p.92	【Singapore】で、シンガポールでは、公用語が4言語あることを確認する。
	English is the common language ...	p.177	【D シンガポール英語】で、シンガポールでは、シングリッシュと言われるシンガポール英語を話すことを確認する。
p.41	Buddhism, Christianity, Islam ...	p.24～25	【Religions 1】で、仏教、キリスト教、イスラム教について知る。
Think & Write 学校のルールを紹介しよう			
p.42	『Step 3』 学校のルールの紹介文を書く	p.4～9	【Lizzie's School Life 1・2】・【Schools Around the World】も参考にする。
Let's Listen ② 空港のアナウンス			
p.43	空港のアナウンスを聞き取る	p.108	【AT THE AIRPORT】も読んでみる。
	LHR / HND	p.179	【① 荷物の行き先は？】で、空港コードはアルファベット3文字からなることを確認する。
Project 1 Sharing Japanese Culture with the World			
p.44	Taiyaki / Hanami	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にTaiyaki、Hanamiが斜字体である意味を考える。
	fish-shaped	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
	inside	p.170	【知っている絶対役立つ！意味を変える接頭辞】の「位置・程度」を見て、insideは、中にを意味する接頭辞のinがついていることを確認する。
p.45	『Step 2』② 自分がしたい物事について、マッピングする	p.160	【mind mapping】で、マッピングのやり方を確認する。
	『Step 3』 発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Read 1 The Restaurant of Many Orders			
p.46	really	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、reallyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
	orders	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にordersが斜字体である意味を考える。
p.47	delicious	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、deliciousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
Unit 4 Preparing for Natural Disasters			
p.50	natural disasters	p.48～49	【Natural Disasters】のページで、さまざまな自然災害について概観する。
p.52	evacuation shelter	p.117	【DID YOU KNOW?】で、津波避難場所などの標識を確認する。
p.54	earthquake	p.48	【Earthquakes】で、地震の被害について確認する。
p.55	paper crane	p.105	【折り紙】で、鶴の折り方について確認する。
	『Express Yourself』 留学生に何を教えられるかを書く	p.104～105	【Let's Introduce Japanese Life 1】の語句も参考にする。
p.58	『Step 3』 災害発生時の行動について発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
英語の学び方 ② 英語でやり取りするときのコツ			
p.59	『Point 1』 あいづちを打ったり、反応したりする	p.152	【いろいろなあいづち】も、参考にする。
Let's Talk ③ 道案内			
p.60～61	『Step 3』 目的地を自由に決め、スキットを作って演じる。	p.115	【道をたずねる】・【道をおしえる】の表現も参考にして演じる。

♪ Sing a Song 2			
p.62	Let It Be	p.34~35、 37	【Music & Songs 1】(p.34~35)のページで、この歌を歌ったビートルズが活躍した時期を確認し、【ジョン・レノンについて】(p.37)で彼らの活躍の様子を知る。
Unit 5 What is Your Dream?			
p.65	『Express Yourself』 週末の予定(晴れの場合と雨の場合)	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
p.66	zookeeper	p.171	【接尾辞(suffix)】で、zookeeperは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
	endangered species	p.66	【絶滅の危機にさらされている野生動物たち】で、絶滅のおそれの高い野生動物の種数を確認する。
p.67	『Express Yourself』 職場体験で行きたい場所とその理由を伝え合う	p.115	【町中のもの】の「娯楽・店など」や「公共施設など」の施設名も参考にする。
p.69	『Express Yourself』 今、自分が頑張っていることと、そのことに関する今後の見通しを伝え合う	p.141、150 ~151	【科目など】(p.141)や【クラブ活動(文化部)】(p.150)【クラブ活動(運動部)】(p.151)などの語句も参考にする。
p.71	『Step 3』 自由に意見を言う	p.155	【意見を言う】の表現も参考にする。
Think & Write 将来の夢・目標について書こう			
p.72	『Step 3』 将来の夢または目標について書く	p.148~149	【Creative Writing 5】のページに示された語句も参考にする。
Let's Talk ④ レストランでの食事			
p.73	『Step 3』 おすすめの料理や注文する飲み物、もらうタイミングを自由に決め演じる	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
Focus on Form ③ 仮定・理由・時を表す接続詞			
p.74	『Your Turn』 (1) 今週末どんな天気だったら、何をするかを話す	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
	『Your Turn』 (2) 余暇にどんなことをすることが好きか理由とともに話す	p.144	【休日以外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
Unit 6 Kiri on the Stage			
p.79	『Speak』 自分がどのような気持ちになるかたずね合う	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.82	Cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	Exactly!	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
Think & Write 友達の悩みに対してアドバイスをしよう			
p.84	『Step 3』 Kiriへの返信を書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】・【略語】・【顔文字】も参考にする。
Let's Listen ③ 留守番電話			
p.85	留守番電話	p.118	【電話で話してみよう】・【覚えておくと便利な表現】も参考にする。
Focus on Form ④ さまざまな文構造			
p.87	『Your Turn』 (1) ふだんどこで勉強をするかについて話す	p.115	【町中のもの】の「娯楽・店など」や「公共施設など」の施設名も参考にする。
Project 2 Our Dreams for the Future			
p.89	『Step 3』 プレゼンテーション	p.159	【Presentation】で、プレゼンテーションの説明を読む。
Let's Read 2 The Snowman			
p.90	物語	p.38~39	【Books】に示された本の中で、読んでみたいものを探してみる。
	quickly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、quicklyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
p.92	Christmas	p.20	【Christmas Day】も読んでみる。
Unit 7 World Heritage Sites			
p.96	Yellowstone	p.77	【自然遺産 Natural Sites】の「⑤ イエローストーン国立公園」を見てみる。
p.97	『Express Yourself』 自分が行ってみたい国や場所	p.80~98、 世界地図	【The United States of America】~【Africa】や巻末地図も参考にする。
p.98	世界文化遺産	p.76	【文化遺産】で、世界文化遺産を確認する。
	Shirakawa-go	p.77	【日本の世界遺産】で、白川郷が世界文化遺産であることを知る。

p.99	『Express Yourself』 今までに読んだ本や見た映画について紹介する文章を書く	p.30～31、 38～39	【Movies】(p.30～31)【Books】(p.38～39)も参考にする。
p.100	世界複合遺産	p.77	【複合遺産】で、世界複合遺産について知る。
	Uluru	p.77・94	【複合遺産】(p.77)で、ウルルが世界複合遺産であることを知る。また、【ウルル】(p.94)も読んでみる。
	colorful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、colorfulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
p.101	『Speak』 emus / kangaroos / koalas	p.94	【Australia】で、エミュー、カンガルー、コアラについて見てみる。
p.103	Galapagos Islands	p.87	【Galapagos Islands】で、世界遺産のガラパゴス諸島について知る。
	『Step 1』 危機遺産リスト	p.77	【危機にさらされている世界遺産】で、危機に陥っている世界遺産について知る。
Think & Speak 大切なものを紹介しよう			
p.104	『Step 3』 “Treasure”について発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Talk ⑤ 体調は？			
p.105	『Step 3』 症状やアドバイスを自由に決め、スキットを作って演じる	p.126	【病気やけがのとき】に示された語句も参考にする。
Focus on Form ⑤ 比較表現			
p.106 ～107	比較級・最上級・同等比較	p.72～73	●補充●【World Facts 2】のページに示されたデータを使って、比較級・最上級の運用練習をする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使う。
Let's Write ② 日本の習慣やマナーを伝えよう			
p.108	『Step 1』 “Itadakimasu” / “Gochisosama.”	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にItadakimasuとGochisosamaが斜字体である意味を考える。
		p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
	『Step 3』 ①日本の習慣やマナーを紹介するメールを書く	p.106	【住まい】に示された日本の生活習慣を英文で表した文章も参考にする。
		p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】・【略語】・【顔文字】も参考にして、メールを書いてみる。
Unit 8 Food Diversity			
p.110	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
p.111	『Express Yourself』 あなたの好きな小説やマンガ、曲などを紹介する	p.33、 p.34～37	【MANGA】(p.33)【Music & Songs 1】・【Music & Songs 2】(p.34～37)も参考にする。
p.112	teriyaki	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にteriyakiが斜字体である意味を考える。
	fast-food	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
	巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。	
p.113	『Express Yourself』 自分が興味のある行事などについてたずね合う	p.107・150	【年中行事】(p.107)【☆学校行事 その他☆】(p.150)に示された語句も参考にする。
p.114	Olympic	p.28	【オリンピック】で、オリンピックについて知る。
	Paralympic	p.29	【パラリンピック】で、パラリンピックについて知る。
	Muslim	p.24	【Islam】で、イスラム教について知る。
p.115	『Express Yourself』 好きな動物や植物を紹介する	p.66・68・ 141	【■Animals】(p.66)【特別な意味のある植物】(p.68)【ペット】(p.141)に示されている語句も参考にする。

Listen & Think 食の多様性			
p.116 ~117	食の多様性	p.27	【Q宗教上のタブーにはどんなものがあるの?】を読んで、宗教や宗派によって食べてはいけないものが異なることを知る。
Think & Write 地域の食べ物を紹介しよう			
p.118	【Step 1】 オーストラリアの食べ物	p.12	【オーストラリア】で、ロブスターがオーストラリアの食べ物であることを確認する。
Let's Talk ⑥ 許可を求める			
p.119	ショッピングモールで靴を買う	p.110	【Shopping】で、買い物の会話を場面別に読んでみる。
Let's Listen ④ ラジオ番組			
p.120	great-grandmother	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
Project 3 Discussion			
p.122	uniforms	p.170	【接頭辞 (prefix)】で、uniformは、一つの・単一のを表す接頭辞のuniがついていることを確認する。
	【Step 1】 それぞれの意見とその理由を表にメモする	p.155	【意見を言う】に示されている表現も参考にする。
Let's Read 3 Charles Schulz			
p.124	Minnesota	p.81	アメリカの地図でミネソタ州を確認する。
	well-known	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
p.125	<i>Peanuts</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にPeanutsが斜字体である意味を考える。
p.126	Finally	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、Finallyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
英語の学び方 ③ 英語力を鍛えるコツ			
p.129	英語の「聞く力」や「話す力」、「読む力」などを鍛える	p.133	【Listening 聞き取る力をつける】【Speaking 話す力をつける】【Reading 読み取る力をつける】【Writing 書く力をつける】も参考にする。