

啓林館 BLUE SKY 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
英語の学び方 ① 単語を覚えるコツ			
p.4	●いろいろな接頭辞・接尾辞	p.170～171	【Improving Your Vocabulary 2】のページに示された語句も参考にする。
Unit 1 Trick Your Eyes with Art			
p.6	Really?	p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.7	Sounds good.	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	『Express Yourself』 電話で相手を遊びに誘う	p.118	【① 電話で話してみよう】・【覚えておくことと便利な表現】も参考にする。
p.8	Cool.	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	painful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、painfulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
p.9	『Express Yourself』 リストを交換し、たずね合う	p.142～143、144	【Creative Writing 2】(p.142～143)【休日に外ですること】・【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
Think & Speak お気に入りの美術作品を紹介しよう			
p.15	『Step 3』 美術作品について発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
♪ Sing a Song 1			
p.16	Over the Rainbow	p.34	【Music & Songs 1】(p.34)のページの年表で、この歌ができた1939年に第二次世界大戦がおきていることを知る。
Unit 2 Passing Down Memories			
p.18	Atomic Bomb Dome	p.51	【広島平和記念碑(原爆ドーム)】の説明も読んでみる。
	At 8:15 a.m. on Monday, August 6, 1945, the first atomic bomb in human history was dropped on the city of Hiroshima.	p.50	【広島に原子爆弾が投下された直後】の説明も参考にする。
p.19	『Express Yourself』 最近ハマっていることや興味があることについて書く	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.20	originally	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、originallyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
p.22	paper cranes	p.105	【折り紙 origami】で、鶴の折り方を英語で説明した文章を読んでみる。
Read & Think 被爆体験の語り部とその伝承者			
p.24	kataribe	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にkataribeが斜字体である意味を考える。
Focus on Form ① 現在完了形 / 現在完了進行形			
p.28	『Your Turn』 最近したことがあることについて話す	p.144	【休日に外ですること】・【休日に家ですること】に示された語句も参考にする。
英語の学び方 ② 英文を読むコツ			
p.30	英文を読むために重要なこと	p.133	【Reading 読み取る力をつける】も参考にする。
Unit 3 Living Side by Side			
p.32	sign	p.116	【Signs】で、様々な標識を確認する。
Listen & Think The Clearwater Marine Aquarium			
p.38	『Step 1』 Florida	p.81	アメリカの地図でフロリダ州を確認する。
p.39	『Step 3』 施設を説明する	p.158・159	【英語のスピーチの組み立て方】【話すときのポイント】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Think & Speak 動物や植物を育てた体験を発表しよう			
p.40	『Step 3』 自分や家族が育てた動物か植物について発表する	p.66・68・141	【■Animals】(p.66)【Plants】(p.68)【ペット】(p.141)に示されている語句も参考にする。
		p.158・159	【英語のスピーチの組み立て方】【話すときのポイント】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Let's Talk ① 買い物のトラブル			
p.41	『Tool Box』 【謝る】	p.155	【謝る、応える】の表現も参考にする。
p.43	『Your Turn』 最近うれしかったこと	p.145	【気持ち・状態】の語句も参考にする。
Project 1 Interview with Our ALT			
p.45	『Tool Box』 インタビューで使える表現	p.152～153、159	【For a Lively Conversation 1】(p.152～153)【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。

Let's Read 1 The Wizard of Oz			
p.46	cyclone	p.49	【⑤ Hurricanes, Typhoons, Cyclones】で、サイクロンの説明を読む。
	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、beautifulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
	good luck	p.183	【GOOD LUCK 幸運】も読んでみる。
p.48	powerful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、powerfulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
	travelers	p.171	【接尾辞(suffix)】で、travelerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
p.49	unhappy	p.170	【知っているが絶対役立つ！ 意味を変える接頭辞】で、unhappyは否定・反対の意味を表す接頭辞unがついていることを確認する。
Unit 4 Society for All			
p.52	pictogram	p.116・117	【各国の道路標識】【『止まれ』】【アメリカの道路標識】(p.116)で各国の言語を使った道路標識を確認したあと、【いろいろな記号】(p.117)でピクトグラム(絵文字)を確認し、絵文字が理解しやすいことを確認する。
	Great!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.53	『Express Yourself』 転校生に前後または左右から選んだクラスメートの1人を、紹介する	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】の表現も参考にする。
p.55	『Express Yourself』 好きな歌や聞いたことがある音楽についてたずね合う	p.140	【音楽】に示された語句も参考にする。
p.56	プレゼンテーション	p.159	【Presentation】で、プレゼンテーションの説明を読む。
	harnesses	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、harnessesは名詞にする接尾辞のnessがついていることを確認する。
	ユニバーサルデザイン	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】・【ユニバーサルデザインの「7原則」】も参考にする。
p.57	『Express Yourself』 これまでに訪れたことがある場所で最も素晴らしかったところについてたずね合う	p.76～77、 80～98	【World Heritage Sites】(p.76～77)【The United States of America】～【Africa】(p.80～98)も参考にする。
p.58	braille blocks	p.117	【点字ブロック】で、点字ブロックについて確認する。
p.59	Indonesia	p.70	【Republic of Indonesia】で、インドネシアの基本情報を得る。
		p.90	【Indonesia】で、インドネシアについて概観する。
		巻末地図	インドネシアの位置を世界地図上で確認する。
	Spain	p.70	【Spain】で、スペインの基本情報を得る。
		p.96	【Spain】で、スペインについて概観する。
		巻末地図	スペインの位置を世界地図上で確認する。
Think & Write ユニバーサルデザインの具体例を説明しよう			
p.61	『Step 3』 ユニバーサルデザインの具体例を説明する文章を書く	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】・【ユニバーサルデザインの「7原則」】も参考にする。
Let's Write ① 中学校生活で打ち込んできたことを書こう			
p.62	『Step 3』 「中学校生活で打ち込んできたこと」について文章を書く	p.141、150 ～151	【科目など】(p.141)や【クラブ活動(文化部)】(p.150)【クラブ活動(運動部)】(p.151)などの語句も参考にする。
Unit 5 Take Action on Climate Change			
p.64	The global temperature has been rising over the past 100 years.	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化について確認する。
	floods	p.48	【② Floods】で、洪水について確認する。
	droughts	p.48	【① Drought】で、干ばつについて確認する。
	CO ₂ emissions	p.44	【地球温暖化はなぜ起きる?】・【二酸化炭素はどこから?】で、地球温暖化と二酸化炭素の関係について確認する。
	... to plant trees on the weekends with an NGO.	p.47	【植林活動】も読んでみる。
p.65	『Express Yourself』 Mother Teresa	p.57	【世界の貧しい人々を助けるために生涯をささげた Mother Teresa】も読んでみる。
p.66	greenhouse gases	p.44	【地球温暖化はなぜ起きる?】・【国際的な取り組み】で、温室効果ガスについて確認する。
	global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化について確認する。

p.67	『Express Yourself』 自分が読んだ本やマンガなどの中から、おすすめの作品を紹介する	p.33、38～39	【MANGA】(p.33)で、【Books】(p.38～39)も参考にする。
p.68	we should use energy derived from natural sources. 温室効果ガス削減目標	p.47 p.44	【新しいエネルギー】も読んでみる。 【国際的な取り組み】も読んでみる。
Listen & Think Renewable Energy			
p.71	『Step 3』 プレゼンテーション	p.159	【Presentation】で、プレゼンテーションの説明を読んでみる。
Think & Speak “My eco-friendly action”			
p.72	『Step 1』 自分ができる行動	p.46～47	【The Environment 2】のページも参考にする。
	『Step 3』 発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
♪ Sing a Song 2			
p.73	Dancing Queen	p.34～35	【Music & Songs 1】(p.34～35)のページで、この歌ができた1970年代について知る。
Focus on Form ③ 後置修飾 / <疑問詞+主語+動詞>を含む文			
p.75	『Your Turn』 時間があるときによく行く場所	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
英語の学び方 ③ 英文を書くコツ			
p.76	『Step 1』 アイデアをマッピングする	p.160	【mind mapping】についても確認する。
	『Step 3』 つながり言葉を使って、読み手に伝わる文章にまとめる	p.159	【スピーチでよく使われる表現】も参考にする。
Unit 6 Working in the World			
p.78	Achantemama	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にAchantemamaが斜字体である意味を考える。
	Mozambique	p.98	【Africa】のアフリカの地図でモザンビークがどこにあるかを知る。
p.80	Ethiopia	p.98	【Africa】のアフリカの地図でエチオピアがどこにあるかを知る。
	Sadly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、Sadlyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
Read & Think 夢をかなえるために			
p.84	Time Magazine	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にTime Magazineが斜字体である意味を考える。
	two-way / nine-by-nine / three-by-three	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
p.85	thoughtfulness	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、thoughtfulnessは名詞にする接尾辞nessがついていることを確認する。
p.86	achievements	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、achievementsは名詞にする接尾辞mentがついていることを確認する。
Think & Write 世界で活躍する人物を紹介しよう			
p.87	『Step 1』 choreographer	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、choreographerは名詞にする接尾辞erがついていることを確認する。
	Los Angeles	p.80	【Los Angeles】で、ロサンゼルスについて確認する。
	famous	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、famousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
Let's Talk ② 乗り物を使った道案内			
p.88	目的地までの、乗り物を使った行き方をたずねたり、説明したりする	p.115	【道をたずねる】・【道をおしえる】も参考にする。
Project 2 This Is All About Me -Autobiography-			
p.91	『Step 3』 私の過去・現在・未来を書く	p.148～149	【Creative Writing 5】の職業名も参考にする。
Let's Read 2 English Is a Tool for International Communication			
p.92		p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
	closely	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、closelyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
	Tsumetai! / Oishiso	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にTsumetai, Oishisoが斜字体である意味を考える。
p.93	English speakers	p.176～177	【World Englishes】で、世界各地の英語について確認する。
p.95	freely	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、freelyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。

Let's Talk ③ 誘いを断る			
p.98	Oh, I see.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
Let's Listen ③ Fighting Global Warming			
p.99	『Step 2』 solar energy	p.47	【新しいエネルギー】で、太陽光発電について確認する。
Let's Write ② 投稿文への意見を書こう			
p.100	自分の意見を書いて投稿する	p.155	【意見を言う】(p.155)に示されている表現も参考にする。
		p.160	【② OUTLINE】も参考にする。
Let's Read 3 Rocket Boys			
p.101	West Virginia	p.81	アメリカの地図で、ウェストバージニア州について確認する。
	<i>Sputnik</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にSputnikが斜字体である意味を考える。
p.106	NASA	p.64～65	【Space】で、NASAが打ち上げたスペースシャトルなどについて確認する。