

教育出版 ONE WORLD 1年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Springboard 1 Nice to Meet You!			
p.6~7	英語を学ぶ	p.132~133	【How to Study English】のページを参考に、中学校での英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
	教科書の登場人物のあいさつ	p.156・157	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】(p.156)・【初対面の人との会話】(p.157)を読み、自己紹介で伝える内容や、初対面の人と話すときのマナーを知る。
Springboard 3 アルファベットの形を確かめよう			
p.10	アルファベットの大文字	p.134	【1 大文字】で、大文字をどんなときに使うのか確認する。
Springboard 5 音と文字をつなげよう			
p.14~15	単語の音声を聞く	p.138~139	【phonics フォニックスとは?】で、英語の文字の読み方には「アルファベット読み」と「音読み」があることを知る。また、【知っておくと便利なルール】で文字と音の関係にどのようなものがあるか知る。 ※E-PILOTでは「名前読み」を「アルファベット読み」としている。
Springboard 6 日付や教科の表し方を確かめよう			
p.17	『3』 理想の時間割を考える	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
『Tips』 英語の書き方のルール			
p.18	英語で書く	p.134	【英語で書いてみよう】・【1 大文字】・【2 ビリオド】・【3 アポストロフィー】・【4 コンマ】・【5 エクスクラメーション・マーク】・【6 クエスチョン・マーク】も参考にする。
辞書の使い方			
p.19	『Let's Try!』 辞書で調べよう	p.136~137	【Using a Dictionary】も参考にする。
Lesson 1 Hello, New Friends			
p.22~23	自己紹介のスピーチ	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】で一般的な自己紹介で伝える内容と、アヤは1・2・6の内容を伝えていることを確認する。
	『Let's Talk』 自分の好みを伝える	p.140~141	【Creative Writing 1】に示された語句も参考にして運用練習をする。
	Cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.24	Florida	p.80~81	【The United States of America】で、フロリダ州の位置を確認する。
	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80~83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
	巻末地図		アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	Singapore	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India / Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
	巻末地図		シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.25	the Merlion	p.92	【マライオン・パーク】も読んでみる。
p.26	Sure,	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.27	Great!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.28	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
	巻末地図		カナダの位置を世界地図上で確認する。
	France	p.71	【French Republic】で、フランスの基本情報を得る。
p.96		【France】で、フランスについて概観する。	
巻末地図			フランスの位置を世界地図上で確認する。
China	p.71	【People's Republic of China】で、中華人民共和国の基本情報を得る。	
	p.91	【People's Republic of China】で、中華人民共和国について概観する。	
	巻末地図		中華人民共和国の位置を世界地図上で確認する。
Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリア連邦の基本情報を得る。	
	p.94~95	【Australia】で、オーストラリアについて概観する。	
	巻末地図		オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。	
	p.84~85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。	
	巻末地図		イギリスの位置を世界地図上で確認する。

p.29	『3』自己紹介をする	p.140～141	【Creative Writing 1】に示された語句も参考にする。 秀学社 ●補充●E-PILOTワークシートの【Creative Writing 1 (My Favorite)】 ウェブサイト を、ダウンロードして使う。
Lesson 2 Talking with Friends			
p.34	『Let's Talk』 友達に好きな教科を聞く	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】について確認する。
p.35	『Let's Talk More!』 好きな教科が同じ友達を紹介する	p.141	【科目など】に示された語句も参考にする。
p.36	dumplings	p.12	【世界の三大料理】で、蒸しギョウザは広東料理であることを確認する。
	...	p.135	【11 ドット】について確認する。
	『Let's Talk』 友達に好きな食べ物を聞く	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考に する。
p.37	kanji / gyoza	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、kanji、gyozaが斜字体である意味 を考える。
p.38	『Let's Talk』 好きなミュージシャン	p.34～35	【Music & Songs 1】のミュージシャンも参考にする。
Lesson 3 Club Activities			
p.48	“ ”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】について確認する。
p.52	Not bad.	p.154	【ほめる】で、Not bad.がほめる表現であることを確認し、そのほかのフ レーズも見てみる。
p.53	goalkeeper	p.171	【接尾辞(suffix)】で、goalkeeperは「～する人」を表す接尾辞がつい ていることを確認する。
	What!?	p.153	【疑問詞で会話をつなぐこともできます。】も参考にする。
p.55	「想像日記」を書く	秀学社 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートのCreative Writing 2 (My ウェブサイト Daily Life) 過去もダウンロードして使ってみる。	
	クラスの人みんなに発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Tips for Writing ①			
p.58	英文を書くときのルール	p.134	【英語で書いてみよう】も参考にする。
Lesson 4 My Favorite Things			
p.61	『Think & Try!』 動物を紹介する	p.66・141	【Animals】(p.66)・【ペット】(p.141)も参考にする。
p.62	tempura	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、tempuraが斜字体である意味を考 える。
p.63	『Think & Try!』 好きな料理を英語で言う	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)も参考にする。
p.64	Really?	p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.66	『2』自分の好きなもの	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.67	『Lesson4』 自分のお気に入りの人やものを紹 介する	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 ●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1 (My ウェブサイト Favorite)】を、ダウンロードして使ってみる。	
p.71	『5』クラスに紹介する	p.158～159	【Speech】で、英語のスピーチの仕方を確認する。
		秀学社 ●補充●E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダ ウェブサイト ウンロードして使う。	
Sing Along! ①			
p.76	Hello, Goodbye	p.34	【1960年代】で、この歌を歌ったビートルズの活躍した時代について知 る。
		p.37	【ジョン・レノンについて】で、この歌を作ったビートルズのジョン・レノン について読んでみる。
		p.84	【●Liverpool】で、ビートルズを生んだ町を見てみる。
Lesson 5 School Life in Two Countries			
p.78	Australia	p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
	巻末地図		オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
		p.8	【オーストラリア】で、オーストラリアの学校の様子を知る。

p.80	kana	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、kanaが斜字体である意味を考える。
Tips for Listening ①			
p.86	情報を聞き取る	p.133	【Listening 聞き取る力をつける】も参考にする。
Lesson 6 Lunch in Chinatown			
p.88	Chinese restaurants	p.12	【世界の三大料理】で、中国料理がその一つであることを確認する。
	Harumaki	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、Harumakiが斜字体である意味を考える。
p.91	『Think & Try!』 いろいろな料理	p.12~13・140	【Food】(p.12~13)のページ・【食べ物】(p.140)に示された語も参考にする。
p.94	『2』本や映画・マンガ・ゲームなどの作品を知るためにアンケートをとる	p.30~33, 38~39	【Movies】(p.30~31)・【Anime & Manga】(p.32~33)・【Books】(p.38~39)も参考にする。
Useful Expressions ① 校舎案内			
p.97	I see.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	『Let's Try!』 案内のやり取りの練習をする	p.115	【道をたずねる】・【道をおしえる】の表現も参考にする。
Tips for Reading ②			
p.98	gassho-zukuri / kaiseki	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、gassho-zukuri, kaisekiが斜字体である意味を考える。
	gassho-zukuri / course-style	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンがどんなときに使うのかを確認する。
	World Heritage Sites	p.77	【日本の世界遺産】で、岐阜県にある白川郷の位置を確認する。
Lesson 7 Symbols and Signs			
p.100	Let me see...	p.153	【自分が話すときのつなぎことば】で、そのほかのつなぎことばを見てみる。
	I got it.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.102	That's right.	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	sign	p.116~117	【Signs】で、世界の道路標識には様々なものがあることを確認する。
p.104	Olympics	p.28	【オリンピック】で、オリンピックの説明を読んでみる。
	Paralympics	p.29	【パラリンピック】で、パラリンピックの説明を読んでみる。
	sumimasen	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、sumimasenが斜字体である意味を考える。
p.105	pictograms	p.117	【いろいろな記号】で、ピクトグラムについて確認する。
	first-aid	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンがどんなときに使うのかを確認する。
p.107	T-shirt	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンがどんなときに使うのかを確認する。
Project 2 My Original Sign			
p.110	オリジナルの標識を考える	p.116~117	【Signs】のページも参考にする。
p.111	『4』発表原稿をつくる	p.158・159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
	『5』発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Reading 1 Fox and Tiger			
p.112	物語文	p.38~39	●発展●【Books】のページで、マザーグースやシェイクスピアについて知り、【Let's read some English books!】(p.39)を参考に、英語の物語を読んでみる。
Tips for Reading ③			
p.116	Halloween	p.19	【Halloween】で、ハロウィーンについて確認する。
	Party	p.16~17	【Parties】のページで、アメリカでよく行われるパーティーはどのようなものがあるかを見てみる。また、【パーティーに呼ばれたら…】(p.17)で、マナーも確認する。
	p.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、p.m.はラテン語のpost meridiemの略語であることを知る。
Lesson 8 Holiday in Hokkaido			
p.120	really	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、reallyは、副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
	wonderful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、wonderfulは、形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
p.121	『Let's Listen!』 天気予報	p.42	【Weather】のページも参考にする。

p.124	Asahiyama Zoo	p.74	【Where were they invented?】で、世界で最初の動物園はオーストリアで開園されたことを知る。
Tips for Listening ②			
p.127	『Let's Try!』 留守番電話の音声聞いてどう返事したらよいかを考える	p.118	【電話で話してみよう】・【覚えておくと便利な表現】も参考にする。
Tips for Writing ②			
p.128	『Let's Try!』 返信メールを英文で書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】も参考にする。
Lesson 9 A Better World for Everybody			
p.132	<i>mottainai</i>	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、 <i>mottainai</i> が斜字体である意味を考える。
p.134	recycle	p.46	【ゴミ問題】で、ゴミの大量廃棄が環境にどのような影響を与えるのか確認し、【5Rs】で、ゴミの廃棄量を減らすための5つのキーワードを知る。
p.135	special	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、specialは形容詞にする接尾辞ialがついていることを確認する。
前置詞のまとめ			
p.138	『1 場所を表す前置詞』 『2 時を表す前置詞』 『Let's Use.』 Minato-cho	p.169	【前置詞もイメージで】で、前置詞のもつおおまかなイメージをとらえる。
		p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンがどんなときに使うのかを確認する。
Useful Expressions ② 体調不良			
p.139	『Let's Try!』 症状と助言をかえて、やり取りの練習をする	p.126	【Health】に示された語句や表現も参考にする。
Project 3 Take Action for a Better World			
p.143	『5、4』発表原稿にまとめる	p.158~159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
	『6』発表しよう	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Reading 2 An Old Woman and a Dog			
p.145	inside	p.170	【知っていると絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】の「位置・程度」を見て、insideは、中にを意味する接頭辞のinがついていることを確認する。
Further Reading The Golden Dipper			
p.150	finally / Suddenly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、finallyとSuddenlyは、副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
	stranger	p.171	【接尾辞(suffix)】で、strangerは「~する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
効果的な英語学習法			
p.152	和製英語	p.180~181	【Japanese-English Words】のページに示された和製英語も参考にする。