

教育出版 ONE WORLD 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教 科 書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson Part ①～② Ms. King's Trip with Her Friend			
p.7	“ ”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
p.8	famous	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、famousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
	haiku	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、haikuが斜字体である意味を考える。
Lesson 1 Assistance Dogs			
p.12	assistance dogs / guide dog	p.67	【補助犬】で、「盲導犬」「聴導犬」「介助犬」の英語での言い方とそれぞれの役割を知る。また、訓練の指示語が英語で統一されていることも知る。
	visually	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、visuallyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
	That's right.	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.14	Germany	p.71	【Federal Republic of Germany】で、ドイツ連邦共和国の基本情報を得る。
		p.97	【Germany】で、ドイツについて概観する。
		巻末地図	ドイツの位置を世界地図上で確認する。
	I see.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.16	!	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】についてエクスクラメーション・マークの使い方を確認する。
	hearing dogs	p.67	【補助犬】で、「聴導犬」の役割を再確認する。
	hearing-impaired	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
p.17	『Reading Point』手紙やEメールの書き出しや結びの表現に注目しよう	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう！】で、Eメールの書き出しや結びの表現を確認する。
Tips for Speaking ①			
p.21	okonomiyaki	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、okonomiyakiが斜字体である意味を考える。
	Itsukushima Shrine	p.77	【日本の世界遺産】で、厳島神社が世界遺産であることを確認する。
	That's nice!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
	『Let's Try!』あいづちをうつ	p.152	【いろいろなあいづち】のページに示されたあいづちも参考にする。
Tips for Reading ①			
p.22	left-side driving	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
		巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
	New Zealand	p.71	【New Zealand】で、ニュージーランドの基本情報を得る。
		p.93	【New Zealand】で、ニュージーランドについて概観する。
		巻末地図	ニュージーランドの位置を世界地図上で確認する。
Lesson 2 Energy Sources for Our Future			
p.24	really	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、reallyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
	global warming	p.44	【地球温暖化】で、地球温暖化について見てみる。
p.26	greenhouse gases	p.44	【環境問題に関わることば】で、環境問題に関わる語句について知る。
	We need to reduce the emission of these gases.	p.44	【国際的な取り組み】で、先進国に温室効果ガスを削減する数値目標と期間が定められたのを確認する。
p.27	『Think & Try!』温暖化が進むとどんなことが起こるか	p.44	【地球温暖化が進むとどうなる？】で、地球温暖化が進むとどのような影響があるかを確認する。
p.28	renewable energy	p.47	【新しいエネルギー】で、再生可能エネルギーについて確認する。
p.30	『2.』環境問題	p.44～47	【The Environment 1】・【The Environment 2】も参考にする。
Tips for Listening ①			
p.32	『Let's Try!』天気予報の音声を聞く	p.42	【Weather】のページに示された語句や表現も参考にする。

Lesson 3 Design Makes Change			
p.34	universal design	p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】のページで、身近なユニバーサルデザインを確認し、「7原則」についても知る。
p.36	designers	p.171	【接尾辞(suffix)】で、designerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
	That's fantastic!	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
p.40	『2.』 便利なデザインを探してクラスで発表する	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
		p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
		p.61	【バリアフリーとユニバーサルデザイン】のページに示された語句も参考にする。
Tips for Writing ①			
p.43	マッピング図	p.160	【1 TOPIC】で、マインド・マッピングを読んでみる。
	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、beautifulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
	delicious	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、deliciousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
Project 1 Ideas for Change			
p.45	発表の原稿をつくる	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
Useful Expressions ① 飲食店			
p.46	Sure.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
	『Let's Try!』 料理や飲み物をかえて、やり取りの練習をする	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)に示された語句も参考にする。
Reading 1 Six Amazing Things about Penguins			
p.47	special	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、specialは形容詞にする接尾辞ialがついていることを確認する。
	actually	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、actuallyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
p.48	feet	p.167	【長さを表す単位】で、フィートの長さを確認する。
Lesson 4 Workplace Experience			
p.54	Like what?	p.153	【！ 疑問詞で会話をつなぐこともできます。】で、疑問詞を使ったつなぎことばを確認し、疑問詞を使って問いかけることで、相手の話を引き出せることを確認する。
	carefully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、carefullyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
p.58	『2.』 自分がおもしろいと感じていることや、難しいと思っていることなどを発表する	p.158～159	【Speech】で、英語のスピーチの仕方を確認する。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。
Lesson 5 How to Celebrate Halloween			
p.62	jack-o'-lantern	p.19	【Halloween】で、jack-o'-lanternを試してみる。
	inside	p.170	【知っていると絶対役立つ！ 意味を変える接頭辞】の「位置・程度」を見て、insideは、中に意味する接頭辞のinがついていることを確認する。
p.64	Ireland	p.41	【green】で、アイルランドの国旗を試してみる。
		巻末地図	アイルランドの位置を世界地図上で確認する。
p.67	Bon Festival	p.107	【年中行事】で、盆の英語での説明を読んでみる。
p.69	tempura	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にtempuraが斜字体である意味を考える。
Tips for Reading ②			
p.71	Origami / Shodo / Shamisen / Takoyaki / Rakugo	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、Origami, Shodo, Shamisen, Takoyaki, Rakugoが斜字体である意味を考える。
Tips for Speaking ③			
p.72	shigen / Kanen gomi	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、shigen, Kanen gomiが斜字体である意味を考える。

Lesson 6 Castles and Canyons			
p.74	Let me see.	p.153	【話の間をつなぐ】で、そのほかのつなぎことばをしてみる。
	13.35 meters	p.166	【2 decimal fractions】で、小数点以下の読み方を確認する。
	the Great Buddha	p.25	【Buddhism】で、仏教についても確認する。
p.75	Horyu-ji	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
		p.77	【日本の世界遺産（登録順）】で、法隆寺地域の仏教建造物が世界文化遺産であることを確認する。
p.76	Himeji Castle	p.77	【日本の世界遺産（登録順）】で、姫路城が世界文化遺産であることを確認する。
p.78	the U.S.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	Arizona	p.80	アリゾナ州の位置をアメリカの地図上で確認する。
	Grand Canyon National Park	p.82	【グランドキャニオン国立公園】で、グランド・キャニオンがどのような場所であるか知る。
	World Heritage Site	p.76～77	【World Heritage Sites】のページで、世界遺産について概観する。
p.79	mysterious	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、mysteriousは形容詞にする接尾辞のousがついていることを確認する。
対で覚えたい形容詞			
p.82	反対の意味をもつ語がある形容詞	p.169	【形容詞や副詞もイメージで】も参考にする。
	『Let's Try!』 さまざまな形容詞を使ってクイズをつくり、友達に出題する	p.72～73	【World Facts 2】のページも参考にする。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【比較級・最上級 1】【比較級・最上級 2】を、ダウンロードして使う。
Tips for Writing ②			
p.83	スピーチ原稿を書く	p.158・159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
	zookeepers	p.171	【接尾辞(suffix)】で、zookeeperは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
Tips for Speaking ④			
p.84	スピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Lesson 7 The Gift of Giving			
p.86	Christmas card	p.122	【Christmas Cards】で、カードの添え書きを読んでみる。
	in 1843	p.22	【Year】で、年の読み方を確認する。
	I got it!	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちをしてみる。
		p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】の使い方を確認する。
p.88	runner	p.171	【接尾辞(suffix)】で、runnerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
p.90	money	p.111	【Money】で、アメリカやそのほかの国々の紙幣や硬貨をしてみる。
	natural disaster	p.48～49	【Natural Disasters】で、自然災害について確認する。
p.91	5:00 p.m.	p.172	【今も生きるラテン語】で、p.m. / a.m.の意味を確認する。
p.92	『2.』地域の歴史的な建物や施設などを選び英文をつくり発表する	p.158～159	【Speech】で、英語のスピーチの仕方を確認する。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。
Tips for Listening ②			
p.95	空港のアナウンスを聞き取る	p.108	【AT THE AIRPORT】も読んでみる。
	『Let's Try!』 NRT / SIN	p.179	【① 荷物の行き先は？】で、空港コードはアルファベット3文字からなることを確認する。
Project 2 My Dream Travel			
p.96～97	行ってみたい名所	p.76～77、80～98	【World Heritage Sites】(p.76～77)・【The United States of America】～【Africa】(p.80～98)のページに示された場所も参考にする。

p.98	Okinawa soba / goya champuru / Upopoy	p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、Okinawa soba、goya champuru、Upopoy が斜字体である意味を考える。
	Ainu	p.78	【アイヌ】も参考にする。
p.99	Victoria Falls	p.77	【自然遺産】で、ヴィクトリアの滝について確認する。
		p.98	【ヴィクトリアの滝】も読んでみる。
	Zimbabwe and Zambia	巻末地図	ザンビアとジンバブエの位置を世界地図上で確認する。
	Italy	p.70	【Republic of Italy】で、イタリア共和国の基本情報を得る。
		p.96	【Italy】のページで、イタリアについて概観する。
		巻末地図	イタリアの位置を世界地図上で確認する。
Reading 2 The Gift of Tezuka Osamu			
p.100	手塚治虫	p.33	【The Key Persons】で、手塚治虫の経歴や代表作について知る。
p.101	When Tezuka was in junior high school, World War II started.	p.33	【The Key Persons】で、第2次世界大戦中の体験が、手塚治虫の作品に強く影響していることを知る。
Useful Expressions ② 買い物			
p.106	『Let's Try!』 品物や要望をかえてやり取りの練習をする	p.110	【shopping】・【関連用語】に示された語句も参考にする。
Lesson 8 Rakugo in English			
p.108	rakugo	p.104	【落語】で、落語についての英文の説明を読んでみる。
		p.135	【 <i>italics</i> 斜字体の使い方】を参考に、rakugo が斜字体である意味を考える。
p.113	オチ	p.164	【JOKES】で、英文のオチがわかるかどうか読んでみる。
Tips for Reading ③			
p.116	地球温暖化	p.44	【地球温暖化】のページも参考にする。
	greenhouse gas emission	p.44	【国際的な取り組み】で、先進国に温室効果ガスを削減する数値目標と期間が定められていることを知る。
Lesson 9 Gestures and Sign Language			
p.118	In some countries, making a "V sign" like this boy on the right is an insulting gesture.	p.129	【DID YOU KNOW?】で、手の甲を相手に見せるVサインは、イギリスでは(オーストラリア同様)侮辱する意味があることを確認する。
p.119	『Tool Kit』 <人>を<気持ち・状態など>にさせるの表現	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.123	Picture ①/ Picture ②	p.129	【日本とアメリカのジェスチャーを比べよう】で、「手招きする」以外のジェスチャーの違いを見てみる。
p.122 ～123	日本とアメリカの手話の違い	p.130	【日本の手話、アメリカの手話】で、「こんにちは。」「ありがとう。」「にあたる日本の手話を見てみる。
Project 3 Let's Introduce Japanese Culture / 参考資料			
p.128 ～131	日本文化	p.104～107	【Let's Introduce Japanese Life 1・2】のページに示された情報も参考にする。
	『4.5』日本文化についての原稿をつくり発表する	p.158～159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
		p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Reading 3 How William Hoy Changed Baseball			
p.133	happily	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、happilyは副詞にする接尾辞-lyがついていることを確認する。
	player	p.171	【接尾辞(suffix)】で、playerは「～する人」を表す接尾辞-erがついていることを確認する。
p.134	American Sign Language	p.130	【ASL】で、アルファベットをASLで表したものを見てみる。
p.135	Major Leagues	p.28	【MLB】で、アメリカのプロ野球リーグについて知る。
Further Reading Somebody Loves You, Mr. Hatch			
p.137		p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
p.138	Valentine's Day	p.18	【St. Valentine's Day】で、アメリカのバレンタイン・デーについてを知る。