

教育出版 ONE WORLD 3年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書

E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Review Lesson Part①～② Washoku, or Japanese Cuisine			
p.6	beautiful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、beautifulは形容詞にする接尾辞fulがついていることを確認する。
	!	p.134	【5 エクスクラメーション・マーク】についてエクスクラメーション・マークの使い方を確認する。
p.7	famous	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、famousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
	Vietnam	p.71	【Socialist Republic of Vietnam】で、ベトナム社会主義共和国の基本情報を得る。
		p.90	【Vietnam】のページで、ベトナムについて概観する。
巻末地図		ベトナムの位置を世界地図上で確認する。	
p.8	umami	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、umamiが斜字体である意味を考える。
Lesson 1 Aya's Homestay in Vancouver			
p.12	Vancouver	p.86	【Vancouver】で、バンクーバーについて知る。
	warmly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、warmlyは副詞にする接尾辞のlyがついていることを確認する。
p.13	『Think & Try!』 メールの返信を書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】・【略語】・【顔文字】も参考にする。
p.14	Canada	p.70	【Canada】で、カナダの基本情報を得る。
		p.86	【Canada】のページで、カナダについて概観する。
	巻末地図		カナダの位置を世界地図上で確認する。
	Canadian Rockies	p.86	【カナディアンロッキー】も読んでみる。
p.16	That's nice!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
p.17	That's right. / Exactly.	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを試してみる。
p.18	『2.』相手のことをクラスに紹介する	p.157	【友だちや家族を紹介する・初めて会った人を紹介してもらう】・【自己紹介を興味をもって聞いてもらうために】も参考にする。
	ONE PIECE / Naruto	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、ONE PIECE、Narutoが斜字体である意味を考える。
		p.32・33	【History of Anime in the U.S.A.】(p.32)で、ワンピースとナルトがそれぞれ2004年と2005年にアメリカでテレビ放映されたことを知る。また、【MANGA】・【NARUTO】(p.33)で、2012年にアメリカでナルトの売り上げが第一位であることと、ナルトはどういった漫画なのかを確認する。
Tips for Speaking ①			
p.21	Niagara Falls	p.82・86	【ナイアガラの滝】(p.82)で、アメリカとカナダの国境には2つの滝があることを押さえ、また【ナイアガラの滝】(p.86)で、2つの滝はカナダ滝とアメリカ滝であり、ゴート島が2つの滝を分けていることを確認する。
Useful Expressions ① 誘い			
p.22	『Let's Try!』 さまざまな誘いのパターンを練習する	p.152	【いろいろなあいづち】のページに示されたあいづちも参考にする。
Lesson 2 The Eagles of Hokkaido			
p.26	poisonous	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、poisonousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
p.28		p.135	【10 コロン】で、コロンの使い方を確認する。
	veterinarian	p.148	【職業】の下の表で、獣医はvetとも言えることを確認する。
	many eagles died from eating deer meat.	p.66	【絶滅のおそれの高い野生動物の種数】で、ワンのように危険にさらされている鳥類が数多くいることを確認する。
	movement	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、movementは名詞にする接尾辞mentがついていることを確認する。
p.30	『2.』自分がし続けていることを整理して発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Tips for Listening ①			
p.32	a limited-time sale / T-shirt	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
Useful Expressions ② 交通機関の乗りかえ案内			
p.33	『Let's Try!』 目的地や交通機関名などをかえて、案内のやり取りの練習をする	p.115	【道をたずねる】・【道をおしえる】・【町中のもの】に示された語句や表現も参考にする。

Lesson 3 Space Tourism			
p.36	life-changing	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
	differently	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、differentlyは副詞にする接尾辞lyがついていることを確認する。
p.37	『Think & Try!』 宇宙旅行の魅力を自由に考え、クラスに発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.38	ISS, the International Space Station	p.65	【国際宇宙ステーション】で、国際宇宙ステーションについて知る。
	...	p.135	【11 ドット】で、ドットの使い方を確認する。
p.39	『Think & Try!』 国際宇宙ステーションからレポートしているつもりで、クラスに発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
p.41	Mars	p.64	【the solar system (太陽系)】で、火星と地球との位置関係について確認する。
Project 1 The Best Product Ever			
p.47	『4.』 コマーシャルの原稿を英語で書く	p.158・159	【英語のスピーチの組み立て方】(p.158)・【スピーチでよく使われる表現】(p.159)も参考にする。
	『5.』 発表する	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)・【聞く人のマナー】(p.159)も参考にする。
Reading 1 Lighting Up a Corner			
p.48	in 1983	p.22	【Year】で、年の読み方を確認する。
	Pakistan and Afghanistan	巻末地図	パキスタンとアフガニスタンの位置を巻末地図で確認する。
p.49	Soviet-Afghan	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
	“ ”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】で、クォーテーション・マークスの使い方を確認する。
p.51	23,800	p.166	【8 けたの大きな数】も参考にする。
p.52	Buddhist	p.25	【Buddhism】で仏教について知る。
Lesson 4 People who Support Success			
p.54	Really?	p.152	【興味を示す / おどろく】で、そのほかのあいづちを見してみる。
	delicious	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、deliciousは形容詞にする接尾辞ousがついていることを確認する。
	player	p.171	【接尾辞 (suffix)】で、playerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
p.56	the Olympic	p.28	【オリンピック】で、オリンピックのはじまりや、オリンピック憲章について知る。
p.58	runner	p.171	【接尾辞 (suffix)】で、runnerは「～する人」を表す接尾辞erがついていることを確認する。
	Paralympic	p.29	【パラリンピック】で、パラリンピックのはじまりや、パラリンピックの競技について知る。
	<i>kizuna</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にkizunaが斜字体である意味を考える。
p.61	Cool!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見してみる。
Tips for Writing ①			
p.62	<i>mochi</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にmochiが斜字体である意味を考える。
Lesson 5 Be Yourself			
p.64	Oh, do I?	p.153	【相手が言ったことを、動詞[助動詞]と代名詞で聞き返すのも聞き上手のコツです。】で、この言い方がつなぎことばとして使えることを確認する。
p.70	<i>dojo</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、dojoが斜字体である意味を考える。
p.71	Sounds good!	p.152	【共感する】で、そのほかのあいづちを見してみる。
Tips for Listening ③			
p.73	災害の種類	p.48～49	【Earthquakes and Volcanoes】(p.48)【Weather Disasters】(p.48～49)で、災害の種類を確認する。
	避難に関する語句	p.49	【警報・注意報・その他 災害関連用語】の語句や表現も参考にする。
Tips for Writing ②			
p.75	『Let's Try!』 自分の考えを2つ以上の理由とともに書く。	p.159、160～161	【わかりやすく話す】【話を展開する】【話をまとめる】(p.159)に示された表現も参考にする。また、【Essay Writing】(p.160～161)のページも参考にする。

Useful Expressions ③ 手伝いの申し出			
p.76	Sure.	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
Lesson 6 Why Do We Have to Work?			
p.79	in my opinion, / I agree with Bob.	p.155	【意見を言う】で、そのほかの表現を見てみる。
p.80	Sweden	p.70	【Kingdom of Sweden】で、スウェーデンの基本情報を得る。
	child-raising	巻末地図	スウェーデンの位置を世界地図上で確認する。
p.82	Singapore	p.135	【9 ハイフン】で、ハイフンの使い方を確認する。
		p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【India / Singapore】のページで、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
p.83	Got it!	p.152	【同意する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.84	『2』意見を書いて発表する	p.155	【意見を言う】で、そのほかの表現を見てみる。
		p.158～159	【Speech】のページで、英語のスピーチの仕方を確認する。
		秀学社 ウェブサイト	●補充●E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。
Tips for Speaking ②			
p.86～87	即興で自分のことや考えを伝える	p.158～159	【Speech】のページで、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなどを確認する。
Project 2 If I Were You...			
p.88	『2』マッピングの手法を用いて相手の立場に立って考える	p.160	【1 TOPIC】で、マインド・マッピングも参考にする。
Tips for Reading ③			
p.90	<i>miso</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考にmisoが斜字体である意味を考える。
Lesson 7 Debating Doggy Bags			
p.92	Oh, I see!	p.152	【納得する / 了解する】で、そのほかのあいづちを見てみる。
p.94	First, / Second,	p.159	【スピーチでよく使われる表現】の「わかりやすく話す」で、これらがスピーチ全般で使われる表現であることを知る。
p.95	food waste	p.46	【ゴミの話ー日本とドイツ】の「日本」で、食料を食べずに捨てている現状を知る。
p.101	相づちを打つとき	p.152	【いろいろなあいづち】のページも、参考にする。
Project 3 Let's Try Debating			
p.105	『7 ディベートをしよう。』	p.158～159	【Speech】のページに示された、スピーチの組み立て方や、話すとき・聞くときのポイントなども参考にする。
Reading 2 My Prayer for Peace			
p.108	<i>the Atomic Bomb</i>	p.50・51	【太平洋戦線】(p.50)で、原子爆弾の被害について確認する。また、【負の世界遺産】(p.51)で、広島原爆ドームが世界遺産に指定されていることを確認する。
		p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、the Atomic Bombが斜字体である意味を考える。
p.110	Barack Obama	p.59	【バラク・オバマ】で、オバマ氏の演説の一端や、ノーベル平和賞を受賞したことを知る。
	two origami cranes	p.105	【折り紙】で、折り鶴の折り方の英語での説明を読んでみる。
Further Reading 1 Yes, Virginia, There Is a Santa Claus			
p.112	Christmas	p.26	【Q 同じキリスト教でもクリスマスの祝い方が違ってホント?】で、キリスト教の宗派によってクリスマスの祝い方が異なることを知る。
p.113	innocent	p.170	【知っているとは絶対役立つ! 意味を変える接頭辞】で、innocentは、否定・反対の接頭辞inがついていることを確認する。
p.115	手紙を書く	p.120	【手紙の書き方】も、参考にする。
Further Reading 2 Counting on Katherine Johnson			
p.117	African Americans	p.54	【BlackからAfrican-Americanへ】で、African Americanが社会的な差別や偏見を含まない呼び方であることを知る。
p.118	the National Advisory Committee for Aeronautics (NACA)	p.178	【略語の読み方・つくられ方】で、英語ではふつう略語をアルファベット読みすることを知る。また、NACAのように単語の頭文字を並べることが、略語のつくり方の一つであることを確認する。
	computer	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、computerは名詞にする接尾辞erがついていることを確認する。

p.119	<i>Friendship</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、Friendshipが斜字体である意味を考える。
	astronaut / in 1962	p.64~65	【Space】のページで、1962年の前年にあたる1961年に、ユーリ・ガガーリン(旧ソ連)が初めて宇宙に行っており、1963年にはワレンチナ・テレシコワが女性として初めて宇宙に行ったことを知る。
p.121	<i>Apollo 11</i> / Neil Armstrong	p.64	【宇宙飛行士】で、人類初の月面着陸を達成したニール・アームストロングのことを読み、その写真を見してみる。
Further Reading 3. Speaking Out for a Better World			
p.122	child labor	p.52	【子供たちまで…】で、生活のために働かなくてはならない子供たちが多くいるという現実を確認する。
Further Reading 4. John Mung			
p.131	Gold Rush	p.80	【●San Francisco】で、ゴールドラッシュが1800年代に起こったことを確認する。
	California	p.80	カリフォルニア州の位置をアメリカの地図上で確認する。
効果的な英語学習法			
p.134	接頭辞 / 接尾辞	p.170~171	【Improving Your Vocabulary 2】で、接頭辞と接尾辞について確認する。