

三省堂 NEW CROWN 1年

※『』は教科書のコーナー、【 】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。

※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
For Self-study 1 中学校で学ぶこと			
—	英語学習を始める	p.132～133	【How to Study English】のページを参考に、中学校で英語学習を始めるにあたっての心構えを提示する。
Starter 1～6			
p.12	『Let's Talk 1』日曜日の過ごし方	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
	『Let's Talk 2』朝食に食べるもの	p.13・140	【Foods and Drinks】(p.13)・【食べ物】(p.140)の語句も参考にする。
	『Let's Talk 3』起床する時間	p.166	【5 time】で、時間の表し方を確認する。
p.13	『Let's Talk 』行ってみたい国や地域	p.70～71	【World Facts 1】も参考にする。
p.14～15	英語の音と文字を確認しよう！	p.138～139	【Phonics】のページも参考にする。 ※E-PILOTでは「名前読み」のことを「アルファベット読み」としている。
p.17	『2 自分のことを書こう』	p.141・ p.70～71	【科目など】(p.141)、【World Facts 1】(p.70～71)も参考にする。
Lesson 1 About Me			
p.25	『Small Talk 』好きな教科や色	p.40・141	【色のもつイメージ】(p.40)・【科目など】(p.141)も参考にする。
p.26	『聞いてみよう』the U.K.	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報を得る。
		p.84～85	【The United Kingdom】のページで、イギリスについて概観する。
		巻末地図	イギリスの位置を世界地図上で確認する。
	『聞いてみよう』the U.S.A.	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～83	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
	『話してみよう』自分の好きなもの	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
		秀学社 Webサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【Creative Writing 1 (My Favorite)】を、ダウンロードして試してみる。
	『Expressions』あいづち	p.152・153	【いろいろなあいづち】(p.152)・【その他のよく使うあいづち】(p.153)も試してみる。
p.27	『About Me』自己紹介	p.156	【まずはこれだけ言えるように練習しよう。】の内容も参考にする。
p.28	『話してみよう』好きなことや趣味	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.29	『About Me』趣味や好きなこと	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.30	『話してみよう』放課後の過ごし方	p.142～143	【Creative Writing 2】のページに示された語句も参考にする。
p.31	『About Me』放課後の過ごし方や好きなこと	p.140～141	【Creative Writing 1】(p.140～141)、【Creative Writing 2】(p.142～143)のページに示された語句も参考にする。
p.32	『Let's Write』プロフィールカードを作る	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
For Self-study 2 単語の意味の調べ方			
p.33	辞書の使いかた	p.136～137	【Using a Dictionary】のページも参考にする。
Lesson 2 My Hero			
p.36	『話してみよう』どんな人か、職業	p.146～147 p.148～149	【Creative Writing 4】(p.146～147)や、【Creative Writing 5】(p.148～149)のページに示された語句も参考にする。
p.37	『About Me』好きな有名人やキャラクターを紹介する	p.146・147 p.148～149	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)、【性格や人柄を表す言葉】(p.147)、【Creative Writing 5】(p.148～149)のページに示された語句も参考にする。
p.38	『話してみよう』得意なことや好きなこと	p.140～141	【Creative Writing 1】のページに示された語句も参考にする。
p.40	『Let's Talk 』ヒーローを紹介する。	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。
Words & Sounds 2 誕生日はいつ？			
p.42	月、日付	p.23	【Date】【月の名前の由来】も読んでみる。
Lesson 3 My Treasure			
p.44	『聞いてみよう』azuki / matcha	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、azuki、matchaが斜字体である意味を考える。
	『話してみよう』お気に入りの場所や	p.115	【町中のもの】の語句も参考にする。

p.45	torii	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、toriiが斜字体である意味を考える。
	『About Me』お気に入りの場所や店	p.115	【町中のもの】の語句も参考にする。
p.46	『聞いてみよう』Ganesha(写真)	p.25	【Hinduism】で、ガネーシャが神の一人であるヒンドゥー教の概要を知る。
p.47	sitar / traditional musical instrument	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、シタールを確認する。また、他の地域にはどんな民族楽器があるか見てみる。
	India	p.70	【India】で、インドの基本情報を得る。
		p.92	【India】で、インドについて概観する。
	『About Me』日本のもの	巻末地図	インドの位置を世界地図上で確認する。
p.48	『Expressions』あいづち	p.106	【和食】も参考にする。
		p.152・153	【いろいろなあいづち】(p.152)・【その他のよく使うあいづち】(p.153)も見てみる。
Take Action! Talk 1 道案内			
p.53	『Talk』道案内をする	p.115	【道をたずねる】【道をおしえる】の表現も参考にする。
		p.114～115	●補充●【Manhattanを歩いてみよう】(p.114)の地図を使って、道案内の補充練習をする。
Lesson 4 My Summer Plans			
p.56	『話してみよう』 昨年の夏休みにしたこと	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された表現も参考にする。
p.57	『About Me』 昨年の夏休みにしたこと	p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】に示された表現も参考にする。
p.58	rakugo	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、rakugoが斜字体である意味を考える。
		p.104	【落語】も読んでみる。
	『話してみよう』夏休みに行きたい場所やそこでのしたいこと	p.115、140～141	【町中のもの】(p.115)・【Creative Writing 1】(p.140～141)のページに示された語句も参考にする。
p.60	『Let's Talk』 夏休みにしたいことの発表	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。
Take Action! Listen 1 フードコートの店内放送			
p.62	『Expressions』boiled egg	p.13	【Foods and Drinks】で、卵料理は調理の仕方呼び方が変わることを確認する。
	ten dollars	p.111	【Money】で、アメリカの主な紙幣を確認する。
Take Action! Talk 2 フードコートでの注文			
p.63	『Skit』Um,	p.153	【話の間をつなぐ】で、話の間をつなぐ時に使うつなぎ言葉を確認する。
Project 1 What Am I?クイズ			
p.65	shirt	p.173	【skirt / shirt】で、シャツの語源を確認する。
Lesson 5 Ms. Brown's Family			
p.68	『Small Talk』友だち、先生、家族	p.146～147	【Creative Writing 4】に示された語句も参考にする。
	London	p.70	【United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland】で、イギリスの基本情報と首都がロンドンであることを知る。
		p.85	【London】で、どのような都市か知る。
	『Talk & Speak』 1日の生活について	p.142～143	【Creative Writing 2】に示された語句も参考にする。
p.69	Big Ben	p.85	【Big Ben [Elizabeth Tower]】で、Big Benの名前の由来を知る。
	driver / player / tourist	p.171	【接尾辞(suffix)】で、teacherと同様に、driver、playerは語尾にer(=「～する人」を表す接尾辞)がついている語であること、touristは語尾にist(=「～する人」を表す接尾辞)がついている語であることを確認する。
p.71	guitarist	p.171	【接尾辞(suffix)】で、scientistと同様に、guitaristは語尾にist(=「～する人」を表す接尾辞)がついている語であることを確認する。
	bagpipes	p.36	【世界の民族楽器を見てみよう】で、バグパイプについて確認する。
	Scotland	p.84	【Scotland】で、スコットランドについて確認する。
p.73	『Small Talk Plus』 好きなキャラクター	p.152	【いろいろなあいづち】に示された表現も参考にする。
		p.146～147	【Creative Writing 4】に示された語句も参考にする。
p.74	Sherlock Holmes	p.85	【シャーロック・ホームズ博物館】で、ロンドンにホームズの博物館があることを知る。
p.75	『Speak』発表	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。

Lesson 6 School Life in the U.S.A.			
p.79	『School Life in the U.S.A.』	p.4～5、 p.6～7	【Lizzie's School Life 1】(p.4～5)【Lizzie's School Life 2】(p.6～7)で、アメリカの中学生の学校生活の様子を見てみる。
p.80	『Small Talk』好きな教科 football	p.141 p.28	【科目など】に示された語句も参考にする。 【アメリカを代表するスポーツ】を読んで、footballがアメリカの4大スポーツであることを知る。
p.83	taco / Mexican food Well,	p.12 p.153	【世界各地の食べ物】で、メキシコのタコスを見てみる。 【話の間をつなぐ】で、Well, 以外のつなぎ言葉を確認する。
p.85	『Small Talk Plus』 学校ではどんなことが好き？	p.150～151	【Creative Writing 6】に示された語句も参考にする。
p.87	『Write』 返信メールを書く	p.125 p.150～151	【e-mailフレンドを募集してみよう！】で、メールの書き方を確認する。 【Creative Writing 6】に示された語句も参考にする。
Take Action! Talk 3 体調不良			
p.90	『Skit』 have a headache / feel sick	p.126	【病気やけがのとき】で、その他の症状の表し方を見てみる。
Lesson 7 Athletes with Spirit			
p.93	wheelchair basketball basketball	p.29 p.28	【パラリンピック】で、車いすバスケットボールがパラリンピックの競技であることや、パラリンピックがどのような大会であるかを知る。 【アメリカを代表するスポーツ】で、バスケットボールがアメリカの4大スポーツの一つであることを知る。
p.94	『Small Talk』好きなことば 『Talk』 週末にしたこと	p.182・184 ・185 p.144	【ことわざ】(p.182)・【有名人のことば】(p.184)・【有名なことば、心に残ることば】(p.185)にあることばも参考に見てみる。 【休日に外ですること】【休日に家ですること】の語句も参考にする。
p.96	In 2021,	p.166	【years (年号)】で、年の読み方を確認する。
p.97	the Olympics	p.29	【オリンピック】でオリンピック憲章にある理念を知る。
Project 2 理想のロボット選手権			
p.100	useful automatically	p.171 p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、usefulは接尾辞fulがつくことで形容詞になっていることを確認する。 【品詞を決定づける接尾辞の例】で、automaticallyは接尾辞allyがつくことで副詞になっていることを確認する。
p.101	quickly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、quicklyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
Reading Lesson 1 Alice and Humpty Dumpty			
p.102	"I'm late. I'm late. I'm late."	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、クォーターション・マークスが使われている意味を考える。
p.103	Humpty Dumpty sat on a wall. Of course. / I see.	p.38 p.152	【Humpty Dumpty】で童謡の全文を見てみる。 【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも見てみる。
Lesson 8 Discover Japan			
p.106	『Small Talk』先週末にしたこと 『Speak』 冬休みにしたこと	p.144 p.144	【休日に外ですること】【休日に家ですること】も参考にする。 【休日に外ですること】【休日に家ですること】も参考にする。
p.107	colorful kimono / matcha	p.171 p.135	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、colorfulは形容詞にする接尾辞fulがつくことで形容詞になっていることを確認する。 【italics 斜字体の使い方】を参考に、kimonoが立体で、matchaが斜字体である意味を考える。
p.108	『Talk』 昨日の夜9時にしていたこと	p.142	【夜 In the evening】に示された表現も参考にする。
p.109	wonderful ryokan / soba	p.171 p.135	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、wonderfulは接尾辞fulがつくことで形容詞になっていることを確認する。 【italics 斜字体の使い方】を参考に、ryokanとsobaが斜字体である意味を考える。
p.110	『Talk』 相手の気持ちや状態	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.113	『Write』 今年一番思い出に残ったできごと	p.144・ p.150～151	【週末と休日】(p.144)・【Creative Writing 6】(p.150～151)に示された語句も参考にする。

Lesson 9 Emergency Food			
p.118	will	p.42	●補充●【WEATHER】の語を使って It will be ～. の運用練習をする。
	『Talk』 今日の放課後に何をするか	p.142	【午後 In the afternoon】【夜 In the evening】に示された表現も参考にする。
p.120	『Small Talk』 朝食にいつも食べるもの	p.13	【Food and Drinks】に示された語も参考にする。
	『Speak』 春休みに予定していること	p.144	【休日以外ですること】【休日に家ですること】に示された表現も参考にする。
p.121	<i>miso</i> soup	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>miso</i> が斜字体である意味を考える。
p.122	Natural disasters	p.48～49	【Natural Disasters】で、自然災害にはどのようなものがあるかを見してみる。
Take Action! Talk 4 手伝いのお願い			
p.127	『Skit』 Sure.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも見てみる。
Project 3 日本の「昔話」の紙芝居			
p.128	<i>tamatebako</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>tamatebako</i> が斜字体である意味を考える。
	lonely	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、lonelyは副詞にする接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
Reading Lesson 2 Sleepy Lord Thunder			
p.130	villager	p.171	【接尾辞(suffix)】で、teacherと同様に、villagerは語尾にer(=「～する人」を表す接尾辞)がついている語であることを確認する。