

三省堂 NEW CROWN 2年

※『』は教科書のコーナー、【】はE-PILOTのコーナー・ページを表す。
 ※●発展●は「発展的な内容・活動」、●補充●は「補充の活動」を表す。

教科書		E-PILOTの活用例(生徒の活動・教師の活動)	
Lesson 1 Meet New Friends			
p.8	『Small Talk』1年生での学校行事	p.150	【学校行事 その他】の語句も参考にする。
	『Speak』2年生の行事	p.150	【学校行事 その他】の語句も参考にする。
p.9	Cool. / Yes.	p.152	【共感する】や【同意する】で、そのほかのあいづちも見てみる。
	By the way,	p.153	【相手の注意を引く】でほかにもどんな表現があるか見てみる。
p.10	surely	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、surelyは副詞にする接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
	『Think about Yourself』週末の予定	p.144	【休日以外ですること】【休日在家ですること】に示された表現も参考にする。
p.11	“Karuta”	p.135	【7 クォーターション・マークス】を参考に、クォーターション・マークスが使われている意味を考える。
	『Speak』発表	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するとき気を付けることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。
	秀学社 Webサイト		E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。
Take Action! Listen 1 空港のアナウンス			
p.13	飛行機の搭乗	p.108	【AT THE AIRPORT】で空港での搭乗までの流れを見てみる。
	YVR → LAX	p.179	【① 荷物の行き先は?】で、空港名が3つのアルファベットで表されることを知る。
Lesson 2 Fun with Books			
p.16	『Small Talk』自由時間にすること	p.144	【休日以外ですること】【休日在家ですること】に示された表現も参考にする。
p.17	<i>Peter Rabbit</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Peter Rabbit</i> が斜字体になっている意味を考える。
p.18	『Small Talk』お気に入りのキャラクター	p.146~147	【Creative Writing 4】に示された語句も参考にする。
	<i>Dragon Ball / Harry Potter</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Dragon Ball</i> と <i>Harry Potter</i> が斜字体になっている意味を考える。
p.19	Beatrix Potter	p.47	【ナショナル・トラスト】で、ポターがピーターラビットの舞台になった湖水地方の土地を買って寄付したことを知る。
p.20	<i>Stand by Me</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Stand by Me</i> が斜字体になっている意味を考える。
	Of course.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも確認する。
p.21	I agree.	p.152	【同意する】【共感する】【称賛する】【興味を示す/おどろく】の表現も参考にする。
p.22	<i>Kiki's Delivery Service</i>	p.135	【italics 斜字体の使い方】を参考に、 <i>Kiki's Delivery Service</i> が斜字体になっている意味を考える。
	grown-up	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
	learner / teenager	p.171	【接尾辞(suffix)】で、teacherと同様に、learner, teenagerは語尾に-er(=「～する人」を表す接尾辞)がついている語であることを確認する。
p.23	おすすめの本	p.39	【Let's read some English books!】で紹介されている本も参考にする。
p.25	『Sounds』T-shirt	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
Take Action! Talk 1 買い物			
p.26	買い物	p.110	【Shopping】で、買い物をする際のやりとりやマナーを見てみる。
Lesson 3 My Dream			
p.28	『Small Talk』好きなこと、趣味、特技	p.140	【趣味・好きなこと】の語句も参考にする。
	『Talk』将来の夢	p.148~149	【Creative Writing 5】の語句も参考にする。
p.29	day-at-work program	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
	Well,	p.153	【話の間をつなぐ】で、Well, 以外のつなぎ言葉を確認する。
	Like soccer, movies, cooking	p.135	【11 ドット】を参考に、ドットが使われている意味を考える。
	『Think about Yourself』職場体験で行きたいところ	p.115	【町中のもの】に示された語句も参考にする。
p.31	『Think about Yourself』食べ残し	p.46・p.62	【ゴミの話-日本とドイツ】(p.46)・【DID YOU KNOW? ~フードドライブとは~】(p.62)も参考にする。

p.34	baker	p.171	【接尾辞】で、「～する人」を表す接尾辞について知る。
	Mongolia	p.71	【State of Mongolia】で、モンゴル国の基本情報を得る。
		p.89	【Mongolia】で、モンゴルについて概観する。
		巻末地図	モンゴルの位置を世界地図上で確認する。
Take Action! Listen 3 ボイスメッセージ			
p.37	actually	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、actuallyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
Project 1 スピーチ「My Dream」			
p.39	スピーチの原稿を書く	p.148～149 ・p.158・159	職業名は【Creative Writing 5】(p.148～149)の語句も参考にする。スピーチ原稿を作るにあたっては、【英語のスピーチの組み立て方】や、【スピーチでよく使われる表現】も参考にする。
	スピーチをする	p.158・159	【話すときのポイント】(p.158)で、スピーチをするときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。
		秀学社 Webサイト	
Reading Lesson 1 The Tale of Peter Rabbit			
p.40	“When you go outside, …put him in a pie.”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、クォーテーション・マークスが使われている意味を考える。
p.42	Suddenly / Finally	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、SuddenlyとFinallyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
Lesson 4 Safe Clean Water			
p.46	【Speak】 お店や施設	p.115	【町中のもの】に、示された語句も参考にする。
p.47	directly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、directlyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
	billion	p.166	【8 けたの大きな数】で、他の数の単位も見てみる。
p.48	【Small Talk】水をつかうとき	p.142～143	【Creative Writing 2】にある日常生活ですることも参考にする。
	【Speak】 趣味や楽しいと思うこと	p.140	【趣味・好きなこと】に、示された語句も参考にする。
p.49	120 million people	p.166	【8 けたの大きな数】で、大きな数の読み方を確認する。
p.50	Great.	p.152	【称賛する】で、そのほかのあいづちも確認する。
	【Talk】 家などでしなければならないこと	p.142～143 ・144	【Creative Writing 2】(p.142～143)【休日にかたですること】(p.144)に、示された表現も参考にする。
p.52	recycle / reuse	p.46	【5Rs】で、recycleとreuseのちがいを確認する。またその他3Rについても見てみる。
p.53	【Write】 身近な環境問題 についてのレポートを書く	p.44～47	【The Environment 1】【The Environment 2】の内容も参考にする。
Take Action! Talk 2 話し合い			
p.56	【Role-play】	p.155	【意見を言う】の表現も見てみる。
Lesson 5 Visiting Australia			
p.58	【Small Talk】 旅行に行ってみよう国 オーストラリア	p.70～71・ 巻末地図	【World Facts 1】や巻末地図も参考にする。
		p.70	【Commonwealth of Australia】で、オーストラリアの基本情報を得る。
		p.94～95	【Australia】のページで、オーストラリアについて概観する。
		巻末地図	オーストラリアの位置を世界地図上で確認する。
p.59	Uluru	p.77	【複合遺産 ⑨ウルル・カタ・ジュタ国立公園】で、ウルルは世界複合遺産であることを確認する。
		p.94	【ウルル【エアーズロック】】も参考にする。
		p.77	【日本の世界遺産】も参考にする。
p.60	【Listen】 アメリカ	p.70	【United States of America】で、アメリカの基本情報を得る。
		p.80～81	【The United States of America】のページで、アメリカについて概観する。
		巻末地図	アメリカの位置を世界地図上で確認する。
		p.145	【気持ち・状態】のページの語句も参考にする。
p.61	Anangu, the native people	p.78	【アボリジニー】を読み、オーストラリアの先住民について知る。
	Ayers Rock	p.94	【ウルル【エアーズロック】】も参考にする。
p.62	【Word Bank】 “beautiful”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、クォーテーション・マークスが使われている意味を考える。

p.63	『Round 3』 旅行に行ってみた国	p.70～71・ 巻末地図	【World Facts 1】や巻末地図も参考にする。
p.64	Sydney	p.95	【Sydney】でシドニーについて概観する。
p.65	発表	p.158・159 秀学社 Webサイト	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。 E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。
	『Word Bank』 World Heritage Site	p.76～77	【日本の世界遺産】も参考にする。
Take Action! Talk 3 電車の乗り換え案内			
p.67	Sure.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも確認する。
	路線図	p.70・p.86・ 巻末地図	路線図はカナダのバンクーバーのもの。カナダについて【Canada】(p.70)で、基本情報を得たり、【Canada】(p.86)で概観したり、巻末世界地図上で位置を確認したりする。
	『Talk』 電車の乗り換え	p.86 p.112	【Vancouver】で乗換案内をしている路線のあるバンクーバーがどんな町か見てみる。 ●補充●【Transportation】で乗換案内のやりとりの補充活動をする。
Take Action! Read 2 オンラインショッピング			
p.68	gift-wrap	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
Lesson 6 Friends from Singapore			
p.70	シンガポール	p.70	【Republic of Singapore】で、シンガポールの基本情報を得る。
		p.92	【Singapore】で、シンガポールについて概観する。
		巻末地図	シンガポールの位置を世界地図上で確認する。
	『Chek』 比較級・最上級	秀学社 Webサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 1】を、ダウンロードして使ってみる。
	Indonesia	p.70	【Republic of Indonesia】で、インドネシアの基本情報を得る。
		p.90	【Indonesia】で、インドネシアについて概観する。
		巻末地図	インドネシアの位置を世界地図上で確認する。
	Malaysia	巻末地図	マレーシアの位置を世界地図上で確認する。
	the Philippines	p.71	【Republic of the Philippines】で、フィリピンの基本情報を得る。
		p.90	【Philippines】で、フィリピンについて概観する。
	巻末地図	フィリピンの位置を世界地図上で確認する。	
	Thailand	p.70	【Kingdom of Thailand】で、タイの基本情報を得る。
		p.89	【Thailand】で、タイについて概観する。
	巻末地図	タイの位置を世界地図上で確認する。	
	『Talk』 クイズを出し合う	p.70～73	●補充●【World Facts 1】(p.70～71)【World Facts 2】(p.72～73)のページに示されたデータや情報を使って、比較級・最上級の運用練習をする。
p.71	English	p.177	【シンガポール英語】で、シングリッシュについて知る。
	Indian curry	p.12	【世界各地の食べ物/インド】を見てみる。
p.72	『Small Talk』 海外から来た友だちと食べたいもの	p.106	【和食】にある表現も参考にする。
	『Chek』 比較級・最上級	秀学社 Webサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】の大問1を、ダウンロードして使ってみる。
p.73	cultural	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、culturalは接尾辞alがつくことで形容詞になっていることを確認する。
	origami	p.105	【origami】で鶴の折り方を英語で説明した文章を確認する。
	shodo	p.104	【shodo】で書道を英語で説明した文章を読んでみる。
p.74	『Chek』 as～as, the best	秀学社 Webサイト	●補充●E-PILOT(B5判)ワークシートの【比較級・最上級 2】の大問2、3を、ダウンロードして使ってみる。
	seasonal	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、seasonalは接尾辞alがつくことで形容詞になっていることを確認する。
p.77	『Write』 メールを書く	p.125	【e-mailフレンドを募集してみよう!】で、メールの書き方を確認する。
Project 2 人気のあるもの調査			
p.81	『Step 3』 原稿を書く	p.158	【英語のスピーチの組み立て方】【スピーチでよく使われる表現】も参考に にする。
	『Goal』 調査結果を発表する	p.158・159 秀学社 Webサイト	【話すときのポイント】(p.158)で、発表するときに気をつけることを確認し、【聞く人のマナー】(p.159)で、聞き手としての心構えを確認する。 E-PILOTワークシートの【Speech③ 良いスピーチとは】を、ダウンロードして使う。

Reading Lesson 2 Online Experiences			
p.82	Kenya / Nairobi	p.70	【Republic of Kenya】で、ケニアの基本情報を得る。
		p.98	【Kenya】で、ケニアについて概観し、ナイロビが首都であることを確認する。
		巻末地図	ケニアの位置を世界地図上で確認する。
p.83	certainly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、certainlyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
p.84	Vietnam	p.71	【Socialist Republic of Vietnam】で、ベトナムの基本情報を得る。
		p.90	【Vietnam】で、ベトナムについて概観する。
		巻末地図	ベトナムの位置を世界地図上で確認する。
	easily / beautifully	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、easilyとbeautifullyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
p.85	unforgettable	p.170	【否定・反対】で、unforgettableは接頭辞のunがつくことで反対の意味になっていることを確認する。
Lesson 7 Gifts from China			
p.88	the Great Wall China	p.91	【万里の長城】で万里の長城について知る。
		p.71	【People's Republic of China】で、中国の基本情報を得る。
		p.91	【People's Republic of China】で、中国について概観する。
		巻末地図	中国の位置を世界地図上で確認する。
p.89	color happiness 『Think about Yourself』 お正月に行きたい場所、したいこと	p.40	【色のもつイメージ】で、国により色のもつイメージが異なることを知る。
		p.171	【名詞にする】で、happinessは接尾辞nessがつくことで名詞になっていることを確認する。
		p.115・p.144	【町中のもの】(p.115)や【休日以外ですること】【休日に家ですること】(p.144)に示された語句も参考にする。
	Chinese food	p.12	【中国料理】も読んでみる。
p.91	Of course.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも確認する。
p.92	『Speak』 感じたこと	p.145	【気持ち・状態】に示された語句も参考にする。
p.94	furoshiki	p.105	【DID YOU KNOW?】を読んで、ふるしきについて知る。
	eco-friendly	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
Take Action! Listen 5 冒険家のインタビュー			
p.97	adventurer	p.171	【接尾辞】で、「～する人」を表す接尾辞について知る。
	『Sounds』 早口ことば	p.165	【TONGUE TWISTERS】の早口言葉も言ってみる。
Take Action! Talk 4 話し合い			
p.98	『Role-play』	p.155	【意見を言う】の表現も参考にする。
Lesson 8 Rakugo Goes Overseas			
p.100	『Small Talk』 好きな有名人について	p.146・147	【外見上の特徴を表すことば】(p.146)や【性格や人柄を表すことば】(p.147)に示された表現も参考にする。
	『Speak』 歯みがき、夕食、宿題を終えたあとにすること	p.142～143	【Creative Writing 2】に示された表現も参考にする。
p.101	rakugo	p.104	【落語】で、落語を英語と日本語で説明した文を読んでみる。
	“Time Noodles.” / “Toki Soba.”	p.135	【7 クォーテーション・マークス】を参考に、クォーテーション・マークスが使われている意味を考える。
	owner / customer / performer	p.171	【接尾辞】で、「～する人」を表す接尾辞について知る。
	facial expressions	p.128	【FACIAL EXPRESSIONS】で、表情について確認する。
	Really?	p.152	【興味を示す/おどろく】で、そのほかのあいづちも確認する。
	『Think about Yourself』 日本の伝統芸能	p.104	【歌舞伎】【能・狂言】も参考にする。
p.102	『Small Talk』 見たことがある日本の伝統芸能	p.104	【歌舞伎】【能・狂言】も参考にする。
	『Talk』 好きなこと	p.140	【趣味・好きなこと】に示された語句も参考にする。
p.104	today's performance was really great!	p.154	【ほめる】で、ほかのほめる言い方を見てみる。
	the United States	p.82	【The United States of America】の導入部で、アメリカ合衆国の正式名称や略称を確認する。
	joke	p.164	【JOKES】で、英語のジョークを読んでみる。

p.105	make sounds when we eat noodles / bad manners	p.13	【食事のマナー】で、外国の食事のマナーにはどのようなものがあるか見てみる。
	I see.	p.152	【納得する/了解する】で、そのほかのあいづちも確認する。
	peaceful	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、peacefulは接尾辞fulがつくことで形容詞になっていることを確認する。
Project 3 好きなもの×観光マップ			
p.108	pork-based / star-shaped	p.135	【9 ハイフン】を参考に、ハイフンが使われている意味を考える。
	strongly	p.171	【中学生がぜひ知っておきたい接尾辞】で、stronglyは接尾辞lyがつくことで副詞になっていることを確認する。
p.109	『Steo 3』 紹介したいものや訪れてほしい場所	p.107・115	【年中行事】(p.107)や【町中のもの】(p.115)に示された語句も参考にする。
Reading Lesson 3 A Pot of Poison			
p.112	One, two ...	p.135	【11 ドット】を参考に、ドットが使われている意味を考える。