

■令和7年度版「新国語便覧」光村図書「国語」との学習項目対照表

※A・Bの数字は、「新国語便覧」の関連ページを示しています。

A: 作品や学習項目と直接関連するページ

文学: 作者など  
言語活動・言語事項: 該当の解説

B: 作品や学習項目を発展・補足するページ

文学: 学習事項や、読書紹介など  
説明的な文章: 学習内容や、同じジャンルの読書紹介など  
言語活動・言語事項: 活動に関係するスキルや補足資料

光村図書「国語 1」

		A	B
	朝のリレー	189	180
言葉に出会うために	野原ほうたう	189	180
	はじまりの風		242
1学びをひらく	〔話聞〕 情報を聞き取り、要点を伝える	222,223	
	言葉1 音声の仕組みや働き	—	—
	〔話聞〕 話の構成を工夫しよう(スピーチ)	222	
2新しい視点で	漢字1 漢字の組み立てと部首	246	
	ダイコンは大きな根?	172	237,243
	ちよと立ち止まって		237,243
3言葉に立ち止まる	情報整理のレッスン 比較・分類	折込⑤	
	〔書〕 情報を整理して説明しよう		237
	言葉2 指示する語句と接続する語句	270	
情報×SDGs	空の詩 三編	183,191	180
	詩の創作教室		181
	言葉3 さまざまな表現技法	181	
いつも本はそばに	比喩で広がる言葉の世界	181	185
	文法1 言葉のまとまりを考えよう(単位)	268	
	語彙を豊かに		283
4心の動き	情報収集の達人になろう		折込⑤,178
	本の中の中学生	166	
	大人になれなかった弟たちに……		168,242
5筋道を立てて	星の花が降るころに		242
	〔書〕 項目を立てて書こう(案内文)	231	
	〔書〕 [推敲]読み手の立場に立つ	229	
6いにしえの心を訪ねる	言葉4 方言と共通語	—	—
	〔話聞〕 聞き上手になろう	223	
	漢字2 漢字の音訓	245	
7価値を見いだす	「言葉」をもつ鳥、シジウカラ		172,243
	思考のレッスン1 意見と根拠	237	折込⑤
	〔書〕 根拠を明確にして書こう(レポート)	232	236
8自分を見つめる	文法2 言葉の関係を考えよう(文の組み立て)	268	
	大阿蘇	185	180
	音読を楽しむ いろは歌	19	
資料編	蓬菜の玉の枝	26~	16
	古典の言葉	16,17	
	今に生きる言葉	128~	126
7価値を見いだす	漢文を読む	126	
	「不便」の価値を見つめ直す		177,243
	思考のレッスン2 原因と結果		折込⑤
いつも本はそばに	〔話聞〕 [話し合い(進行)]進め方について考えよう	223	
	〔話聞〕 話題や展開を捉えて話し合おう(グループディスカッション)	223	
	研究の現場にようこそ		172,178
8自分を見つめる	少年の日の思い出	218	242
	文法3 単語の性質を見つつけよう(単語)	269,270	
	二十歳になった日	—	—
資料編	漢字3 漢字の成り立ち	244	
	〔話聞〕〔書〕 一年間の学びを振り返ろう		224
	ほくが ここに		180
資料編	幻の魚は生きていた		172
	坊っちゃん		150
	〔話聞〕→「話す・聞く」、〔書〕→「書く」、文法→「文法への扉」		

光村図書「国語 2」

		A	B
1広がる学びへ	見えないだけ	190	180
	アイスプラネット	164	242
	〔話聞〕 意見を聞き、整理して検討する		223,226
2多様な視点から	文法1 単語をどう分ける?(自立語)	270~	269
	〔話聞〕 魅力的な提案をしよう(プレゼンテーション)	224	
	枕草子	38~	16,32
3言葉と向き合う	クマゼミ増加の原因を探る		172,237,243
	情報整理のレッスン 思考の視覚化		折込⑤
	〔書〕情報を整理して伝えよう		232
情報×SDGs	漢字1 熟語の構成	250	
	短歌に親しむ	203,195~	192
	短歌の創作教室	194	
いつも本はそばに	短歌を味わう	195~	192
	言葉の力	174	243
	言葉1 類義語・対義語・多義語	258,259,285	
4人間のきずな	語彙を豊かに	258,259,285	
	メディアの特徴を生かして情報を集めよう		折込⑤
	デジタル市民として生きる		折込⑤
5論理を捉えて	読書を楽しむ		222
	翻訳作品を読み比べよう	215	214~
	ヒューマノイド		242
6いにしえの心を訪ねる	字のない葉書	162	242
	〔書〕 表現を工夫して書こう(手紙・電子メール)	230	
	〔書〕 [推敲]表現の効果を考える	229	
7価値を語る	言葉2 敬語	280	
	〔話聞〕 聞き上手になろう		223
	漢字2 同じ訓・同じ音をもつ漢字	254,256	
8表現を見つめる	モアイは語る		172,243
	思考のレッスン1 根拠の吟味	237	折込⑤
	〔書〕 適切な根拠を選んで書こう(意見文)	236	229
7価値を語る	月夜の浜辺	187	180
	音読を楽しむ 平家物語	50	
	願の的—「平家物語」から	50~	16
8表現を見つめる	仁和寺にある法師—「徒然草」から	62~	16
	係り結び	16	
	漢詩の風景	137~	136
7価値を語る	律詩について	136	
	君は「最後の晩餐」を知っているか		243
	「最後の晩餐」の新しさ		243
いつも本はそばに	思考のレッスン2 具体と抽象		折込⑤
	〔話聞〕 [話し合い(進行)]話し合いの流れを整理しよう	226	
	文法2 走る。走らない。走ろうよ。(用言)	272	
8表現を見つめる	〔話聞〕 立場を尊重して話し合おう(討論)	226	
	「自分らしさ」を認め合う社会へ		174
	走れメロス	156	242
資料編	文法3 一字違いで大違い(付属語)	274,276	
	〔書〕 描写を工夫して書こう		242
	言葉3 話し言葉と書き言葉	—	—
資料編	漢字3 送り仮名	249	
	〔話聞〕〔書〕 国語の学びを振り返ろう		223
	鍵	190	180
資料編	盆土産	162	242
	形	160	152

光村図書「国語 3」

		A	B
1深まる学びへ	世界はうつくしいと	190	180
	握手	163	242
	〔話聞〕 意見を聞き、適切さを判断する		237
2視野を広げて	文法1 「走って」いるのは誰?	269,271	229,268
	〔話聞〕 説得力のある構成を考えよう(スピーチ)	222	
	言葉1 相手や場に応じた言葉遣い	281	
3言葉とともに	学んで時に之を習ふ—「論語」から	134	126
	漢文の訓読	126	
	作られた「物語」を超えて		172,243
情報×SDGs	思考のレッスン 具体化・抽象化		折込⑤
	〔書〕 論理の展開を意識して書こう(小論文)	241	
	漢字1 熟語の読み方	250	
いつも本はそばに	俳句の可能性	208~	204
	俳句の創作教室	206	204,207
	俳句を味わう	208~	204
情報×SDGs	言葉の釣り糸を垂らす	—	177
	言葉2 和語・漢語・外来語	284	
	語彙を豊かに	284	
4状況の中で	実用的な文章を読もう		折込⑤
	報道文を比較して読もう		178,折込⑤
	情報整理のレッスン 情報の信頼性		178,折込⑤
5自らの考えを	「私の一冊」を探しにいこう		167
	挨拶—原爆の写真によせて	170,188	180
	故郷	220	242
6いにしえの心を受け継ぐ	〔書〕 [推敲]論理の展開を整える	229	236
	言葉3 慣用句・ことわざ・故事成語	128,260,265	
	〔話聞〕 聞き上手になろう		223
7価値を生み出す	漢字2 漢字の造語力	245,250	252,258,259
	複数の意見を読んで、考えよう		174
	考えを効果的に伝えよう(批評文)	238	
8未来へ向かって	文法2 「ない」の違いがわからない?	268~	
	初恋	182,159	
	音読を楽しむ 古今和歌集 仮名序	108	
資料編	君待つと——万葉・古今・新古今	100~	96,98
	和歌の表現技法	99,98	
	夏草——「おくのほそ道」から	78~	16
いつも本はそばに	つながる古典		折込①
	それでも、言葉を	177	243
	漢字3 漢字のまとめ	244~	
8未来へ向かって	〔話聞〕 [話し合い(進行)]話し合いを効果的に進め	223	
	〔話聞〕 合意形成に向けて話し合おう	223	
	本は世界への扉		174
資料編	温かいスープ	—	175
	アラスカとの出会い	—	—
	律儀な桜	—	—
資料編	わたしを束ねないで	190	180
	〔話聞〕〔書〕 三年間の歩みを振り返ろう		224
	初日		180